R66x450,1 15 Ho

R66x 150,1 1387 15H0

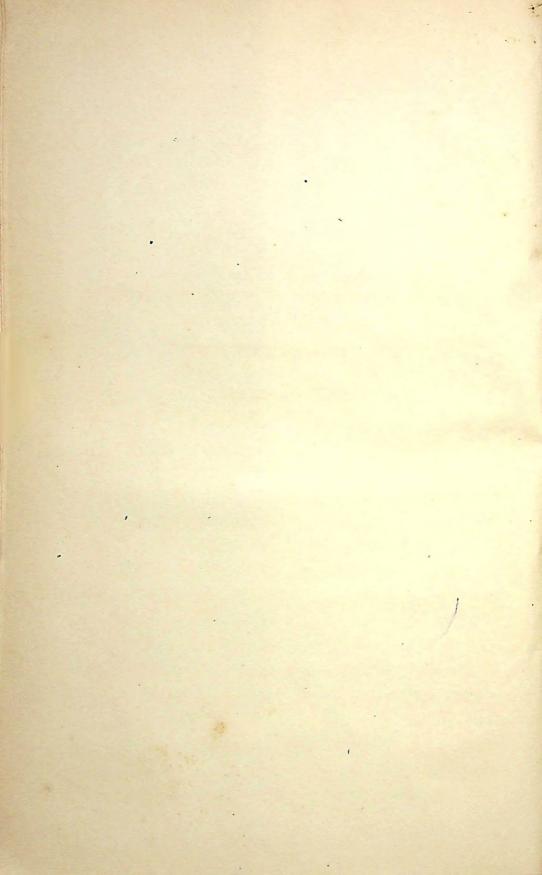
Shivendra Sarasnati Siddhantakalparalli.

SHRI JAGADGURU VISHWARADHYA JNANAMANDIR (LIBRARY) JANGAMAWADIMATH, VARANASI

Please return this volume on or before the date last stamped Overdue volume will be charged 1/- per day.

1000





अच्युतप्रन्थमालायाः (ख) विभागे नवमं प्रसूनम्



श्रीमत्परमहंसपरिवाजकाचार्यसदाशिवेन्द्रसरस्वतीविरचिता

सिद्धान्तकल्पवछी

[केसरवल्लीव्याख्यया भाषानुवादेन च सहिता]

·多数为食物等·

प्रकाशनस्थान— अच्युतग्रन्थमाला-कार्यालय, काशी ।

R66xL50,1



SRI JAGADGURU VISHWARADHYA JNANA SIMHASAN JNANAMANDIR

LIBRARY

Jangamawadi Math, Varanasi Acc. No.

अच्युतप्रन्थमालायाः (ख) विभागे नवमं प्रसूनम्

श्रीमत्परमहंसपरिवाजकाचार्यसदाशिवेन्द्रसरस्वतीविरचिता

ingreverent

ग्रन्थकर्तृविरचितया केसरवल्ल्याख्यया संस्कृतव्याख्यया महामहोपाध्यायपण्डितप्रवरश्रीहाथीभाईशास्त्रिविरचितेन भाषानुवादेन च समेता

श्रीजो ० म ० गोयनका-संस्कृतमहाविद्यालयभ्तपूर्वाध्यक्षेण पं०श्रीचण्डीप्रसादशुक्कशास्त्रिणा अच्युतग्रन्थमाला-विश्वनाथपुस्तकालयाध्यक्षेण पं०श्रीश्रीकृप्णपन्तशास्त्रिणा च

सम्पादिता

1997

प्रकाशनस्थानम्— अच्युतग्रन्थमाला-कार्यालयः, काशी ।

संवत्

भश्रमावृत्तिः १०००]

2996

मृल्यम् —अष्टावाणकाः ॥

1323

अक्षशक— श्रष्टिप्रवर श्रोगौरोशङ्कर गोयनका अच्युतप्रन्थमाला-कार्यालय, काशी

सुदक नार्गरार सोमण श्रीछक्ष्मीनारायण प्रेस, काशी

WINES!

इस जगजालमें बुरी तरह उलझे हुए सभी पाणियोंकी एक ही इच्छा है, वह यह कि हमें परम सुखकी प्राप्ति हो और हो दु:खकी आत्यन्तिक निवृत्ति। किन्तु ऐसी इच्छाके सदा जागरूक रहनेपर भी वे अभिरुपितपरमस्खानातिका उपाय न जाननेके कारण सुखसाधन समझ कर जिस किसी दु:खदायक कर्ममें निरत हो जाते हैं और लगातार भवसागरमें गोते खाते रहते हैं। उन्हींके उद्धारके लिए भगवती श्रुतिने अधिकारानुरूप कर्म, उपासना और ज्ञानका निर्देश किया है। यह तो निर्विवाद ही है कि परम-सुखकी प्राप्तिका मुख्य साधन जीव-ब्रह्मेक्यज्ञान ही है। उक्त ज्ञानके साक्षात् साधन हैं उपनिषद। पर उनका खर्थ अति गम्भीर है, सहजमें उसकी प्रतीति नहीं हो सकती। उनके खर्थके निर्णयके लिए महर्षि श्रीबादरायणने ब्रह्मसूत्रोंकी रचना की। कालकमसे उनके अध्ययनाध्यापन-परम्पराके उच्छिन्न हो जानेसे सूत्रोंके अर्थज्ञानमें कठिनाई आने लगी और अनेक विरोध प्रतीत होने लगे। उक्त कठिनाइयोंको दूर करनेके लिए अगवान् श्रीशङ्कराचार्यजीने सूत्रोंके ऊपर याथार्थ्यके प्रतिपादक प्रसन्न गम्भीर शारीरकभाष्यकी रचना की । उक्त भाष्यका अवलम्बन कर जीवब्रह्मैक्यका प्रति-पादन करनेवाले अनेक वेदान्तग्रन्थोंकी रचना हुई । मुख्य विषयमें सबका ऐकमत्य होनेपर भी अवान्तर विषयोंमें मतभेद होनेसे अद्वैतवेदान्तमें अनेक वादोंकी सृष्टि हुई । विश्वविश्वतवैदुष्य स्वनामधन्य श्रीमद्प्ययदीक्षितने 'वेदान्तसिद्धान्तलेश-संग्रह'में उन वेदान्तसिद्धान्तरलोंका बड़े विस्तारके साथ गुम्फन किया। सिद्धान्तकरूपवछीमें योगिराज श्रीसदाशिवेन्द्रसरस्वतीने उन्हीं सिद्धान्तोंका संक्षेपमें २१४ आयोओं द्वारा समरल और हृदयंगम रीतिसे प्रतिपादन किया है।

श्रीपरमशिवेन्द्रसरस्वतीके शिष्य * योगिराज श्रीसदाशिवेन्द्र सरस्वतीकी

स्तथाप्याम्नायार्थं परमशिवयोगीन्द्रकृपया ॥

(ब्रह्मसूत्रवृत्तिकी समाप्तिका पद्य)

^{*} निरविधसंस्रतिनीरिधिनिपतितजनतारणस्फुरन्नौकाम् । परमतभेदष्ठिकां परमिशिवेन्द्र।र्यपादुकां नौमि ॥ (आत्मिविद्याविलास २) जदः क्राऽहं बालः क्र च गृहनवेदान्तसरणि-

कृति करपवछीतुरुय प्रस्तुत सिद्धान्तकरपवछीको संस्कृतटीका तथा भाषानुवादके साथ अद्वैतवेदान्तद्शन-प्रेमी जनताके सन्मुख उपस्थित करते हमें परम आहाद हो रहा है।

महामिहिमशाली योगिराज श्रीसदाशिवेन्द्रसरस्वतीने अपने जन्मसे कब किस प्रान्तको धन्य बनाया, उनके पुण्यमय अद्भुत चिरत कैसे थे और उन्होंने कौन कौन प्रन्थ रचे ऐसी जिज्ञासा होना सर्वसाधारण है। उसकी निवृत्तिके लिए संक्षेपमें प्रन्थकारके पुण्यमय जीवनचरित, जीवनकाल और प्रन्थोंके विषयमें कुछ निवेदन कर देना अनुचित न होगा।

चराचरगुरु करुणासिन्धु आनन्दकन्द भगवान्की आज्ञासे इस पृथिवीतल्टमें अज्ञानितिमिरान्ध लोगोंके हृदयमें विद्यमान अज्ञानरूपी गाड़ अन्धकारकी
ज्ञानोपदेश द्वारा निवृत्ति करनेके लिए यदा कदा पुण्यमयचरित, सदाचारनिरत,
परमेश्वरके अंशभूत विदित्तवेदितव्य अनेक महात्मा मनुष्यरूपसे अवतीण होते
हैं। उन महात्माओंमें हमारे चरितनायक प्रातःस्मरणीय दिगन्तविश्रान्तकीर्ति
योगिराज श्रीसदाशिवेन्द्रसरस्वतीका प्रथम स्थान है। लगभग दो सौ वर्ष पूर्व
योगिराज सदाशिवेन्द्रसरस्वतीने अपने जन्मसे चोल प्रान्तको अलङ्कृत किया
था। वर्तमान करूर नगरके निकट उनका निवासस्थान था। योगिराजके
धाश्चर्यपूर्ण चरितोंको कौन नहीं जानता, आज भी दक्षिण भारतमें उनकी चरितचर्चा प्रतिदिन सज्जनोंकी रसनामें नाचती है। आस्तिक लोगोंपर असीम
अनुग्रह करनेवाले श्रीशृङ्गेरीमठाधिपति श्रीशिवाभिनवसरस्वतीजी द्वारा स्तुतिरूपसे
वर्णित उनके विशद आश्चर्यमय चरितोंका घर घर गान होता है।

योगिराज सदाशिवेन्द्र बाल्यावस्थामें ही सम्पूर्ण विद्याओं में निष्णात हो गये थे, अतएव गुरुजनों की इनके ऊपर प्रचुर कृपा रहती थी। इनका अध्ययन स्थान तिरुविशन्लूर था। उस समय तिरुविशनल्लूर उस पान्तका विद्याकेन्द्र था। अनेक बड़े बड़े दिग्गज विद्वान् विद्याग्रहणमें अत्यन्त निपुण सैकड़ों छात्रोंको विद्यादान करते थे।

श्रीयोगिराज सदाशिवेन्द्रसरस्वतीके सहाध्यायी छात्रोंमें प्रख्यातनामा रामभद्र दीक्षित अन्यतम थे। उन्होंने जानकीपरिणयनामक नाटकका असाधारण कौशलसे निर्माण कर दाक्षिणात्य किवयोंमें नाटक-निर्माणकी निपुणता नहीं है, इस अकीर्त्तिको घो डाला। उनके दूसरे सहाध्यायी थे वेद्वटेश। उनका दिव्य प्रभाव बाल्यावस्थामें ही सबपर विदित हो गया था। उन्होंने बाल्या- वस्थामें ही आख्यायिकाषष्टि, दयाशतक आदि य्राश्वोंका निर्माण किया था और लोकोत्तर वाक्पटुतासे आत्मतत्त्वका एवं अपने पावनतम चित्तसे धर्मतत्त्वका उपदेश देते हुए परम प्रख्याति प्राप्त कर ली थी। जिन्हें आज भी आस्तिक लोग 'अध्यावाल' उपाधिसे विभूषित कर भक्ति और गौरवके साथ परमाचार्यों से स्थान देते हैं। तीसरे साथी थे — गोपालकृष्णशास्त्री। वे भी बुद्धिमत्तामें इनसे कुछ कम न थे। उन्होंने महाभाष्यपर बड़ी उत्तम टीका लिखी थी। उनकी ब्रह्मनिष्ठा, वैदिक कमींका अनुष्ठान, ब्रह्मवर्चस, शम, दम आदि गुणगणोंसे मुग्ध होकर पहुकोटा राज्यके नृपति टोण्डामन उनकी शिष्यता प्राप्त कर साम्राज्य-लाभसे भी अधिक प्रसन्न हुए थे।

ईश्वरके अंशभूत ये चारों महापुरुष आत्मतत्त्वके उपदेश द्वारा जगत्की दुःख-निवृत्तिके लिए भूमण्डलमें अवतीर्ण हुए थे। इन महात्माओंके अमृतमय सदुप-देशसे सैकड़ों शिष्य सहजमें दुईंय आत्मतत्त्वका ज्ञान प्राप्त कर देहाभिमान, वित्तेषणा, पुत्रेषणा और लोकेषणा तथा सांसारिक दुःखदावानलसे विमुक्त होकर परमानन्दसमुद्रमें निमम हो गये।

यह तो पहले कहा ही जा चुका है कि हमारे चरितनायक श्रीसदाशिवेन्द्रको बारयावस्थामें ही अनुपम पाण्डित्य प्राप्त हो गया था। उनके साथ शास्त्रचर्चामें बड़े बड़े आचार्य तक दंग रह जाते थे। उनका विवाह बाल्यावस्थामें ही हो गया था । परिश्रमपूर्वेक विद्योपार्जनमें ही बाल्यावस्था बीत चुकी थी । एक समयकी बात है कि भार्याके ऋतुमती होनेका समाचार भेजकर घरके लोगोंने उन्हें बुला भेजा। माताकी भाजाको शिरोधार्य कर गुरुजनोंसे आज्ञा लेकर वे घरके लिए खाना हुए। ऋतुस्नानके दिन वे घर पहुँचे । ब्राह्मणोंको भोजन आदि करानेमें व्यम्र माताने बड़े स्नेहसे उनका अभिनन्दन किया। घरके सभी लोग उत्सवकी चहल-पहलसे आनन्दित थे । स्त्रियाँ मङ्गरुमय गीत गानेमें स्त्रीन थीं । घर और ऑगन ब्राह्मणोंके आशीर्वादकी ध्वनिसे गूँज रहे थे। सदाशिवेन्द्रका भोजनकाल बीत चुका था, भूख और प्यास उन्हें सता रही थी। उस समय उनके मनमें सूक्ष्मरूपसे यह विचारधारा उठी कि ब्रह्मवेचा लोग सच कहते हैं कि विवाह अनन्त दुःखोंका धर है। इस समय यह बुभुशाजनित दुःख यद्यपि नगण्य-सा है फिर भी यह मेरे भावी अनेक दु:खोंकी परम्पराको सूचित-सा कर रहा है। उन्हें रह रह कर रात्रि-दिन वह विचारधारा उद्विम करने लगी। अन्ततोगत्वा उसने गाईस्थ्यके प्रति उनकी द्वेषबुद्धिको ददकर उनमें तीव वैराग्य उत्पन्न

कर दिया। 'यदहरेव विरजेत् तदहरेव प्रत्रजेत्' (जभी वैराग्य हो तभी संन्यास हे ले) इस न्यायसे शीघ ही गृहाभिमानका त्यागकर घरसे निकलकर योगविद्यामें पारक्रत आचार्यको खोजते हुए वे कावेरी नदीके तटवर्ती पुण्यक्षेत्रोंमें बहुत दिनों तक घूमते रहे। संसारसागरमें छूवे हुए विविध दुःखोंसे पीडित असंख्य प्राणियोंके लिए इनके हृदयमें बड़ी तीत्र दया उत्पन्न हो चुकी थी। उन लोगोंके शारीरिक और मानसिक कष्ट, जरा, मरण आदि क्रेशरूप उपद्रवोंको देखकर उनके नेत्रोंसे बार-बार अश्रवाराएँ उमड़ पड़ती थीं। वे ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शद्भ सवपर दयाई समदृष्टि रखते और जो भी जो कुछ भोजन दे जाता, उससे अपनी देहयात्रा कर लेते थे। सूखे पत्तों और गलियोंमें फेंके उच्छिष्ट अन्न तकको रुचिपूर्वक ग्रहणकर सुखसे विचरते थे। योगिराज महात्मा सदाशिवेन्द्रको योगी और महात्मा न जानकर साधारण लोग 'यह उन्मत्त है, मूढ़ है' यो उनका उपहास किया करते थे।

इस प्रकार आचार्यकी खोजमें घूम रहे सदाशिवेन्द्रकी कहीं परमिशिवेन्द्र नामक योगिराज आचार्यसे भेंट हो गई। योगिराज परमिशिवेन्द्रने उनका वास्तिविक रूप जानकर बड़े पेमसे उन्हें योगिविद्याका रहस्य सिखलाया। ऐसी किंवदन्ती है कि जब वे योगिशिक्षा पा रहे थे, उसी समय उनके मुखकमलसे ब्रह्मज्ञानरूपी सुवारससे सराबोर गान धारावाहिकरूपसे निकलते थे। यम, नियम और ध्यानके अभ्याससे अन्तःकरणको अपने वशमें कर योगियों द्वारा उपदिष्ट योगमार्गमें असाधारण कौशलसे चल रहे योगिराज सदाशिवेन्द्र योगिविचारसे हृदयकमलको विकसित कर सिद्ध हो गये। परमज्योतिका साक्षात्कार कर वाणी और मनके भगोचर आनन्दका अनुभव करने लगे। यो उनको अतीत अनेक वर्ष क्षणकी तरह बीतते हुए ज्ञात नहीं हुए।

गुरुके उपदेश और प्राक्तन संस्कारसे योगविद्यामें मली मांति निष्णात होकर परमानन्दसन्दोहपूर्ण वे श्रेष्ठतम संन्यासी हो गये। परमात्माके साक्षात्कार-से परम आनन्दको प्राप्त अन्य लोगों द्वारा की गई प्रशंसा और निन्दा आदिसे विमुख एवं परमब्रह्मनिष्ठ परमहंसोंकी विभूतिको प्राप्त करनेके इच्छुक सदाशिवेन्द्रसरस्वतीने अपनी वैसी मानसिक वृत्ति आत्मविद्या-विलास नामक काञ्यमें ६२ आर्याओं द्वारा विशदरूपसे दर्शाई है।

जब सदाशिवेन्द्र योगी योगविद्यागुरु परमशिवेन्द्रसरस्वतीके निकट रहते थे, तब गुरुवरके दर्शनके लिए आये हुए पण्डितोंको वे सैकड़ों प्रश्नों द्वारा मोहित कर लिजित कर डालते थे। पण्डित लोग उनके प्रश्नोंका उत्तर नहीं दे सकते थे। पण्डितोंके लिए वह परिभव असहा हो जाता था। उन्होंने गुरुजी-से निवेदन किया कि यह सदाशिवेन्द्र वड़ा दुर्विनीत है। हम लोगोंसे अनेक प्रश्न कर हमें लिजित करता रहता है। इससे परमिशिवेन्द्रसरस्वतीको कुछ खेद हुआ। उन्होंने कहा—सदाशिव, तुम्हारी इस दुर्निरोध वाणीका संयम कब होगा? तुस्तत अपने अपराधको जानकर शिष्य सदाशिव अपनी जिह्नाके निरोधके लिए तत्पर हो गये और मरणपर्यन्त मौनी रहनेका निश्चय कर उन्होंने आचार्यको दण्डवत् प्रणाम कर अपराधके लिए क्षमा मांगी। तदुपरान्त आचार्यसे अनुज्ञा पाकर और मौनी योगी वनकर काम, कोघ आदि शचुओंपर विजय पानेके लिए ये चल दिये। वृक्षके नीचे बसेरा लेते तथा हथेलीमें भोजन करते हुए सुखपूर्वक समययापन करने लगे।

किसी समयकी बात है कि देहाभिमानशुन्य और शीत-घामके खेदको नगण्य समझनेवाले योगिराज खेतकी मेड़पर सो रहे थे। संयमीन्द्रको मेड़पर सिर रखकर सोया देखकर कुछ कृपकोंने कहा—अहो सम्पूर्ण विषयोंमें आसिक्तका त्याग करके भी ये योगिराज कुछ ऊँची खेतकी मेड़को तिकया बनाये हुए हैं, यों कहते हुए वे कहीं चले गये। दूसरे दिन जब वे उसी मार्गसे लौटे, तो तिकयेके बिना ही खेतमें सिर रखकर सो रहे सदाशिवेन्द्रको देखकर उन्हें बड़ा आश्चर्य हुआ। 'ये योगिराज सम्पूर्ण विषयोंमें आसिक्तका त्याग कर भी हम सरीखे पामरों द्वारा की गई प्रशंसा तथा निन्दासे पराङ्मुख नहीं हैं' यह कहते हुए वे अपने अपने घर चले गये।

यह समाचार परम्परासे श्रीवेङ्कटेशके कानोंतक पहुँचा। किंवदन्ती है कि उन्होंने भी भली भाँति विचार कर श्रेष्ठ संयमियोंका भी प्रकृतिसे सम्बन्ध दुर्निवार है,

तृणतुलिताखिलजगतां करतलकलिताखिलरहस्यानाम् । श्लाघावारवधूटीघटदासत्वं सुदुर्निरसम् * ॥

यों शोक किया।

इस प्रकारकी अपनी न्यूनताको, जो बुद्धिकी परिपकताकी विनाशिनी थी, क्रमशः दूर कर सदाशिवेन्द्रसरस्वती योगविद्याकी चरम सीमाको प्राप्त हो गये।

^{*} जिन महात्माओंने सम्पूर्ण जगत्को तृण समझ रक्खा है और जिनकी हथेलीमें सम्पूर्ण रहस्य नियमान है, उनकी भी प्रशंसाहमी वेश्याकी दासता नहीं छूटती है अर्थात् वे भी प्रशंसाकी आकाङ्का करते हैं।

अमरावती और कावेरी नामक दिन्य निदयोंके निकटवर्ती वनप्रदेशोंमें रहते हुए उन निदयोंके तटोंपर वाङ्मनसागोचर परमब्रह्मका ध्यान करते हुए सुख-पूर्वक दिन बिताने लगे। शुन्यचित हो जड़की नाई, बिहरेकी नाई, अन्धेकी नाई, मृताविष्टकी नाई परमात्मामें हृदय लगाकर इधर उधर धूमते थे, अतः उन्हें लोग पागल समझते थे। अपने शिष्यकी ऐसी दशा सुनकर अपने हृदयका वैसा परिपाक न देखकर परमशिवेन्द्रयोगीको खेद हुआ, ऐसा निग्न-निर्दिष्ट पदसे प्रतीत होता है—

उन्मत्तवत्सञ्चरतीह शिष्य-

स्तवेति स्रोकस्य वचांसि शृण्वन् । खिद्यन्नुवाचाऽस्य गुरुः पुराऽहो

ह्युन्मचता मे नहि ताहशीति *॥

सदाशिवेन्द्र देहाभिमानरहित वर्षा, घाम आदि खेदको कुछ न गिनकर केवल आत्माराम और समाधिस्थित रहते थे। कभी वनों में प्रविष्ट होकर बहुत दिनों तक किसीके दृष्टिगोचर नहीं होते थे और कभी कावेरी तटपर शिलाकी नाईं निश्चल होकर समाधि करते थे। एक समयकी घटना है कि सदाशिव योगीन्द्र कोडुमुडी नगरके समीप कावेरी नदीके वाळ्पर समाधिस्थ थे, सहसा ऐसी बाढ़ आई कि उसने बड़े-बड़े वृक्षोंको उखाड़ कर फेक दिया। वह नावोंको कभी आकाशमें उछालती और कभी नदीके निम्नस्तरमें पटक देती थीं । नगर और गांवोंको उसने जलमझ कर दिया था। वह प्रलयकारिणी बाह योगिराजको दूर बहा ले गई। वह जलभ्रमियोंमें कभी तिनकेके समान उन्हें घुमाती थी एवं कभी नीचे नदीके तीरमें बाल्समें पटक देती थी। इस प्रकार बाढ़ द्वारा बहाये जा रहे योगिराजकी रक्षा करनेमें असमर्थ तटवर्ती छोग अहो योगिराजके ऊपर यह बड़ी आपित आ पड़ी, क्या करें ! यह प्रलयकालकी सी बाढ़ महा अनुचित कर रही है। इस बाढ़में पड़कर बचना कठिन है, यों खेद-पूर्वक कहते हुए अपने अपने घरोंको चले गये। तीन महीनेके बाद जब कि कावेरी कमशः शान्त हो चुकी थी, उसके तटोंमें बाल्ह ही बाल्ह दिखाई देने लगा था और उसका जल वेणीकी नाई सुक्ष्म हो गया था। प्रामीण लोग स्नान आदिकी सुविधाके लिए नदीके मध्यमें बड़े बड़े गड़हे खोदने लगे। किसी एक ग्रामीणके

^{*} आपके शिष्य उन्मत्तकी नाई घूमते हैं, ऐसे लोगोंके वचन सुनकर उनके गुरु परम-शिवेन्द्रसरस्वतीने 'ऐसी उन्मत्तता मुझे नहीं हुई' यह खेदपूर्वक कहा।

लोदनेपर कोई एक कठिन वस्तु कुदारीसे लगी। शीघ ही कुदारीको बाहर निकालनेपर उसमें रक्त लगा हुआ देखकर वह व्याकुल हुआ। इस आश्चार्यपूर्ण घटनाको देखकर सभी लोग चारों ओरसे हलके हाथसे लोदकर बालको निकाल कर क्या देखते हैं कि समाधिस्थित सदाशिवेन्द्रसरस्वती प्रसुप्तकी नाई बालको मध्यमें सोथे हुए हैं। उन्हें वैसा देखकर वे सबके सब आश्चर्यनिमग्न हो गये। इस योगिराजका प्रभाव अचिन्तनीय है, यों कहते हुए उन्होंने उनके शरीरको बाल्से बाहर निकाला। निकालते ही उनकी समाधि हूट गई। वे सोकर जागे हुए की नाई नेत्रोंको लोलकर उस स्थानसे उठकर अपने इच्छानुसार कहीं चले गये।

एक समयकी घटना है कि करूरनगरके पासके गांवमें खूब पके हुए धानोंको काटकर उनका एक स्थानमें ढेर लगाकर रात्रिमें उनकी रक्षाके लिए भूत्योंको नियुक्तकर क्षेत्रस्वामी अपने घर चला गया। उसके चले जानेपर रक्षक सावधानीसे धानके ढेरकी रक्षा करने छगे। ऋष्ण पक्षकी रात्रिमें, जब कि कोई भी वस्तु नहीं दिखाई देती थी, सदाशिव अपने इच्छानुसार कहींसे आ रहे थे और उसी घानके ढेरसे टकराकर गिर पड़े। दूसरी ओर पहरा दे रहे भुत्योंने समझा कि यह चोर है और वे बड़े-बड़े डंडे हेकर उन्हें मारनेके लिए दौड़े और धानोंके ढेरमें सुससे सोये हुए सदाशिवेन्द्रको पीटनेके लिए उद्यत हो गये। उन्होंने उन्हें मारनेके लिए जैसे लठ्ठे उठाये योगीन्द्रके अलौकिक प्रभावसे वे वैसेके वैसे उठाये रह गये। वे रातभर यों ही स्तम्भित रहे। प्रातःकाल क्षेत्रका स्वामी भाया। वह अपने भृत्योंकी दशाको देखकर आश्चर्ययुक्त होकर उनसे बोला—यह क्या बात है ? उन्होंने कहा—स्वामिन्, हम लोग क्रोधसे इस महात्माको अज्ञानपूर्वक मारनेके लिए प्रवृत्त हुए । उसीका यह फल है। अब क्या करें ? कैसे स्वस्थ हों ? उन लोगोंकी परस्पर बातचीतसे योगीन्द्रकी समाधि टूट गई। वे आँखें खोलकर उस स्थानसे उठकर घीरे घीरे जहांसे आये थे, चले गये। उनके चले जानेपर सब भृत्य स्वस्थ हो गये। उन्होंने योगि-राजकी अपारकरुणाशालिता और अचिन्तनीय महिमाकी भूरिभूरि प्रशंसा की।

एक समयकी बात है कि परमात्मिनष्ठ योगिराज कहीं जंगलमें घूम रहे थे। उन्हें राजाधिकारीके लिए लकड़ियां इकट्टा कर रहे सेवकोंने देखा। उन लोगोंने यह सोचकर कि यह हृष्ट पृष्ट अतः बोझा ढोने योग्य है, जबरदस्ती उन्हें पकड़ा और उनके सिरपर एक बड़ा बोझा रख दिया एवं अपने ही साथ उन्हें गांवमें ले गये। राजाधिकारीके आंगनमें पहलेसे इकट्टा की गई लक- ड़ियोंका बड़ा भारी ढेर था। उस ढेरमें योगिराजने ज्योंही अपना बोझ फेंका तुरन्त उसमें तेज आग लग गई, एक क्षणमें राजाधिकारीका घर भहम हो गया। इस आश्चर्यमय घटनाको देखकर सेवक अत्यन्त दुःखी हुए। महात्माके साथ उन्होंने जो दुर्व्यवहार किया था, उसका उन्हें वड़ा पश्चात्ताप हुआ।

पामर लोग अणिमा आदि ऐइवर्यसे युक्त इन सिद्ध महापुरुपको सिद्ध न जानकर 'यह उन्मत्त है' ऐसा कहते थे। निपट वालक गलियोंमें शुन्य हृदयके समान घूम रहे योगिराजको घर कर कोई उनके केश, कोई हाथ, कोई पैरके अँगूठेको खींचकर अपना मनोविनोद करते थे। योगिराज भी उन बालकोंपर अतिशय पीति दर्शाते हुए अन्य द्वारा दिये गये भक्ष्य देकर उन्हें प्रसन्न रखते थे। एक दिन बालकोंने उन्हें घेर कर कहा—महाराज, सुनते हैं कि आज मदुरामें सुन्दरनाथका शृङ्गार होनेवाला है। आप हमें महेश्वरके दर्शन करानेके लिए वहां ले चलिए। यद्यपि वे लोग इस कार्यको असाध्य समझते थे, फिर भी मजाक करनेमें चूकते न थे। उनके वचन सुनकर सदाशिवने उनको सिर तथा दोनों कन्घोंपर चड़ाकर उनसे एक क्षणके लिए आँखें बन्द करनेके लिए कहा, उन्होंने वैसा ही किया। क्षणभरमें जैसे ही उन्होंने आँखें खोलीं, अपनेको सदाशिवके साथ मदुराके चौकर्मे पाया और भक्त-मण्डलीसे परिवेष्टित वृषभकी पीठपर विराजमान सुन्दरनाथके दर्शन किये। उन्हें बड़ा आश्चर्य हुआ। वे यह स्वप्त है या माया है या हमारे चित्तका विश्रम है, यों परस्पर कानाफूसी करने छगे। योगिराज सदाशिवेन्द्रने भी उन बालकोंको अभीष्ट भोजन आदि देकर खूब आनन्दित किया। यह क्या हुआ, इस प्रकार अत्यन्त आश्चर्य-सागरमें डूबकर महोत्सवद्र्शनजनित आनन्द्से परिपूर्ण हो उन्हें बीती हुई रात्रिका ज्ञान नहीं हुआ। उत्सवके समाप्त होनेपर सदाशिवेन्द्रने पहलेकी नाई उन्हें अपने अपने स्थानमें पहुँचा दिया। बालकोंने इस आश्चर्यमय घटनाको अपनी अपनी माताओं कहा, भोजनसे बचा हुआ प्रसाद भी दिखलाया और वृषभोत्सवको जिस भाँति उन्होंने देखा था, उसी प्रकार उसका वर्णन किया। यह भी किंवदन्ती है कि महाशिवरात्रि आदि महोत्सवों में, काशी, मदुरा, रामेश्वर आदि दिव्य क्षेत्रों में एक ही रात्रिमें तत्-तत देशोंमें रहनेवालोंने उन्हें देखा था।

किसी ब्रह्मचारीने, जिसको अक्षरपरिज्ञान भी न था, योगिराज सदाशि-वेन्द्रकी भक्तिपूर्ण अन्तःकरणसे सेवा की । उसकी सेवासे प्रसन्न होकर

सदाशिवेन्द्रने दयापूर्ण दृष्टिसे बार बार उसे देखते हुए उसपर अनुप्रह किया। एक समय उस ब्रह्मचारीको रङ्गनाथजीकी सेवाकी अभिलाषा हुई। उसने अपनी इच्छा योगिराजपर प्रगट की। मौनी सदाशिवेन्द्रने इशारेसे उससे कहा — क्षण भरके लिए आंखें बन्द करो । उसने आदेशानुसार वैसा हीं किया। थोड़ी देरमें उसने आँखें खोलकर देखा तो अपनेको श्रीरङ्गनाथके सम्मुख पाया और पासमें श्रीसदाशिवेन्द्रको देखा। उसके पश्चात् कुछ ही क्षणोंमें योगिराज सदाशिव अन्तर्हित हो गये। उनके अदर्शनसे ब्रह्मचारीको वड़ा दुःख हुआ । उसने उनकी खोजमें समीपवर्ती झाड़ियां, देवालय आदि स्थान <mark>छान</mark> डाले, पर वे न मिले। फिर तो वह पैदल ही लम्बे मार्गको लाँघकर थोड़े ही दिनोंमें करूरमें आ पहुँचा । वहांपर समाधिस्थ योगिराजके दर्शन कर बड़े भक्ति-भावसे उनके चरणोंमें पड़कर उस<mark>ने सारा वृत्तान्त कहा । सदाशिवेन्द्रको</mark> भी उसपर वड़ी दया आई। उन्होंने बार्द्धमें अक्षर हिखकर उस ब्रह्मचारीको मन्त्रोपदेश दिया। तुरन्त ही उसके हृद्यमें अङ्ग और रहस्यसहित सब वेद और सम्पूर्ण विद्याएँ आविभीत हो गईं। वह ब्रह्मचारी महापौराणिक विद्वान् हो गया । राजा-महाराज उसका बड़ा सम्मान करते थे और उसने पुराण-प्रवचन द्वारा अतुल सम्पत्ति उपार्जित की।

एक समयकी बात है कि देहाभिमानश्रस्य तथा परमानन्दमें निमग्न योगिराज घूमते-घूमते किसी यवनराजके अन्तःपुरमें चले गये। असूर्यंपश्या रानियों के सामने अवध्तवेषसे इघर उघर घूम रहे उनको देखकर कोघ-परिपूर्ण यवनराजने उनकी एक भुजा काट दी। सदाशिवेन्द्र भुजाका कटना न जानकर स्वस्थकी नाई जैसे आये थे वैसे ही वहांसे अन्यत्र चले गये। उनकी वैसी मानसिक स्थिति देखकर यवनराजको बड़ा आश्चर्य हुआ। यह कोई योगी महात्मा है। मैंने इसका हाथ काट डाला, फिर भी यह प्रसन्तवदन होकर घूमता है। इसको प्रसन्न किये बिना सुख प्राप्त नहीं हो सकता। मैं घनके मदसे मत्त हूँ तथा सदसद्विवेकसे शून्य हूँ, यों अपनी निन्दा कर बड़े शोकके साथ योगिराजके पीछे हो लिया। बहुत दिनों तक शीत, आतप आदिसे उत्पन्न खेदको कुछ न गिन कर छायाकी नाई अपने पीछे चल रहे उसको देख कर दयाछ योगिराजने इशारेसे कहा—क्यों तुम मेरे पीछे चल रहे हो है उसने अपने महापराधके लिए क्षमा मांगी। उन्होंने इशारेसे पूछा—कैसा अपराध है उसने रोते हुए कहा—महाराज, मैंने आपकी एक भुजा काट दी है। उसके कथनके पश्चात्

उन्हें ज्ञान हुआ कि मेरी एक भुजा कटी हुई है। उन्होंने दूसरे हाथसे कटे हुए कन्धेको पोंछा। उनके छूनेसे शीघ्र ही पहलेकी नाई दूसरी भुजा उसके स्थानमें उगती हुई देख कर यवनके भयका ठिकाना न रहा। उसने दण्डवत् प्रणाम कर उनकी कृपाकी प्रार्थना की। योगिराज भी उसके ऊपर अनुमह कर कहीं चले गये।

इस विचित्र घटनाका वर्णन शृङ्गेरीमठाधिपति श्रीशिवाभिनवनृसिंहभारती-जीने सदाशिवेन्द्रस्तुतिमें किया है—

> "योऽनुत्पन्नविकारो बाहौ म्लेच्छेन छिन्नपतितेऽपि। अविदितममतायाऽहमे प्रणति कुर्मः सदाशिवेन्द्राय॥ पुरा यवनकर्तनस्रवदमन्दरकोऽपि यः पुनः पदसरोरुहप्रणतमेनमेनोनिधिम्। कृपापरवशः पदं पतनवर्जितं प्रापयत् सदाशिवयतीट् स मय्यनविधं कृपां सिञ्चतु॥"

उसी स्तोत्रमें आगे उन्होंने कहा है-

'न्यपतन् सुमानि मूर्धनि येनोचरितेषु नामस्यम्य । तस्मै सिद्धवराय पणतिं कुर्मः सदाशिवेन्द्राय ॥'

इन अद्भुत घटनाओं और आश्चर्यजनित चिरतोंको योगविद्याके रहस्यको न जाननेवाले आधुनिक लोग मिथ्या स्तुति समझने लगे हैं। जिन्हें अध्यात्म-तत्त्वोंके विषयमें कुछ भी परिज्ञान नहीं है, उनका यह स्वभाव ही है। उनके विषयमें अधिक कहना व्यर्थ है।

सदाशिवेन्द्रजीके विषयमें और भी अनेक असाधारण किंवदन्तियां प्रसिद्ध हैं, विस्तारभयसे उनका उल्लेख न कर उनकी महिमाके लिए केवल इतना ही निवेदन कर देते हैं कि विशुद्धचरित, निर्मलचित्त, अन्योंको अति दुर्लभ अरिषड्वर्गपर विजय प्राप्त करने एवं अध्यात्मविद्यामें असाधारण निपुणतासे साक्षात् ईश्वरके अंशभृतकी नाई विराजमान श्रीशृक्तरीमठके अधिपति परमहंस परित्राजकाचार्य अभिनवनृसिंहभारतीकी योगिराज श्रीश्विवेन्द्रसरस्वतीपर ईश्वरवत् असाधारण भक्ति थी, ऐसे महापुरुषोंकी अतुलित भक्तिके भाजन अद्भुतचरित योगिराजकी महामहिमशालिताके विषयमें किसीको भी संदेह नहीं करना चाहिए।

योगीन्द्र सदाशिवेन्द्र कव इस भूतलमें ध्वतीर्ण हुए १ इस विषयमें निश्चित विथिका पता लगना तो असम्भव हैं। हां, अन्य प्रमाणोंसे यह निश्चित है कि वे आजसे लगभग २०० वर्ष पूर्व विद्यमान थे। सुना जाता है कि विजय-रघुनाथ टोण्डामनको, जो सन् १०३० से १०६९ तक पडुकोट्टाह राज्यके शासक रहे, लगभग सन् १०३८ में पडुकोट्टाहके आसपास जंगलमें सहसा सदाशिवेन्द्र योगीन्द्रके दर्शन हुए थे। उक्त शासक बड़ा शिवभक्त और पुण्यात्मा था, अतः उसकी 'शिवज्ञानपूर्ण' नामसे प्रसिद्धि थी। उसने बड़ी भक्ति और श्रद्धाके साथ आठ वर्ष तक योगिराजकी सेवा की। उक्त राजाके विशुद्ध चरित्रसे योगिराज बड़े प्रसन्न हुए और वाल्समें कुछ अक्षर लिखकर राजन, तुम्हें यों व्यवहार करना चाहिए, इससे अतिरिक्त अन्य बातें तुम्हें गोपालकृष्णशास्त्री वतलावेंगे, यों इशारेसे उपदेश दिया। तदुपरान्त राजाको पता चला कि श्रीगोपालकृष्णशास्त्री कावेरी नदीके किनारे भिक्षाण्डार देशमें रहते हैं। राजाने बड़े समादरके साथ उन्हें सपरिवार अपने राज्यमें बुलाया और एक ग्राम देकर अपना कुलगुरु बना लिया। उनके वंशज अब भी राजगुरु कहलाते हैं।

उक्त पड़कोहाह राज्यमें आजकर भी प्रतिवर्ष शारदानवरात्रमहोत्सव, विद्वत्सत्कार और दक्षिणामूर्तिपूजन आदि सदाशिवेन्द्रसरस्वती द्वारा निर्दिष्ट रीतिके अनुसार बड़े धूमधामसे मनाये जाते हैं। जिस बाल्समें सदाशिवेन्द्रने राजाके उपदेशार्थ अक्षर लिखे थे, वह भी सुरक्षितरूपसे पेटीमें रक्खी है। पूजनीय पदार्थोंमें उसका प्रधान स्थान है। इससे निश्चित है कि सदाशिवेन्द्र अठारहवीं शताब्दीके आरम्भमें या सत्रहवीं शताब्दीके शेष भागमें उत्पन्न हुए थे।

योगिराज सदाशिवेन्द्रसरस्वतीने प्रस्तुत 'केसरवलीयुक्त सिद्धान्तकरुपवल्ली' अन्थके अतिरिक्त निम्नलिखित प्रन्थोंकी रचना की थी—

ब्रह्मतत्त्वप्रकाशिकानामक ब्रह्मस्त्रवृत्ति—सदाशिवेन्द्रविरचित प्रन्थोंमें यह स्त्रवृत्ति वेदान्तिज्ञासुओंके लिए प्रथमसोपानरूप एवं परमोपयोगिनी है। ब्रह्मस्त्रपर अनेक वृत्तियां हैं, पर इसकी सर्वश्रेष्ठता निर्विवाद है। इसमें संक्षेपतः पूर्वपक्ष और सिद्धान्तका निरूपण, स्त्रसंगति, अधिकरणसंगति, पादसंगति आदि उपयोगी विषय वड़ी हृदयंगम रीतिसे निरूपित हैं। यह भगवान् श्रीशङ्कराचार्यके माण्यके गृह अर्थको प्रकट करती है, इसमें सन्देह नहीं है।

योगसुधाकरनामक योगसूत्रवृत्ति—योगिराजने योगाभ्यासमें निरत लोगोंके उपकारार्थ योगसूत्रोंपर अतिमनोहर वृत्तिका निर्माण कर ध्रुव, कूर्म आदि नाडियोंका ज्ञान, समाधिका स्वरूप और यम-नियम आदिके अभ्याससे अन्तःकरणके निमहकी रीतिका विश्वद प्रतिपादन कर आरुरुक्षुओंपर महती कृपा की है।

अात्मविद्याविलास—इसमें परमात्मसाक्षात्कारसे आनन्दसागर में निमम परमहंसोंकी विभृतिको प्राप्त करनेकी इच्छावाले योगिराजने अपनी आध्यात्मिक मानस वृत्तिका बासठ (६२) आयीओं द्वारा वर्णन किया है।

सुननेमें आता है कि योगिराजने इनसे अतिरिक्त बारह उपनिषदोंपर दीपिका टीकाकी भी रचना की है। पर वह अभी तक हमारे दृष्टिगोचर नहीं हुई है।

कुछ लोग अद्वैतरसमञ्जरीको भी इन्हींकी कृति मानते हैं, पर यह कथन पामादिक ही प्रतीत होता है। अद्वैतरसमञ्जरीके अन्तमें स्पष्ट ही लिखा है कि—

> 'न्ह्यासुधीनिवद्धेयमद्वैतरसमञ्जरी । <mark>अन्तर्भुखैर्विपश्चिभिरादरेणाऽनुगृह्यताम् ॥'</mark>

इससे निश्चित है कि उसके रचयिता नल्लाकवि थे। अद्वैतरसमञ्जरीपर अन्थकारने स्वयं परिमल नामक टीका लिखी है। उसके आदिमें श्रीगणेशजीकी वन्दना कर वे लिखते हैं—

> 'अवनाद्भुतानुभावं परमशिवेन्द्राभिधं भजामि गुरुम् । यदपाङ्गव्यापारः पुंसां संसारतारको भवति॥'

ईस पद्यसे अपने गुरु परमशिवेन्द्रसरस्वतीको प्रणाम कर निम्न पद्यसे उन्होंने सदाशिवेन्द्रसरस्वतीकी भी वन्दना की है—

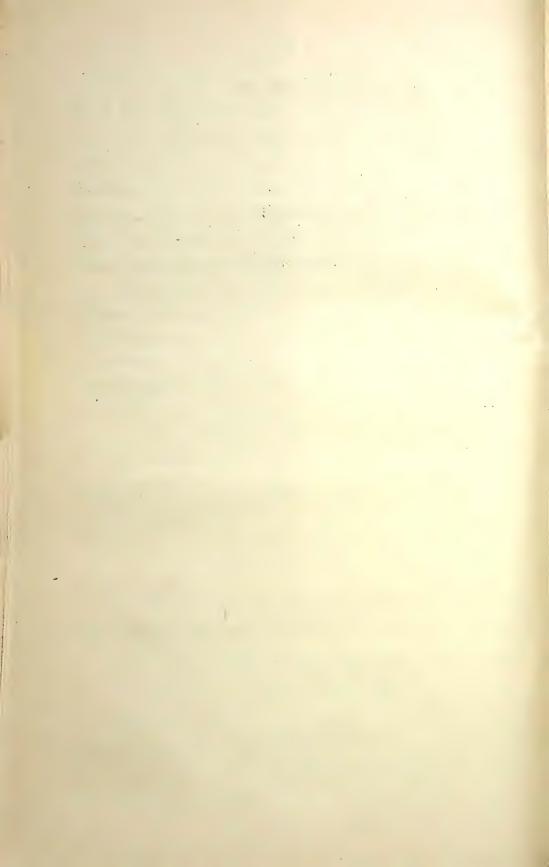
वेदान्तंसूत्रवृत्तिप्रणयनसुव्यक्तनैजपाण्डित्यम् । वन्देऽवधूतमार्गप्रवर्तकं श्रीसदाशिवब्रह्म ॥

इससे निश्चित है कि अद्वैतरसमञ्जरीकार परमशिवेन्द्रसरस्वर्तीके शिष्य थे। गुरुके सर्वप्रधान शिष्य ब्रह्मनिष्ठ श्रीसदाशिवेन्द्रपर भी उनकी असाधारण भक्ति रही, इसीलिए श्रन्थकी समाप्तिमें 'श्रीसदाशिवेन्द्रपूज्यपादानुश्रहभाजनस्य नञ्जाकवेः कृतिषु स्वकृताद्वैतरसमञ्जरीव्याख्या परिमलाख्या सम्पूर्णा' लिखा है। इस अन्थका भाषानुवाद स्वर्गीय महामहो गाध्याय पण्डितप्रवर श्री हाथी भाई शास्त्री जीके करकमलें से सम्पन्न हुआ है। हमें इस वातका हार्दिक खेद है कि शास्त्रीजी इसके प्रकाशनके पूर्व ही भौतिक नहवर देहका परित्याग कर कीर्तिशेष हो गये।

इस मन्थका प्रथम संस्करण केसरविहीनामक संस्कृत टीकाके साथ ३० वर्ष पूर्व वाणीविलास पेस श्रीरङ्गम्से प्रकाशित हुआ था, जो अब दुष्प्राप्य है। हमें आशा है कि ऐसे महापुरुषकी लेखनीसे प्रसूत संस्कृतटीका तथा हिन्दी-भाषानुवादसे विभूषित इस उत्तम ग्रन्थका वेदान्तपेमी जनतामें अवश्य समादर होगा। अलं पहावितेनिति शम्।

काशी विजयादशमी १९९७

_{विनीत} श्रीकृष्णपन्त



सिद्धान्तकल्पवछीकी विषय-सूची

प्रथम स्तबक [१ - ५८]

		विष्ठ पास्प		
विधिवाद	••••	8 - \$		
कारणत्ववाद -	••••	१० - १		
जीवेश्वरस्वरूपनिर्णयवाद	••••	१८ - १		
जीवैकत्वनानात्ववाद		२२ - १		
कर्तृत्ववाद	•••	२८ – १		
ईश्वरसर्वज्ञत्ववाद		२९ - १		
जीवारुपज्ञत्ववाद	••••	३१ - ५		
सम्बन्धवाद	••••	३३ — ३		
अभेदाभिन्यक्तिवाद		३६ - १		
आवरणाभिभववाद	••••	३७ - १		
अवस्थाज्ञानमें सादित्वानादित्वका विचार	••••	39 - 9		
धारावाहिकद्वितीयादिज्ञानका वैफल्यपरिहार	••••	86 - 6		
परोक्षज्ञानकी अज्ञाननिवर्तकताका विचार	••••	४३ – ३		
साक्षीके स्वरूपका निर्णय	••••	8५ - ३		
अविद्या आदिका साक्षिचैतन्यमकाश्यत्वविचार	••••	8८ १		
अहङ्कार आदिके अनुसन्धानका विचार		89 - 0		
अपरोक्षानुभवके लिए वृत्तिके निर्गमनका विचार		48 - 3		
द्वितीय स्तवक [५९ - ८४]				
श्रुति और प्रत्यक्षका बलाबल-विचार		49 - 7		
श्रुति और प्रत्यक्षके उपजीव्योपजीवकभावका विरोध-परिहार		ξ 3 - · ?		
प्रतिबिम्बका सत्यत्वासत्यत्वविचार		६६ – ३		
स्वमाधिष्ठानवाद	••••	६९ - १		
स्वमपदार्थानुभववाद		9 - ξυ		
द ष्टिसृष्टिकरपकवाद	••••	७४ – ३		

		पृष्ठ पंक्ति		
मिध्याभृत वस्तुमें व्यावहारिक अर्थिकियाकारित्वका उपपादन		७६ - १		
मिध्यात्वके मिध्या होनेपर भी प्रपञ्चके मिध्यात्वका उपपादन		७८ – १		
औपाधिक जीवके मेदसे सुख आदिके असाङ्कर्यका उपपादन		७९ - १		
जीवोंके सुख आदिके अनुसन्धानमें प्रयोजक उपाधिका विचार		८२ – १		
तृतीय स्तबक [८५ - १००]				
कर्मोंकी विद्योपयोगिताका विचार		८५ – २		
केवल आश्रम कर्मीकी विद्योपयोगिताका विचार		८६ – ३		
संन्यासकी विद्याङ्गताका विचार		22 - 8		
श्रवणाधिकारवाद	••••	९० – १		
अमुरुय अधिकारियों द्वारा विहित श्रवण आदिकी जन्मान्तरमें				
उपयोगिताका विचार	• • • •	66 - 6		
निर्गुणकी उपास्यताका विचार	• • • •	९३ - १		
ब्रह्मसाक्षात्कार-कारणवाद		63 - 8		
शाब्दापरोक्षवाद	••••	९५ – १		
अज्ञाननिवर्तकवाद	• • • •	९७ – १		
ब्रह्माकारवृत्तिनाशकवाद	• • • •	95 - 4		
चतुर्थ स्तवक [१०१ - १०९]				
अविद्यालेशवाद 💮		१०१ – २		
अविद्यानिवृत्तिके स्वरूपका विचार		१०२ – ३		
मुक्तिस्वरूपका विचार	••••	608 - 6		
ब्रह्मवादकी प्राप्यताका विचार		१०५ - ३		
मुक्त पुरुषकी ब्रह्मस्वरूपताका विचार		9-009		

सिद्धान्तकलपब्ही

[भाषानुवाद्सहिता]

अङ्करितबोधमुद्धिकमपसन्योरूपरिस्थसन्यपदम् । वस्त्वेकमनुसरामो ्वटभूरुहमूलवास्तन्यम् ॥ १॥

ह्वाज्ञानेन विवर्तितित्रभुवनाकारेण यः सर्वतः
स्वस्मै यः स्वयमेव चोपदिशति स्वं शिष्यगुर्वात्मना ।
स्वज्ञानेन च योऽद्वितीयसुखमद्वोधात्मना शिष्यते
तस्मै विस्मयनीयशक्तिनिधये कस्मैचिदस्मै नमः ॥

सिद्धान्तलेशसंग्रहारूयग्रन्थे वर्णितानां मतानां सुखेनाऽवधारणार्थं चिकीवितस्य सिद्धान्तकरूपवरूरयारूयग्रन्थस्य निष्प्रत्यूर्परिपूरणाय कृतिमिष्टदेवतानमस्कारात्मकं मङ्गलं शिष्यशिक्षाये ग्रन्थतो निब्धाति—अङ्करितेति । अङ्करिता
सङ्घाताङ्करा स्फुरन्ती बोधमुद्धिका यस्य तत्त्रथोक्तम्, अपसब्यस्य दक्षिणस्य
ऊरोरुपरि तिष्ठतीति उपरिस्थं सब्यं वामं पदं पादः यस्य तत्त्रथोक्तम्, एतेन

स्वाश्रित अज्ञानसे त्रिमुवनके आकारमें विवर्तित होकर जो सम्पूर्ण संसारमें स्वयमेव गुरु, शिष्य आदि भावसे अपनेको ही अपने स्वरूपका उपदेश करते हैं और स्वज्ञानसे (स्वरूपानुभवसे) [अज्ञानके निवृत्त हो जानेपर] अद्वितीय सुख और वोधरूपसे अवशिष्ट रहते हैं, ऐसे किसी विस्मयजनक शक्तिके भण्डारको में नमस्कार करता हूँ।

श्रीमान् अप्पच्यदीक्षितप्रणीत सिद्धान्तलेशसंग्रह् नामक प्रन्थमें जो जो मत वर्णित हैं, उन मतोंका सरलतासे ज्ञान होनेके लिए जिस सिद्धान्तकल्पवही नामक लघु निवन्धके रचनेकी इच्छा है, उसकी निर्वित्न समाप्तिके लिए किये गये इष्ट देवता-नमस्काररूप मंगलाचरणको, शिष्योंको सिखानेके लिए, प्रन्थारम्भमें लिखते हैं— 'अङ्करितं के इत्यादिसे।

जिनकी बोधमुद्रा (चिन्मुद्रा) प्रकटित है और दाहिनी जंघाके ऊपर जिन्होंने

वदनतद्धोविभागव्यक्षितमातङ्गमानवाभेदम् । मदनारिभागधेयं महिमानं वयमुपास्महे कमपि ॥ २ ॥ यदपाङ्गितः प्रबोधो भवदुःस्वमावसानकरः । तमहं परमशिवेन्द्रं वन्दे गुरुमखिलतन्त्रजीवातुम् ॥ ३ ॥

वीरासनासीनत्वमुक्तं भवति । वटभूरुहस्य वटवृक्षस्य मूळे वसतीति वास्तव्यम् । 'वसेस्तव्यस्कर्तरि' इति कर्तरि तव्यस्यस्यः । तदेकम् अव्यपदेश्यं श्रीदक्षिणामूर्तिरूपं वस्तु अनुसरामः—उपास्महे इत्यर्थः ॥ १॥

'श्रेयांसि बहुविन्नानि' इति प्रसिद्धेः परमश्रेयःसाधनीभूते श्रन्थे बहुतर-विन्नसंभावनया तनिवर्तनसमर्थ श्रीविन्नराजानुसंधानरूपं मङ्गलान्तरमारचयति— वदनेति । वदनं मुखं तस्य अघोविभागः अधस्तनावयवसंघातः ताभ्यां व्यक्तितः ज्ञापितः मातङ्गमानवयोः गजनरयोः अभेदो यस्य स तथोक्तः, मुखे गजरूपोऽ-न्यत्र नररूप इति यावत् । मदनारेः परमशिवस्य भागधेयं भाग्यरूपं कमपि निरुपाल्यम् , श्रीविन्नराजात्मकं महिमानं वयं उपास्महे भजामहे इत्यर्थः ॥ २ ॥

'यस्य देवे परा भक्तिर्यथा देवे तथा गुरौ' इत्यादिश्चतेर्गुरूपदिष्टानुप-दिष्टसकलार्थावगतिर्गुरुभक्त्यधीनेति गुरुं नमस्करोति—यदिति । यदपाङ्कितः

बायाँ पैर रक्खा है, अर्थात जो बीरासनसे स्थित हैं और जो बटबृक्षके मूलमें रहते हैं, ऐसे किसी एक (अव्यपदेश्य श्रीदक्षिणामूर्तिरूप) वस्तुका हम अनुसरण करते हैं, उनकी उपासना करते हैं ॥ १॥

'श्रेयस्कर कार्यों में बहुत विन्न आते हैं' ऐसी प्रसिद्धि है, अतः इस परमश्रेयः-साधनीभूत प्रन्थमें अनेक विन्नोंकी संभावना है, उनकी निवृत्ति करनेमें समर्थ श्रीविन्नराज महागणपतिका स्मरणरूप दूसरा मंगलाचरण करते हैं—'वदन॰' इत्यादिसे।

जिसने मुख और उसके अधोभाग (धड़) इन दोनोंसे गज और मनुष्य इन दोनोंके अभेदका वोधन किया है, ऐसे श्रीपरमिशवके भागधेय (भाग्यस्वरूप) किसी महिमाकी (अवर्णनीय साक्षात् विन्नराजकी) हम उपासना करते हैं।। २ ॥

> 'यस्य देवे परा भक्तिर्यथा देवे तथा गुरौ। तस्यैते कथिता हार्थाः प्रकाशन्ते महात्मनः॥'

(जिसकी देवमें परम भक्ति हो और जैसी देवमें वैसी ही गुरुमें परम भक्ति हो उसको ही शास्त्रोक्त अर्थ प्रकाशित होते हैं) इत्यादि श्रुतिसे यह प्रतीत होता है कि

सिद्धान्तलेशसंग्रहवर्णितनानामतावधानाय । हुयैरहं कतिपयैः पद्यैः संदर्भयामि कृतिमेताम् ॥ ४ ॥

येनाऽपाङ्कितः कटाक्षितः । प्रवोधः जीवब्रह्मैक्यसाक्षात्कारः । भवदुःस्वमावसानकरः भवः संसारः मिथ्यापरिकिष्पितः स एव दुःस्वमः सकलानर्थभाजनत्वात् तस्याऽ-वसानकरः सवासनोच्छेदकरः, ज्ञानेनाऽज्ञानोच्छेदे तत्कार्यसंसारोच्छेदस्याऽवर्यः-भावित्वात् । एवं च सविलासाज्ञानोच्छेदक्षमसाक्षात्कारः यत्कटाक्षेकलभ्यः तं अखिलतन्त्रजीवातुम् अखिलानि यानि तन्त्राणि दर्शनानि तेषां जीवातुं उज्जीवकम्, सर्वेषां तन्त्राणां परमतात्पर्येणाऽद्वितीयब्रह्मावसायित्वस्य तत्र तत्र स्वकृतमन्थेषु स्थापितत्वात् । एतादशं परमशिवेन्दं श्रीगुरुम् अहं वन्दे नमस्करोमीत्यर्थः ॥ ३॥

चिकीर्षितं प्रतिजानीते — सिद्धान्तेति । ह्यैः वह्यर्थसूचकसरलपदगुम्भि-तत्वेन मनोहरैः। एतां चिकीर्षितत्वेन बुद्धिस्थां कृतिं सिद्धान्तकलपवल्लया-च्यामित्यर्थः॥ ४॥

गुरुसे उपिद्षृष्ट और अनुपिद्षृष्ट सम्पूर्ण अर्थोंका बोध होना गुरुभिक्तके अधीन है, इस आशयसे अपने गुरुको नमस्कार करते हैं—'यदपाङ्गितः' इत्यादिसे। जिस गुरु द्वारा अपने कृपाकटाक्षसे वितीर्ण प्रवोध (जीव और ब्रह्मके ऐक्यका

जिस गुरु द्वारा अपने कृपाकटाक्षसे वितीर्ण प्रवोध (जीव और ब्रह्मके ऐक्यका साक्षात्कार) संसार रूप दुःस्वप्तका अन्त कर देता है; अर्थात जैसे किसी पुरुषको—मेरे पीछे पागल कुत्ता लगा है ऐसा स्वप्त आनेपर भय और उद्देगसे जब वह चिछाता है तब पास सोये हुए किसी दयाल पुरुष द्वारा उसके जगाये जानेपर दुःस्वप्तजन्य सब अनर्थ निवृत्त हो जाते हैं, वैसे ही सकल अनर्थों से भरा हुआ यह अज्ञानसे कित्पत संसार ही दुःस्वप्ररूप है, उसका गुरुकृत प्रवोधसे अन्त अर्थात् वासनासहित उच्छेद हो जाता है। ज्ञानसे अज्ञानका उच्छेद हो जानेपर अज्ञानकार्यभूत संसारकी निवृत्ति अवश्य हो जायगी एवं सविलास अज्ञानका उच्छेद करनेमें समर्थ आत्मसाक्षात्कार जिनके कृपाकटात्तमात्रसे मिल सकता है एवं जो अखिल तन्त्रजीवातु—सकल शास्त्रोंका उज्जीवन करनेवाले हैं—अर्थात् सब तंत्रोंका परम तात्पर्य अद्वितीय ब्रह्ममें पर्यविसत है, ऐसा जिन्होंने अपने ब्रन्थोंमें निर्णय किया है, ऐसे परमिश्चिन्द्र श्रीगुरुको में नमस्कार करता हूँ ॥ ३॥

जिस यन्थकी रचना करना अभीष्ट है, उसकी यन्थकार प्रतिज्ञा करते हैं—महामुभाव श्रीमान् अप्पय्यदीक्षिताचार्य द्वारा रचित सिद्धान्तलेशसङ्ग्रह नामक प्रबन्धमें
संक्षित जो नाना प्रकारके मत-मतान्तर हैं, वे अस्प परिश्रमसे हृदयारूढ़ हों, इसिछए
में हृद्यंगम कई एक पद्योंसे इस बुद्धिस्थ यन्थको बनाता हूँ ॥ ४ ॥

१. विधिवादः

इह खलु ज्ञान्त्यादिमतः प्रत्यग्ब्रह्मेक्यबोधसंपत्त्ये । आत्मा श्रोतव्य इति श्रुतो विधिः किंविधो ग्रहीतव्यः ॥ ५ ॥

तत्र प्रथमं समन्वयाध्यायार्थं दिदश्यिषुरादौ साधनचतुष्ट्यसंपन्नस्याऽऽपातप्रतिपन्नब्रह्मात्मभावस्य तिज्ञिज्ञासोस्तज्ज्ञानाय 'आत्मा वा अरे द्रष्टव्यः श्रोतव्यो
मन्तव्यो निदिध्यासितव्यः' इत्यत्र प्रतीयमानस्य विधेः प्रकारपञ्चनमाह — इहेति ।
तत्र त्रयो हि विधयः सन्ति — अपूर्वः, नियमः, परिसङ्ख्या चेति । तत्र विना वचनं
कथमपि अपाप्तस्य प्राप्तिफलको विधिराद्यः, यथा 'त्रीहीन् प्रोक्षति' इति । पक्षप्राप्तस्याऽपाप्तांशस्य परिपूरणफलको विधिद्वितीयः, यथा 'त्रीहीनवहन्ति' इति । उभयत्रैकस्य उभयोर्वा एकत्र युगपत्पाप्तौ अन्यतरनिवृत्तिफलको विधिस्तृतीयः, यथा
अग्निचयने ऽश्वगर्दभरशनयोर्भहणे युगपदनुष्ठये सामर्थ्याविशेषेण युगपदप्राप्तस्य

यहाँ पहले समन्वयाध्यायका अर्थ दिखळानेके ळिए आदिमें साधनचतुष्टयः सम्पन्न और जिसको ब्रह्मात्मभावकी आपाततः प्रतीति हुई हो, ऐसे जिज्ञासुको आत्मज्ञान हो, इसळिए 'आत्मा वा अरे द्रष्टव्यः श्रोतव्यो मन्तव्यो निदिध्यासितव्यः' (अरे! आत्मा द्रष्टव्य है, श्रोतव्य है, मन्तव्य है और निदिध्यासितव्य है) इस श्रुतिमें प्रतीयमान जो तव्यत्प्रत्ययवोध्य विधि है, वह किस प्रकारकी है ? ऐसा प्रश्रकरते हैं—'इह खळु' इत्यादिसे।

विधियाँ तीन प्रकारकी हैं—अपूर्वविधि, नियमविधि और परिसङ्ख्याविधि इनमें विधिवचनके बिना जिसकी किसी भी प्रकारसे प्राप्ति न हो, उसकी प्राप्ति जिससे फिलत हो, वह अपूर्वविधि कहलाती है, जैसे—'व्रीहीन प्रोक्षित' (प्रोडाश बनानेके लिए लाये गये धानोंका प्रोक्षण करे) यहाँ व्रीहिका प्रोक्षण 'व्रीहीन प्रोक्षित' इस वचनके बिना सर्वथा अप्राप्त है, अतः यह अपूर्वविधि है। पक्षमें प्राप्तके अप्राप्त अंशका परिपूरण जिसका फल हो, उसकी नियमविधि कहते हैं, यथा 'व्रीहीनवहन्ति' (धानोंको उत्तलमें डालकर मूसलसे कूटे) यहाँ जो लिलका निकालना है, वह नल आदि अन्य साधनोंसे भी हो सकता है, किन्तु ऐसा नकरके मूसलसे कूट करके ही लिलका निकालना चाहिये, ऐसा नियम इस विधिसे फिलत होता है, अतः यह नियमविधि कही गई है। जहाँ दोनोंमें एककी अथवा एकमें दोनोंकी एक समय प्राप्ति होती हो वहाँ दोमें से एककी निवृत्ति जिससे फिलत हो, इस तृतीय प्रकारको परिसंख्याविधि कहते हैं, जैसे—अग्निच्यत यागमें अश्व और गर्दभ दोनोंकी रशनाके (डोरीके) एक समय प्रहणका अनुश्वत यागमें अश्व और गर्दभ दोनोंकी रशनाके (डोरीके) एक समय प्रहणका अनुश्वत

अत्र प्रकटार्थकृतः श्रवणं ब्रह्मापरोक्षहेतृतया । अप्राप्तमतो विधिरयमपूर्व एवेति मन्यन्ते ॥ ६ ॥

'इमामगृभ्णन् रशनामृतस्य' इति मन्त्रस्य 'इत्यश्वामिधानीमादत्ते' इति गर्दभरश-नामहणस्य व्यावृत्तिमात्रफलको विधिः; यथा वा 'पश्च पश्चनखा मक्ष्याः' इति च । एवं त्रिपकारेषु तेषु श्रवणविधिः किंपकार आश्रयणीय इत्यर्थः ॥ ५ ॥

वेदान्तश्रवणं ब्रह्मसाक्षात्कारहेतुत्या कुत्राऽप्यप्राप्तं प्रमाणान्तरेण । कृतश्रवण-स्याऽपि कस्यचित् तदनुदयेनाऽकृतश्रवणस्याऽपि वामदेवादेस्तदुदयेन चाऽन्वय-व्यतिरेकाभ्यां व्यभिचारदर्शनात्, श्रवणमात्रं श्रोतव्यार्थसाक्षात्कारहेतुरिति सामान्यनियमस्य कर्मकाण्डश्रवणे व्यभिचाराच । अतोऽप्राप्तत्वाद्यमपूर्वविधिरेवेति मतेनोत्तरमाह—अत्रेति ॥६॥

किया जाता है, वहाँ 'इमामगृभ्णन् रञ्चनामृतस्य' इस मन्त्रका रञ्चनाप्रहणक्ष्य अर्थके समान होनेसे गर्दभरशनाप्रहणमें भी विनियोग प्राप्त होता है, उसकी 'इत्यश्वाभिधानी-मादत्ते' (अश्वसम्बन्धिनी रज्जूको छेता है) इस वाक्यसे व्यावृत्ति होती है, अतएव गर्दभरशनाप्रहणकी व्यावृत्ति करना इतना ही फल होनेसे यह परिसंख्याविधि है, अन्यत्र 'पश्च पश्चनखा भक्ष्याः' इत्यादि वाक्योंमें भी 'परिगणित शशकादि पाँच पंचनख प्राणियोंसे भिन्न पंचनख प्राणी भक्ष्य नहीं हैं' ऐसा अर्थ फलित होता है, 'शशकादिका भक्षण करें' ऐसा विधान फलित नहीं होता अर्थात् निवृत्तिमात्रफलक परिसंख्याविधि कहलाती है—इन तीनों प्रकारोंमें से 'आत्मा वा अरे द्रष्टव्यः' यह किस प्रकारकी विधि है ? अर्थात् उक्त तीन प्रकारोंमें से यहाँ किस प्रकारका आश्रयण करना चाहिये ॥ ५॥

वेदान्त-अवण ब्रह्मसाक्षात्कारका हेतु है, ऐसा कहीं भी प्रमाणान्तरसे प्राप्त नहीं है। और वेदान्तअवण करनेसे भी किसी किसी व्यक्तिको ब्रह्मसाक्षात्कारका नहीं होता और जिन्होंने वेदान्तअवण नहीं किया, ऐसे वामदेवादिको ब्रह्मसाक्षात्कार हुआ है; इस प्रकार अन्वय और व्यतिरेक दोनों तरहका व्यभिचार देखनेमें आता है और श्रोतव्य अर्थके साक्षात्कारके प्रति श्रवणमात्र हेतु है—इस सामान्य नियमका कर्मकाण्डके श्रवणमें व्यभिचार देखते हैं, अतः आत्माका साक्षात्कार अप्राप्त होनेसे यह 'श्रोतव्यः' इत्यादि अपूर्वविधि है, इस मतसे उत्तर कहते हैं—'अत्र' इत्यादिसे।

प्रकटार्थकार यों कहते हैं कि अवण ब्रह्मके अपरोक्ष ज्ञानके प्रति हेतु है, ऐसा प्रमाणान्तरसे प्राप्त नहीं हैं, इसिछए 'श्रोतच्यः' इसको अपूर्वविधि मानना चाहिये ॥६॥

वेदान्तश्रवणमिदं नाऽप्राप्तं किन्तु पक्षतः प्राप्तम् । नियमविधिरेष तस्मादित्याहुर्विवरणाचार्याः ॥ ७ ॥

ननु वेदान्तश्रवणं नित्यापरोक्षत्रह्मसाक्षात्कारहेतुतया नाऽपाप्तम् , अपरोक्ष-वस्तुविषयप्रमाणस्य साक्षात्कारहेतुत्वेन, विचारस्य विचार्यनिर्णयहेतुत्वेन च विचारितवेदान्तश्रव्दज्ञानरूपस्य श्रवणस्य तद्धेतुत्वप्राप्तेः । न चोक्तव्यभिचारः, सहकारिविरहेणाऽन्वयव्यभिचारस्याऽदोषत्वात् , जन्मान्तरश्रवणात् फलसंभवेन व्यति-रेकव्यभिचाराभावाच । अतो नाऽपूर्वविधिरिति अपरितोषान्मतान्तरमाह— वेदान्तेति । नियमविधिरेवाऽयम् , तद्धिध्यभावे मनोगोचरे स्वस्मिन् श्रुतिबोधित-सूक्ष्मतमिवशेषावधारणाय मनस एव सप्रणिधानं व्यापारे तच्छास्त्रश्रवणेऽपि मेधाविनो गुरुनिरपेक्षवेदान्तविचारे मन्दव्यत्पन्नस्य भाषाप्रबन्धश्रवणे प्रवृत्तिप्रसिक्त-रस्तीति साधनत्वस्य श्रान्तिप्राप्तेमनःप्रणिधानादिभिर्गुर्वधीनाद्वितीयवस्तुपरवेदान्त-श्रवणं पक्षतः प्राप्तिमत्यतो नियमविधिरित्यर्थः ॥ ७॥

शक्का—वेदान्तश्रवण नित्य अपरोक्ष ब्रह्मके साक्षात्कारका हेतु है, ऐसा अप्राप्त नहीं है; क्योंकि अपरोक्ष वस्तुको विषय करनेवाला प्रमाण साक्षात्कारका हेतु होता है और विचारितवेदान्तशब्दज्ञानरूप श्रवण विचार्य वस्तुके निर्णयका हेतु है, अतः उसमें अर्थात् साक्षात्कारहेतुत्व प्राप्त होता है। और ऊपर जो व्यभिचार दोष कहा गया है, वह भी युक्त नहीं है, क्योंकि सहकारी कारणकी अनुपिस्थितिसे अन्वयव्यभिचार दोष नहीं होता और जन्मान्तरकृत श्रवणसे फलका संभव होनेसे व्यतिरेकव्यभिचार दोष भी नहीं हो सकता। इससे यह 'द्रष्टव्यः' इत्यादि अपूर्वविधि नहीं मानी जा सकती, इस प्रकार अपरितोषसे मतान्तर बतलाते हैं—'वेदान्त' इत्यादि।

यह 'द्रष्टव्यः श्रोतव्यः' इत्यादि नियमविधि ही है। यदि यह नियमविधि ते मानी जाय, तो अपने मनोगोचर स्वरूपमें श्रुति द्वारा संबोधित सूक्ष्मतम विशेषके अवध्यारणके लिए मनके सप्रणिधान व्यापारमें, उस शास्त्रका श्रवण करनेपर भी मेधावी (प्रहण-धारण-शक्तिशालो) पुरुपकी गुरुकी अपेत्ताके विना ही वेदान्तविचारमें और मन्दमति व्युत्पत्तिहीन जनकी भाषाप्रबन्धके श्रवणमें प्रवृत्ति प्राप्त होगी, इससे इतमें भी भ्रांतिसे साधनत्वयुद्धिका होना संभव है, अतः मनःप्रणिधान आदि द्वारा गुरुके अधीन अद्वितीय वस्तुपरक वेदान्तवाक्योंका श्रवण पक्षमें प्राप्त है, अतः यह 'श्रोतर्व्यः' इत्यादि नियमविधि है ॥ ७॥

केचित्परोक्षमेव ज्ञानं शब्दादुदेति पश्चात्तु । तस्मान्मननादियुतादपरोक्षज्ञानमत्र नियम इति ॥ ८॥

साक्षात्कारे करणं विमलं मन एव न तु शब्दः। शब्दः प्रोक्षमात्रे तस्मात्तत्रैव नियम इत्यपरे।। ९॥

प्रथमं शब्दात्रिर्विचिकित्सं परोक्षज्ञानमेवोदेति पश्चान्मननादिसहिताचस्मादेव शब्दादपरोक्षज्ञानम्, भावनाप्रचयस्य बाह्यार्थासमर्थे विधुरचित्ते कामिनीसाक्षा-त्कारसामध्यीधायकत्वक्छक्तेः । एवं च परोक्षज्ञान एव प्रागुक्तरीत्या पाक्षिकत्व-प्राप्तौ नियमविधिरिति मतान्तरमाह— केचिदिति ॥८॥

अत्राऽपरोक्षज्ञाने 'मनसैवानुद्रष्टव्यम्' इत्यादिश्रुतेः शास्ताचार्योपदेशसंस्कृतं मन एव साक्षात्कारे करणम्, न तु शब्दः । शब्दस्तु परोक्षमात्रे । तस्माचत्रेव पूर्ववित्रयमविधिरिति मतान्तरमाह—साक्षादिति ॥९॥

शन्दसे पहले तो निःसंशय परोक्षज्ञान ही होता है; पीछे मनन आदि सहकारी कारणोंके बलसे उसी शन्दसे अपरोक्ष ज्ञान होता है, क्योंकि वाह्य अर्थके प्रहणमें असमर्थ विधुरचित्तमें भावनाके आधिक्यसे कामिनीसाक्षात्कारकी सामर्थ्य देखी जाती है। इसलिए परोक्ष ज्ञानमें ही पूर्वोक्त रीतिसे पाक्षिक प्राप्ति होनेसे यह नियम-विधि है, इस प्रकार मतान्तर कहते हैं — केचित्' इत्यादिसे।

कई एक लोग कहते हैं—पहले शब्दसे परोक्ष ज्ञान ही होता है, पीछे जब उन शब्दोंको मनन आदि सहकारी कारणोंका साथ मिलता है तब उन्हीं शब्दोंसे अपरोक्ष ज्ञान होता है, अतः यह नियमविधि है।। ८॥

इस अपरोक्ष ज्ञानमें 'मनसैवानुद्रष्टव्यम्' (मनसे ही अनुदर्शन करना चाहिए) इत्यादि श्रुतिसे आचार्यकृत शास्त्रोपदेशसे संस्कृत केवल मन ही साक्षा-त्कारमें कारण है, शब्द नहीं है। शब्द तो केवल परोक्ष ज्ञानमें कारण है। इससे उसीमें पूर्ववत नियमविधि माननी चाहिए, ऐसा मतान्तर कहते हैं—'साक्षा-त्कारे' इत्यादिसे।

आत्मसाक्षात्कारमें असाधारण कारण केवल निर्मल मन ही है, न कि शब्द; शब्द तो परोक्षमात्रमें ही कारण होता है, अतः उसीमें नियमविधि है, ऐसा अन्य वेदान्तैकदेशी मानते हैं॥ ९॥

5

Since

ि

भगतु मन एव साक्षात्कारे करणं तथापि तत्रैव ।
सहकारितया अवणं नियम्यते न तु परीक्ष इत्येके ॥ १० ॥
संक्षेपाचार्यास्तु अवणं न ज्ञानफलकमेवं च ।
पुरुषापराधशान्त्ये नियम्यते अवणमित्याहुः ॥ ११ ॥

अन्तु नाम साक्षात्कारे मन एव करणम्, तथापि प्रकाशमाने वस्तुन्या-रोपिताविवेकनिवारकशास्त्रमञ्ज्ञावे तच्छ्रवणं तत्साक्षात्कारकरणसहकारीति नियमस्य श्रेत्रसहकारिणि षड्जाद्यविवेकनिरासके गान्धर्वशास्त्रे क्छप्तत्वात् । 'द्रष्टव्यः श्रोतव्यः' इति दर्शनमुद्दिस्य श्रवणविधानाचत्रेव साक्षात्कारकरणीभूनमनःसह-कारितया श्रवणं नियम्यत इति मतान्तरमाह—भवतु मन एवेति ॥ १०॥

श्रवणं नाम न विचारितवेदान्तशब्दज्ञानरूपम्, ज्ञानस्याऽविधेयत्वात्; किन्तु ऊहापोहात्मकमानसिक्रयारूपम् । तच्च न परोक्षादिज्ञानफलकम्, ज्ञानस्य प्रमाणफलत्वात् । एवं च तांत्पर्यनिर्णयद्वारा तात्पर्यभ्रमरूपपुरुवापराध्यान्त्यर्थत्वेन श्रवणं नियम्यत इति मतान्तरमाह—संक्षेपाचार्यास्त्विति । पुरुवापराधनिरासः

'भवतु' इत्यादि । साक्षात्कारमें भले ही कैवल मन करण हो, परन्तु प्रकाश-मान वस्तुमें आरोपित अविवेकका निवारण करनेवाला शास्त्र जहां विद्यमान है, वहां उस शास्त्रका अवण उस वस्तुके साक्षात्कारकरणका सहकारी होता है, ऐसा नियम, ओन्नेन्द्रियके सहकारी षड्ज आदि स्वरोंके अविवेकका निरास करनेवाले सङ्गीतशास्त्रमें पाया जाता है । 'द्रष्टन्यः ओतन्यः' यहांपर भी दर्शनका उद्देश करके अवणका विधान है, अतः उसीमें साक्षात्कारके करणरूप मनके सहकारी-भावसे अवणका नियमन किया जाता है; परोचमें नहीं; ऐसा कई एकका मत है ॥ १०॥

यहां श्रवणपदका केवल विचारित वेदान्तशब्दोंका ज्ञान ही अर्थ नहीं समझना चाहिए, क्योंकि ज्ञान विधेय नहीं हो सकता; किन्तु ऊहापोहरूप मानसिक्रयाका उसका परोक्षादि ज्ञान फल नहीं है। ज्ञान तो प्रमाणफल है; अतः तात्पर्यभ्रमरूप पुरुषके दोषकी शान्तिके लिए यहां श्रवणका नियमन किया गया है, ऐसा मतान्तर कहते हैं—'संक्षेपां श्रद्यादिसे।

सङ्क्षेपशारीरक महानिबन्धके प्रणेता भगवान् सर्वज्ञमहामुनि यहाँ विधिकां स्वरूप ऐसा वतलाते हैं—केवल ज्ञान ही श्रवणका फल नहीं है, किन्तु जहाँ तात्पर्यश्रमरूप् पुरुषदोष होता है, वहाँ तात्पर्यका निर्णय दर्शाकर उस पुरुषापराधकी निवृत्ति करानेमें श्रवणका नियमसे उपयोग है अर्थात्—श्रवणका फल पुरुषदोष

श्रवणमनुतिष्ठतः स्यादन्यत्राऽपि क्विन्तित्रवृत्तिरिति । तद्वचावृत्तिफलां परिसंख्यामभिद्धति वार्तिकाचार्याः ॥ १२ ॥ वेदान्तवाक्यजन्यो वोधः श्रवणं तदत्र मानफले । का वा कथा विधीनामिति वाचस्पतिमतानुगाः प्राहुः ॥ १३ ॥

फलम्; द्रष्टव्य इति दर्शनार्थत्वेन स्तुतिमात्रम्, न श्रवणफलकीर्तनमिति भावः ॥११॥ श्रव्यानार्थं वेदान्तश्रवणं कुर्वतश्चिकित्साज्ञानार्थं चरकादिग्रन्थे प्रवृत्तरयेव मध्ये मध्ये व्यापारान्तरेऽपि प्रवृत्तिः प्रसज्येत इति तन्निवृत्तिफलकः परिसङ्ख्या-विधिरिति मतान्तरमाह—श्रवणिमिति । 'ब्रह्मसंस्थोऽमृतत्वमेति', 'तमेवैकं जानथ आत्मानमन्या वाचो विमुञ्चथ' इति व्यापारान्तरप्रतिषेधश्रवणादिति भावः ॥ १२ ॥ 'आत्मा श्रोतव्यः' इत्यात्मविषयत्वेन निवध्यमानमागमाचार्थोपदेशजन्य-मात्मज्ञानमेव श्रवणम्, न तु विचाररूपम् । तस्मादत्र प्रमाणफले श्रवणे न

का निरास है और आगे जो 'द्रष्टव्यः' कहा गया है, वह तो दर्शनोपयोगी होनेसे अवणकी केवल स्तुति है, अवणके फलका कथन नहीं है ।। ११ ।।

जैसे चिकित्साज्ञानके छिए चरक आदि प्रन्थोंमें प्रवृत्त हुए पुरुषकी बीच-बीचमें अन्य व्यापारमें भी प्रवृत्ति हो जाती है, वैसे ही ब्रह्मज्ञानके छिए वेदान्तका श्रवण करनेवाळे पुरुषकी भी बीच-वीचमें अन्यान्य व्यापारोंमें प्रवृत्तिका प्रसङ्ग हो सकता है, अतः उन व्यापारोंकी निवृत्तिके लिए यह 'श्रोतव्यः' इत्यादि परिसङ्ख्या-विधि है, ऐसा मतान्तर दर्शांते हैं—'श्रवणम्' इत्यादिसे।

जो पुरुष वेदान्तश्रवण करता है, उसकी अन्यत्र भी कहीं प्रवृत्ति हो सकती है, उसकी व्यावृत्तिके छिए यह परिसंख्याविधि है। क्योंकि 'ब्रह्मसंस्थोऽमृतत्वमेति' (ब्रह्ममें सम्यक् प्रकारसे स्थित अर्थात् ब्रह्मभावनारुढ़ पुरुष मोक्षको पाता है), 'तमेवैकं जानथ आत्मानमन्या वाचो विमुश्चथ' (उस एक आत्माको ही जानो, दूसरी वातोंको छोड़ दो) इत्यादि अन्य श्रुतिसे अन्य प्रवृत्तिका प्रतिषेध सुनते हैं; अतः यह श्रवणविधि परिसंख्याविधि है, ऐसा श्रीवार्त्तिकाचार्यका (श्रीसुरेश्वराचार्यका) मत है।। १२।।

'आत्मा श्रोतन्यः' इसमें आचार्यमुखसे आगमवाक्योपदेश द्वारा जनित जो आत्म-विषयक ज्ञान है, उसको ही श्रवण कहना चाहिये, अन्य किसी विचाररूपको नहीं; इससे यहाँ प्रमाणफलभूत श्रवणमें कोई विधि नहीं है, ऐसा मतान्तर कहते हैं—'वेदान्ति विद्यान्ति ।

प्र

न

ल

मि

उ

२. कारणत्ववादः

जगदुत्पत्तिस्थितिलयहेतुत्वं ब्रह्मणः श्वतावुक्तम् । तस्रक्षणत्रयमिति प्रसाधयन्ति स्म कौम्रदीकाराः ॥ १४॥

कोऽपि विधिः प्रवर्तते, अयोग्यत्वात् , शिलादौ क्षुरधारेव, इति मतान्तरमाह— वेदान्तेति । एवं च श्रवणविध्यभावात् कर्मकाण्डविचारवद् ब्रह्मकाण्डविचारो ऽप्यध्ययनविधिमूलक इति भावः ॥ १३॥

इत्थं जिज्ञासास्त्रविषयपरिशोधनात्मकं विधिवादं समाप्य इदानीं जन्मा-दिस्त्रविषयं परिशोधियतुमाह—जगिदिति । 'यतो वा इमानि भ्तानि जायन्ते। इति श्रुतौ जगज्जन्मादिकारणत्वं ब्रह्मणो लक्षणमुक्तम् । तत्राऽप्येकैककारणत्व-मनन्यगामीति तल्लक्षणत्रयमित्यर्थः ॥ १४॥

भामती आदि महानिबन्धोंके प्रणेता वाचस्पतिमिश्र और उनके अनुयायी यों कहते हैं कि आचार्यमुखसे 'तत्त्वमिस' आदि वेदान्तवाक्योंके उपदेश द्वारा उत्पन्न हुआ बोध (आत्मज्ञान) ही श्रवण है, ऐसी परिस्थितमें इस प्रमाणके फलरूप श्रवणमें किसी विधिकी प्रवृत्ति नहीं हो सकती। जैसे शिला आदिमें क्षुरधारा कुछ नहीं कर सकती वैसे ही यहाँ भी विधि कुछ नहीं कर सकती अर्थात् ज्ञानमें विधिका होना अयुक्त है। उक्त रीतिसे जब श्रवणविधिका अभाव है तब कर्मकाण्डविचारकी नाई ब्रह्मकाण्डविचार भी अध्ययनविधिमूलक ही है, ऐसा मानना उचित है।। १३।।

इस प्रकार जिज्ञासासूत्रका जो विषय उसका परिशोधनरूप विधिवादका निरूपण करके अब जन्मादिसूत्रके विषयका परिशोधन करनेके छिए कहते हैं— 'जगत्ं इत्यादिसे।

श्रुतिमें ब्रह्मको जगत्के जन्म आदिका कारण बताकर जो तटस्थ लक्षण कहा गया है, वहाँ—'यतो वा इमानि भूतानि जायन्ते येन जातानि जीवन्ति यत प्रयन्त्यभिसंविशन्ति' (जिससे ये भूत उत्पन्न होते हैं, उत्पन्न होकर जिस निमित्तसे जीते हैं—अर्थात् प्राणधारणादि करते हैं तथा प्रयाणसमयमें जिसमें लीन होते हैं—वह ब्रह्म है) इस श्रुतिमें कहा गया लच्चण एक नहीं है, किन्तु तीन हैं, क्योंकि इस वाक्यमें एक एक कारणके अनन्यगामी होनेके कारण प्रत्येक कारणको ब्रह्मलक्षण माननेसे ब्रह्मके ये तीन लक्षण हैं, ऐसा कौमुदीकारका मत है।। १४॥

केचिद्भिन्ननिमित्तोपादानत्वस्य लाभाय । इद्मेकमेव लक्षणमस्येति प्राहुराचार्याः ॥ १५ ॥ अस्योपादानत्वं विश्वाक्तत्या विवर्तमानत्वम् । तत्र विवर्तः स्वासमसत्ताकतद्द्यथाभावः ॥ १६ ॥

उत्पत्तिस्थितिकारणत्वस्य निमित्तसाधारण्याद् लयकारणत्वमात्रोक्तावुपादा-नकारणत्वसिद्धाविष निमित्तत्वासिद्धेरभिन्ननिमित्तोपादानत्वसिद्ध्यर्थमिदमेकमेव लक्षणमिति मतान्तरमाह—केचिदिति । अस्य जगत इत्यर्थः ॥ १५ ॥

अत्रोपादानत्वं न परमाणुवदारम्भकत्वम् , एकत्वात् । नाऽपि प्रकृतिवत्परिणा-मित्वम् , अविकारित्वात् । किन्तु अविद्यया वियदादिविश्वाकारेण विवर्तमानत्व-मित्याह—अस्येति । विवर्तलक्षणमाह—तत्रेति । विवर्त इति लक्ष्यनिर्देशः । उपादानविषमसत्ताकत्वे सति अन्यथाभावत्वं लक्षणमिति दिक् ॥ १६ ॥

यदि ब्रह्मको उत्पत्तिकारण और स्थितिकारण कहें, तो उसमें निमित्तकारणताका बोध होंगा; और यदि ब्रह्मको कैवल जगत्के लयका कारण कहें, तो उपादान-कारणताकी सिद्धि होनेपर भी निमित्तकारणताकी सिद्धि नहीं होगी; इससे इन तीनोंको मिलाकर एक ही लक्षण माननेवाले आचार्योंका मत कहते हैं—'केचित्' इत्यादिसे।

इस जगत्का ब्रह्म अभिन्निनिन्तोपादानकारण है, ऐसा सिद्ध करनेके छिए 'यतो वा इमानि' इस श्रुतिमें ब्रह्मके तटस्थलक्षणके जो तीन वाक्य कहे हैं, उन तीनोंको मिलाकर एक ही लच्चण मानना उचित है; ऐसा एक आचार्य कहते हैं।। १५॥

उपर ब्रह्म इस जगत्का उपादान कारण कहा गया है, सो जैसे परमाणुओं को घटादिके आरंभक मानते हैं, वैसे ब्रह्म आरंभक उपादान नहीं हो सकता, क्योंकि ब्रह्म एक ही है; और प्रकृति की नाई ब्रह्म जनत्का परिणामी उपादान कारण भी नहीं माना जा सकता; क्योंकि ब्रह्म अविकारी है। किन्तु अविद्यासे केवल आकाशादि प्रपञ्चा-कारसे विवर्त्तमान ही उपादान कारण है, ऐसा कहते हैं—'अस्योपादानत्वम्' इस्यादिसे।

ब्रह्मको जो जगत्का उपादानकारण कहा, वह विश्वाकारसे विवर्त्तमानरूप ही है, ऐसा समझना चाहिये। कारिकामें स्थित विवर्त्तपद छक्ष्यपरक है, इसका छक्षण ऐसा है—उपादानसे विषमसत्तावाळा जो अन्यथाभाव वह विवर्त्त कहा जाता है; जैसे— अथ किमिहोपादानं शुद्धं किम्रुतेश्वरोऽथ जीवो वा । अत्राऽऽहुः संक्षेपाचार्यास्तच्छुद्धमेवेति ॥ १७ ॥ विवरणमतैकनिष्ठा यः सर्वज्ञ इति वचनमवलम्ब्य । मायाश्वरुः सर्वविदीश्वर एवैतदित्याहुः ॥ १८ ॥

इत्थं लक्षणे निर्णीते लक्ष्यं पृच्छति — अथेति । जन्मादिस्त्रतद्भाष्ययोहः पादानत्वस्य ज्ञेयब्रह्मलक्षणत्वोक्तः शालाचन्द्रस्थले तटस्थलक्षणेनाऽपि लक्ष्यसिद्धिः दर्शनाच्छुद्धमेवोपादानमिति संक्षेपशारीरकमतेनोत्तरयति — अत्रेत्यादिना । तथा च 'आत्मन आकाशः संभ्तः' इति श्रुतौ शवलवाचिन आत्मपदस्य शुद्धे लक्ष-णेति भावः ॥ १७॥

'यः सर्वज्ञः सर्ववित्' इत्यादिश्रुत्यवष्टम्भेन सर्वज्ञत्वादिविशिष्टो मायाशवलः

रस्तीका जो सर्परूप अन्यथाभाव है, वह विवर्त्त है, क्योंकि यहाँ उपादान जो रस्ती है, उसकी व्यावहारिकी सत्ता है और सर्पकी प्रातिभासिकी सत्ता है, इससे रस्ती सर्पका विषमसत्तावाला कारण होनेसे विवर्त्तोपादान कहलाती है, वैसे ही संसारका ब्रह्म विवर्त्तोपादान है, क्योंकि उपादान (अधिष्ठानभूत) ब्रह्मकी पारमार्थिकी सत्ता होनेसे दोनोंकी समसत्ता नहीं है, किन्तु विषमसत्ता होनेसे विवर्त्तोपादानता सिद्ध होती है।। १६॥

छक्षणका निर्णय करके अब छक्ष्यका निर्णय करनेके छिए पूछते हैं—'अथ' इत्यादिसे।

उपर जो उपादान कारण कहा गया है, उसपर प्रश्न उठता है कि क्या शुद्ध ब्रह्मको उपादानकारण मानते हो ? या ईश्वरको उपादानकारण मानते हो ? अथवा जीवको उपादानकारण कहते हो ? इन तीनों विकल्पों में आचार्यों का मतभेद दर्शाते हैं—इस विषयमें संक्षेपशारीरककार आचार्य सर्वज्ञमुनि कहते हैं कि शुद्ध ब्रह्मको ही उपादान कारण मानना उचित है, क्यों कि 'जन्माद्यस्य यतः' इस सुत्रमें तथा इस सूत्रके भाष्यमें ज्ञेय ब्रह्ममें उपादानकारणत्वका प्रतिपादन किया गया है और शाखा चन्द्रादिस्थलों में तटस्थलक्षणसे भी लक्ष्यकी सिद्धि देखी जाती है, इस परिस्थितिमें शुद्ध ब्रह्ममें ही उपादानकारणताका अङ्गीकार करना चाहिये। इससे 'आत्मन आकाशः सम्भूतः' (आत्मासे आकाश उत्पन्न हुआ) इस श्रुतिमें शब्द ब्रह्मची जो आत्मपद है, उसकी शुद्ध ब्रह्ममें लक्ष्मणा करनी चाहिये।। १७॥

इसी विषयमें विवरणकारका मत दर्शाते हैं—'विवरण०' इत्यादिसे। विवरणकार श्रीचरण प्रकाशात्ममुनिकै मतका अवलम्बन करनेवाले 'यः सर्वज्ञः स

प्रश

गः वि पृष्

प्र दा

सन् पर

०, ता

(प्रा

किं की

ल अ

क

वियदादावीशोऽन्तःकरणमुखे द्वौ तु जीवेशौ। योनिरिति संगिरन्ते मायाविद्याभिदाविदः केचित्।। १९॥ अन्तःकरणप्रभृतेः स्वाविद्यामात्रपरिणतत्वेन। स्याजीव एव योनिस्तत्रेति तदेकदेशिनः प्राहुः॥ २०॥

सर्ववित् ईश्वर एवोपादानमिति मतान्तरमाह—विवरणिति । तथा च संक्षेपशारीर-कमनथोऽपि विशिष्टनिरासपरत्वेनाऽनुकूळो व्याख्यातुं शक्य इति भावः ॥ १८॥

'एवमेवास्य परिद्रष्टुरिमाः षोडशकलाः पुरुषायणाः पुरुषं प्राप्यास्तं गच्छिन्ति' इति कलाशब्दवाच्यप्राणान्तःकरणादीनां विदुषः प्रायणे जीवाश्रिता-विद्याकार्यभूतस्क्ष्मपरिणामस्वाभिप्रायेण विद्ययोच्छेद उक्तः, 'गताः कलाः पञ्चदशप्रतिष्ठाः' इति श्रुत्यन्तरे ईश्वराश्रितमायाकार्यमहाभृतपरिणामस्वाभिप्रायेण प्रतिष्ठाशिव्दतमहाभूतेषु लयोक्तेश्च अन्तःकरणादौ जीवेशावुभावप्युपादानम्, विय-दादौ त्वीश्वर एवेति मायाविद्याभेदवादिषु केषांचिन्मतमाह—वियदिति ॥१९॥

यथा वियदादेः ईश्वराश्रितमायापरिणामत्वेन तत्रेश्वर एवोपादानम्, तथा सर्ववित्' (जो सर्वज्ञ और सर्वविद्—सर्वानुभू—है) इस श्रुतिवचनके आधार-पर सर्वज्ञत्वादिविशिष्ट मायासे उपहित जो सर्वज्ञ ईश्वर है, वही उपादानकारण है, ऐसा कहते हैं, इस मतसे संक्षेपशारीरक मन्थका भी विशिष्टके निरासमें तात्पर्य मानकर अनुकूल व्याख्यान हो सकता है।। १८।।

इसी विषयमें माया और अविद्याको भिन्न माननेवालेका मत दिखलाते हैं—

'एवमेवास्य परिद्रष्टुरिमाः षोडशकलाः पुरुषायणाः पुरुषं प्राप्यास्तं गच्छिन्ति' (ऐसे ही इस परिद्रष्टाकी सोलह कलाएँ, जो पुरुषका आश्रय करती हैं, पुरुषको प्राप्त होकर अस्तको प्राप्त हो जाती हैं) इस श्रुतिमें विद्वान्के अवसानकालमें कलाशब्दवाच्य प्राण, अन्तःकरण आदिका जो विद्यासे उच्छेद कहा गया है, वह जीवाश्रित अविद्याके कार्य भूतसूक्ष्मके अन्तःकरण आदि परिणाम हैं, ऐसा मानकर कहा गया है और 'गताः कलाः पञ्चदशप्रतिष्ठाः' इस दूसरी श्रुतिमें उन्हें ईश्वराश्रित मायाके कार्य महाभूतके परिणाम मानकर सब कलाओंका प्रतिष्ठाशब्दित महाभूतोंमें लय कहा गया है, इससे अन्तःकरणादिमें जीव और ईश्वर दोनों उपादान हैं श्रौर आकाशादिमें केवल ईश्वर ही उपादान है; ऐसा माया और अविद्याका भेद माननेवाले कई एक आचार्योंका मत है।। १९।।

जैसे आकाश आदि ईश्वराश्रित मायाके परिणाम हैं, अतः उनका उपादान

प्रश

ज

त

व

उर

पश

अ या

इस

ग्र

इर ब्रा

अ

वि

भ

हैं

₹a

देर

वि

तदभेदवादिमध्ये केचिजीवे तद्ध्यासात् । अन्तःकरणादीनां जीवोपादानतामाहुः ॥ २१ ॥ इतरे तु संगिरन्ते यावद्यवहारसिद्धविक्वस्य । ब्रह्मेबोपादानं जीवस्तु प्रातिभासिकस्येति ॥ २२ ॥

अन्तःकरणादेजीवाविद्यामात्रपरिणतत्वेन तत्र जीव एवोपादानम् ; 'गताः कलाः' इति श्रुतिस्तु ब्रियमाणे तत्त्वविदि पार्श्वस्था मृतेषु लयं पश्यन्तीति परदृष्ट्यमिषा-येति कलाप्रलयाधिकरणभाष्ये स्पष्टत्वादित्यभिषेत्य तदेकदेशिमतमाह—अन्तःकरणेति ॥ २०॥

अन्तःकरणादौ जीवतादात्म्यस्याऽनुभवादध्यासभाष्ये जीव एव तदध्यासवर्ण-नाज्जीव एवोपादानमिति मायाविद्ययोरभेदवादिष्वेकदेशिमतमाह—तद्भेदेति ॥२१॥

'एतस्माज्जायते प्राणः' इत्यादिश्चतेर्व्यावहारिकाशेषप्रपञ्चस्य ब्रह्मेवोपादानम्, जीवस्तु प्रातिभासिकस्य स्वम्भपञ्चस्य चेति मतान्तरमाह—इतरे त्विति । ब्रह्मणो

केवल ईश्वर ही, वैसे ही अन्तःकरणादि जीवाविद्याके ही परिणाम हैं, अतः इनका जपादान जीव ही हैं; और 'गताः कलाः पञ्चदश प्रतिष्ठाः' यह श्रुति तो जव तत्त्विवत् पुरुष मरता है तव पास वैठे हुए लोग भूतोंमें लय देखते हैं — ऐसा परदृष्टिके आशयसे कहती है, यह सब कलाप्रलयाधिकरणभाष्यमें स्पष्ट किया गया है; इस प्रकार वेदान्तैकदेशीका मत दिखलाते हैं — 'अन्तःकरण ' इत्यादिसे ।

जीवाश्रित अविद्यामात्रका परिणाम होनेसे अन्तःकरणादिकी योनि—उपादान— केवल जीव ही है, पूर्वपद्यमें उक्त जीव और ईश्वर दोनों नहीं, ऐसा कुल वेदान्तैकदेशी कहते हैं ॥ २०॥

इस विषयमें माया और अविद्याका अभेद माननेवालोंका मत दिखलाते हैं—

अन्तःकरण आदिमें जीवतादात्म्यका अनुभव होनेसे और अध्यासमाष्यमें जीवमें ही उनके अध्यासका वर्णन होनेसे अन्तःकरणादिका उपादान जीव ही है, ऐसा माया और अविद्याका अभेद माननेवालोंमें से कई एक कहते हैं।। २१।।

'एतस्माज्ञायते प्राणो मनः सर्वेन्द्रियाणि च । खं वायुष्योतिरापः प्रथिवी विश्वस्य धारिणी' ।।

(इसीसे—ब्रह्मसे—प्राण, मन, सब इन्द्रियाँ, आकाश, वायु, तेज, जल और इस विश्वको धारण करनेवाली पृथिवी सब उत्पन्न होते हैं) इत्यादि श्रुतिसे सम्पूर्ण व्यावहारिक प्रपञ्चका उपादान ब्रह्म ही है और जीव तो प्रातिभासिक तथा स्वप्न प्रपञ्चका उपादान है—ऐसा मतान्तर दिखलाते हैं—'इतरे तु' इत्यादिसे।

स्वस्मिन्नेव स्वअवदीशानत्वादिसर्वकरपनया । जीवः सर्वविकारोपादानमिति द्युवन्त्यन्ये ॥ २३ ॥

जगदुपादानत्वे कार्स्न्येन जगदाकारपरिणामे जगद्वचितरेकेण ब्रह्माभावपसङ्गः । तदेकदेशेन तदुक्तौ निरवयवत्वश्रुतिव्याकोप इत्याक्षपपरिहारायाऽऽश्रिते विवर्तवादे तिर्विवतनार्थम् 'आत्मिन चैवं विचित्राश्च हि' इति सूत्रेण जैवस्वप्रसर्गस्य सिद्ध-वत्कारादिति भावः ॥ २२ ॥

'पुरत्रये क्रीडित यश्च जीवस्ततस्तु जातं सकलं विचित्रम्' इति श्रुतेर्जीव

अन्यमतावलम्बी यों कहते हैं कि जितना व्यवहारसिद्ध विश्व-प्रपञ्च है, **उसका उपादान तो ब्रह्म ही है**; और प्रातिभासिक प्रपञ्चका जीव उपादान है। ब्रह्मको जगत्का उपादान कहनेमें ब्रह्म जगत्का परिणामी उपादान है, ऐसा अभिप्राय नहीं है; क्योंकि यदि ब्रह्मका जगदाकार परिणाम हो, तो प्रश्न होगा कि क्या समत्र ब्रह्म जगदाकारमें परिणत होता है या उसका एकदेश ? इसमें प्रथम पक्ष युक्त नहीं है, क्योंकि समय ब्रह्मके जगदाकारसे परिणत होनेपर तो जगत्से अतिरिक्त ब्रह्मके अभावका प्रसङ्ग आ जायगा । द्वितीय पक्ष भी युक्त नहीं है, क्योंकि यदि एकदेशसे परिणाम मानेंगे तो ब्रह्मको निरवयव कहनेवाळी श्रुतिसे विरोध होगा, इसलिये उक्त प्रकारके आक्षेपका परिहार करनेके लिए विवर्त्तवादका आश्रय लिया गया है। उसकी सिद्धिके लिए 'आत्मिन चैवं विचित्राश्च हि' (त्र० सू० २। १। २८) इस सूत्रसे स्वप्रसृष्टि जीवकर्त्तुका है, ऐसा सिद्ध किया है। इस सूत्रमें अकेले ब्रह्ममें स्वरूपका उपमर्दन हुए विना अनेक आकारकी सृष्टि कैसे हो सकती ? ऐसी आशंका नहीं करनी चाहिए, क्योंकि स्वप्नद्रष्टा एक ही आत्मामें, स्वरूपका उपमर्दन हुये विना, अनेकाकार सृष्टि श्रुतिमें कही गई है—'न तत्र रथा न रथयोगा न पन्थानो भवन्त्यथ रथान् रथयोगान् पथः सृजते' (वृ० ४।३।१०) (स्वप्रमें न तो रथ हैं, न रथमें जोते जानेवाले घोड़े हैं, न मार्ग हैं, तो भी रथकी, रथमें जोते जानेवाले घोड़ोंकी और मार्गकी सृष्टि करता है) अपि च देवादिमें और मायावी पुरुषोंमें अपने स्वरूपका जरा भी उपमर्द हुए विना हस्ती, अश्व आदि अनेक प्रकारकी विचित्र सृष्टि देखनेमें आती है, वैसे ही एक ही ब्रह्ममें, स्वरूपका किश्चिन्मात्र भी उपमर्दन हुए विना, अनेकाकार सृष्टि होनेमें किसी प्रकारकी अनुपपत्ति नहीं है ।। २२ ।।

जीव ही सब प्रपञ्चका उपादान है, यों माननेवालेका मत दिखलाते हैं— 'स्वस्मिन्' इत्यादि।

[ं] जायत्, स्वप्न और सुषुप्ति—इन तीन पुरोंमें जो जीव क्रीडा कर रहा है, उस

अथ तत्त्वनिर्णयकृतः परिणामितया विवर्तमानतया । माया ब्रह्म च विश्वोपादानं श्रुतित इत्याहुः ॥ २४ ॥ संक्षेपाचार्यास्तु ब्रह्मैवाऽशेषजगदुपादानम् । द्वारतया मायायाः कार्येष्वनुवृत्तिरित्याहुः ॥ २५ ॥

एव स्वमसृष्टगजादिवत् स्वस्मिन्नेवेदवरत्वादिसर्वकरूपकत्वेन सर्वपपञ्चोपादानमिति मतान्तरमाह—स्वस्मिन्नेवेति ॥ २३ ॥

ननु उक्तरीत्या ब्रह्मण एव जगदुपादानत्वे 'मायां तु प्रकृतिं विद्यात्' इत्यादि-श्रुतेः का गतिरित्याशङ्कय श्रुतिद्वयानुरोधात् कार्ये सत्ताजाङ्योभयधर्मानुवृत्तिद्शानाच ब्रह्म विवर्तोपादानं माया तु परिणाम्युपादानमिति मतेनोत्तरमाह—अथेति। अत एव स्वाभिन्नकार्यजनकत्वमुपादानलक्षणमुभयसाधारणमिति भावः॥ २४॥

ब्रह्मेव सकलजगदुपादानम् ; कूटस्थस्य स्वतः कारणत्वायोगेन मायाद्वारा।

जीवसे यह सकल विचित्र प्रपश्च उत्पन्न होता है' इत्यर्थक श्रुतिसे जीव स्वप्न सृष्ट गजादिकी नाई अपनेमें ईश्वरत्वादिकी कल्पना द्वारा सब प्रपश्चका उपादान बनता है, ऐसा अन्य मतवादी कहते हैं ॥ २३॥

उक्त रीतिसे ब्रह्म ही यदि जगत्का उपादान कारण माना जाय, तो 'मायां तु प्रकृतिं विद्यान्मायिनं तु महेश्वरम्' (मायाको प्रकृति—उपादान—जानना और मायी महेश्वरको समझना) इत्यादि श्रुतिकी क्या गित होगी ? ऐसी आशंका करके दोनों श्रुतियोंके अनुरोधसे और कार्यमात्रमें सत्ता और जाड्य दोनों धर्मोंकी अनुवृत्ति दीखती है, इससे ब्रह्मको विवर्त्तोपादान और मायाको परिणामी उपादान मानना चाहिए, इस मतसे उस शङ्काका उत्तर देते हैं—'अथ' इत्यादिसे ।

तत्त्वनिर्णय व्रन्थके कर्त्ताका मायाको विश्वका परिणामी उपादान और व्रह्मको विवर्त्तापादान मानना एवं मायाशयल ब्रह्मको विश्वका उपादानकारण मानना श्रुतिसम्मत है। अतएव (ऐसा माननेसे) 'स्वाभिन्नकार्यजनकत्व' (अपनेसे अभिन्न कार्यको उत्पन्न करना) ऐसा जो उपादानका छक्षण है, वह उभयसाधारण अर्थात माया और ब्रह्म दोनोंमें साधारणरूपसे समन्वित होता है।। २४।।

त्रह्म ही सम्पूर्ण जगत्का उपादान है, परन्तु ब्रह्म स्वयं कूटस्थ तथा अविचालि अनपायोपजनविकारि अर्थात्—चलनादि क्रियारहित तथा बृद्धि, ह्रास एवं विकार रहित है, इसलिए ब्रह्ममें स्वतः उपादानकारणस्य नहीं बनता, अतः माया द्वारा उपादान मा घ

प्र

या न्त

स

मा इस

है,

कह इत इत

इत्स् अत्

माः नह

कि

वाचस्पतिमिश्रास्तु स्वत एव ब्रह्म जगदुपादानम् । सहकारिण्यपि माया न कार्यमनुगच्छतीत्याहुः ॥ २६ ॥ मायैवोपादानं ब्रह्म तदाधारभूततया । गौण्योपादानमिति प्राहुर्मकावलीकाराः ॥ २७ ॥

माया तु द्वारकारणम् । तस्या अपि कार्येष्वनुवृत्तिः संभवति, मृच्छ्रुक्ष्णताया घटादावनुवृत्तिदर्शनादिति मतान्तरमाह—संक्षेपाचार्यास्त्विति ॥ २५ ॥

जीवाश्रितमायाविषयीकृतं ब्रह्म स्वत एव जाड्याश्रयप्रपञ्चाकारेण विवर्तमानत-योपादानम् । माया तु सहकारिमात्रम् । तथाविधाऽपि न कार्यमनुगच्छतीति मता-न्तरमाह—वाचस्पतीति । माया न द्वारकारणम् , अनुपादानगतत्वात् । किन्तु सहकारिमात्रम् । अतो न कार्यमनुगच्छतीति भावः ॥ २६॥

अत्र मतद्वयेऽपि 'मायां तु प्रकृतिं विद्यात्' इत्यादौ प्रकृतिशब्दो गौणः

मानना युक्त होता है, ऐसा माननेवालेका मत प्रदर्शित करते हैं—'संक्षेपाचार्या०' इत्यादिसे।

संक्षेपशारीरककार सर्वज्ञाचार्य यों कहते हैं कि ब्रह्म ही अशेष जगत्का उपादान है, और माया तो द्वाररूपसे उपादान कारण है, इसिछए कार्योंमें उसकी भी अनुवृत्ति हो सकती है; जैसे कि मृत्तिकाकी ऋक्षणताकी घटादिमें अनुवृत्ति होती है ॥ २५॥ इस विषयमें वाचस्पतिमिश्रका मत दिखलाते हैं—'वाचस्पति०' इत्यादिसे।

[सर्वज्ञ महामुनिने संक्षेपशारीरकमें मायाका विषय और आश्रय ब्रह्मको ही कहा है, क्योंकि उनका कहना है—'अहं ब्रह्म न जानामि' इस वाक्यमें 'न जानामि' इतना अज्ञानका आकार है, उसमें अज्ञानका विषय शुद्ध ब्रह्म है और अहंतादात्म्यापन्न ब्रह्म आश्रय है। जीव स्वयं अविद्याका कार्य होनेसे उसका न तो आश्रय हो सकता है और न विषय हो सकता है। इस विषयमें वाचस्पतिमिश्रका ऐसा मत है कि अज्ञानका विषय ब्रह्म है और आश्रय जीव है, क्योंकि 'अहं ब्रह्म न जानामि' इत्यादि प्रतीतिमें अज्ञान अहंपदोपात्त जीवका आश्रित होकर ब्रह्मको विषय करता है। अतः इस मतके अनुसार कहते हैं—] जीवाश्रित मायाका (अज्ञानका) विषयीभूत जो ब्रह्म है, वही स्वयं जड़ प्रपंचके आकारमें विवर्त्तमान होकर उपादान बनता है, माया तो केवल सहकारिणी है। सहकारिणी होनेपर भी वह कार्यमें अनुगत नहीं होती अर्थात् माया द्वार कारण नहीं है, क्योंकि वह उपादानमें नहीं रहती, किन्तु सहकारी कारणमात्र है, इससे मायाका कार्यों अनुगम नहीं होता।। २६।।

इस विषयमें वेदान्त-सिद्धान्तमुक्तावलीकारका मत कहते हैं—'मायैव' इत्यादिसे।

३. जीवेश्वरस्वरूपनिर्णयवादः

जीवेशयोः स्वरूपं निरूप्यतेऽस्यामविद्यायाम् । चित्प्रतिविम्बो जीवो मायायां तावदीश इति ॥ २८॥

स्यादिति मतान्तरमाह—मायैवेति । मायैव मुख्यया वृत्त्योपादानम् । ब्रह्म तु उपादानमायाधारतया गौण्योपादानम् , न मुख्यतः । 'न तस्य कार्यं करणं च विद्यते' इति श्रुतेस्ति न्निषधपरत्वात् । इत्यतस्तादशमेवोपादानत्वं लक्षणमिति भावः ॥ २७॥

इत्थं मर्तभेदेन जीवेश्वरावुपादानमिति व्यवस्थाप्य तयोः स्वरूपं निरूपः यितुमाह — जीवेति ॥ २८ ॥

केवल माया ही मुख्य वृत्तिसे प्रपञ्चकी उपादान है, ब्रह्म तो मायाका आधारमूत होनेसे गौणी वृत्तिसे प्रपञ्चका उपादान कहलाता है; ऐसा मुक्तावलीकार कहते हैं। अभिप्राय यह है कि पूर्वोक्त संक्षेपाचार्य और वाचस्पतिके मतमें 'मायां तु प्रकृति विद्यात्' इस श्वेताश्वतरकी श्रुतिमें उक्त प्रकृतिशद्य गौण हो जाता है, इसलिए मायामें मुख्यत्वरूपसे उपादानत्वका प्रतिपादन करनेवाले मुक्तावलीकार कहते हैं कि मुख्यवृत्तिसे माया ही उपादान है और ब्रह्म तो उपादानमूत मायाका आश्रय होनेसे गौणी वृत्तिसे उपादान कहा जाता है, मुख्यवृत्तिसे नहीं; क्योंकि 'न तस्य कार्य करणं च विद्यते' (इस—ब्रह्म—का कोई कार्य या करण नहीं है) यह श्रुति ब्रह्ममें वास्तव कार्यकारणभावका निषेध करती है, अतः ब्रह्ममें ऐसा ही (गौण ही) उपादानत्व मानना उचित है।। २७।।

उक्त प्रकारसे जीव और ईश्वरकी उपादानताकी मतभेदसे व्यवस्था दर्शाकर अब जीव और ईश्वरके स्वरूपनिरूपणमें मतभेद दिखलाते हैं—'जीवे॰' इत्यादिसे।

जीव और ईश्वरके स्वरूप-निरूपणके प्रसंगमें [पञ्चद्शीकार श्रीविद्यारण्य मुनिका मत ऐसा है कि] अविद्यामें जो चित्प्रतिबिम्ब है, वह जीवशब्दसे कहा जाता है और मायामें जो चित्प्रतिबिम्ब है, वह ईश्वरशब्दसे कहा जाता है। [जीव अविद्याक वशमें रहता है और ईश्वर मायाको अपने वशमें रखता है, इतना विशेष है]।। २८।।

मु

मूर्व भ

मः

उर् क

()

का

अं इस

प्रध

मूलप्रकृतिर्माया तस्याः शक्तिद्वयोपेतः । अंशो भवेदिविद्येत्कं प्रकटार्थविवरणग्रन्थे ॥ २९ ॥ तत्त्वविवेके तृक्तं सत्त्वेन रजस्तमोभ्यां च । एकेव मूलयोनिर्मायाऽविद्या च भवतीति ॥ ३० ॥ एका मूलप्रकृतिर्विक्षेपावरणशक्तिभेदेन । मायाऽविद्येति भिदां यातीत्युपपादितं क्रचिद्धन्थे ॥ ३१ ॥

मायाविद्ययोः स्वरूपं दर्शयति — भूलेति । अनाद्यनिर्वाच्या चित्संवधिनी मुलप्रकृतिर्माया । तस्या एवैकदेशो विक्षेपावरणशक्तिमानविद्यत्यर्थः ॥ २९ ॥

'माया चाविद्या च स्वयमेव भवति' इति श्रुतेः सत्त्वरजस्तमोगुणात्मिकैव मूलप्रकृतिः प्रधानभूतेन सत्त्वेन माया, प्रधानभृताभ्यां रजस्तमोभ्यामविद्या च भवतीति मायाविद्यास्वरूपं मतान्तरेण दशयति — तत्त्वेति ॥ ३०॥

एकैव मूलप्रकृतिविक्षेपशक्तिपाधान्येन माया, आवरणशक्तिपाधान्येनाऽविदेति मतान्तरमाह—एकेति ॥ ३१॥

भाया और अविद्याका स्वरूप दर्शाते हैं — 'मूल०' इत्यादिसे। अनादि और अनिर्वाच्या चित्सम्वन्धिनी मूळ प्रकृति माया कहळाती है। उसीका एकदेश जो विक्षेपशक्ति और आवरणशक्तिसे युक्त है, उसको अविद्या कहते हैं, ऐसा प्रकटार्थविवरण प्रन्थमें कहा गया है।। २९॥

'तन्व०' इत्यादि । तत्त्वविवेक प्रन्थमें तो 'माया चाऽविद्या च स्वयमेव भवति' (माया और अविद्या स्वयं ही होती हैं) इस श्रुतिसे मूळ प्रकृति—सत्त्वरजस्तमो-गुणात्मिका मूळ प्रकृति—ही सत्त्वगुणकी प्रधानतासे माया कहळाती है और रजोगुण तथा तमोगुणकी प्रधानतासे अविद्या कहळाती है, इस प्रकार माया और अविद्याका स्वरूप दर्शाया है ॥ ३०॥

'एका' इत्यादि । एक ही मूल प्रकृति अपनी विक्षेपशक्तिकी प्रधानतासे माया कहलाती है और आवरणशक्तिकी प्रधानतासे अविद्या कहलाती है, ऐसा किसी प्रन्थमें उपपादन किया गया है; अर्थात् २९वें स्रोकमें स्वयं मूलप्रकृतिको माया और विक्षेप और आवरण दोनों शक्तियोंसे युक्त उसके अंशको अविद्या कहा है और इस स्रोकमें मूल प्रकृति ही विक्षेपशक्तिकी प्रधानतासे माया और आवरणशक्तिकी प्रधानतासे अविद्या कही गई है; इस प्रकार दोनों मतोंमें विशेष है ॥ ३१ ॥

संक्षेपके त्वविद्या चित्प्रतिविम्बो भवेदीशः।
तत्कार्यान्तःकरणे चित्प्रतिविम्बस्तु जीव इत्युक्तस्।। ३२॥
धीवासनोपरक्ताज्ञानं धीश्रेत्युपाधियुगे।
प्रतिविम्बौ जीवेशाविति भेदश्रित्रदीपोक्तः।। ३३॥
विवरणदर्शनमेतदविद्याप्रतिविम्बलक्षणो जीवः।
तद्विम्बभूत ईशस्तस्मादुभयोविभाग इति।। ३४॥

'कार्योपाधिरयं जीवः कारणोपाधिरीश्वरः' इति श्रुतिमाश्रित्य मतान्तर-माह—संक्षेपके त्विति । अविद्याचित्पतिबिम्बः अविद्यायां चित्पतिबिम्बः इत्यर्थः ॥ ३२ ॥

ब्रह्माश्रिते सकलपाणिधीवासनोपरक्तेऽज्ञाने प्रतिबिम्बितचैतन्यमीइवरः, स्थूल-सृक्ष्मदेहद्वयाधिष्ठानकूरस्थकित्पतेऽन्तःकरणे प्रतिबिम्बितं चैतन्यं जीव इति तयोभेंदं मतान्तरेण दर्शयति—धीवासनेति । उपाधियुगे उपाधिद्वये जीवेश।विति हेयुत्कमेणाऽन्वयः ॥ ३३॥

जीवो नाडन्तःकरणप्रतिबिम्बः, योगिनां कायव्यूहे 'प्रदीपवदावेशस्तथाहि

'कार्योपाधिरयं जीवः कारणोपाधिरीश्वरः'—(कार्यरूप—अन्तःकरणरूप— उपाधिवाला यह जीव है और कारणरूप—मूलाविद्यारूप—उपाधिवाला ईश्वर है) इस श्रुतिसे निरूपित मतान्तर दर्शाते हैं—'संक्षेपके' इत्यादिसे।

संक्षेपशारीरकमें अविद्यामें चित्का जो प्रतिबिम्ब है, वह ईश्वर है और उसके कार्य अन्तःकरणमें जो चित्प्रतिबिम्ब है, वह जीव है, ऐसा कहा गया है ॥ ३२॥

सकल प्राणियोंकी बुद्धि-वासनाओंसे उपरक्त ब्रह्माश्रित अज्ञानमें जो प्रतिविम्ब है, वह तो ईश्वर है और बुद्धिरूप उपाधिमें प्रतिविम्बित चैतन्य जीव है, ऐसे व्युत्क्रमसे अन्वय करना चाहिये। यहाँ केवल बुद्धिके स्थानमें स्थूल तथा सूक्ष्म— इन दोनों देहोंकी कल्पनाके अधिष्ठानभूत कूटस्थ चैतन्यमें कल्पित अन्तःकरणको समझना चाहिये; इस रीतिसे जीव और ईश्वरके भेदका चित्रदीपप्रकरणमें विद्यारण्यमुनिने निरूपण किया है।। ३३।।

इस विषयमें विवरणकारका मत कहते हैं — 'विवरण ' इत्यादिसे । जीवको अन्तः करण-प्रतिविम्ब मानना युक्तियुक्त नहीं है, क्योंकि जब योगी कार्य ब्यूह (एक समयमें अनेक शरीर धारण) करता है, तब 'प्रदीपवदावेशस्तथाहि दर्शयित' दर्श ईश्व तहि

प्रथ

गग जीव

कर

জী

(व्र भी अवि

सब किर बिम

है, उस दीख मत

जो घट। चैत वाचस्पतिमतरीतिस्त्वन्तःकरणेन यद्ध्यविच्छन्नम् । चैतन्यं तज्जीवः स्यादनविच्छन्नचैतन्यमीश इति ॥ ३५ ॥ वार्तिककुन्मतिमत्थं न प्रतिविम्बो न चाऽप्यविच्छन्नः । ब्रह्मैवाऽविद्यातः संसरतीवाऽथ सुच्यत इवेति ॥ ३६ ॥

दंशयति' इत्यधिकरणभाष्येऽन्तःकरणभेदे सत्यपि जीवभेदाभावस्योपपादितत्वात् । ईश्वरोऽपि नाऽविद्याप्रतिबिग्वः, तत्पारतन्व्यापत्तेः । किन्तु अविद्याप्रतिबिग्वरुक्षणो जीवः, तद्विग्वभूत ईश्वर इति तयोर्विभाग इति मतान्तरमाह—विवरणेति ॥ ३४॥

ईश्वरो जीवश्च न प्रतिविम्बः, नीरूपत्वेन चैतन्यस्य प्रतिविम्बायोगात्, सिलेले गगनप्रतिविम्बस्य श्रान्तिमात्रत्वात् । किन्तु घटाकाशवदन्तःकरणावच्छित्रं चैतन्यं जीवः, तदनवच्छित्रं चैतन्यं त्वीश्वर इति मतान्तरमाह—वाचस्पतीति । अन्तः-करणेन यदनवच्छित्रं चैतन्यं तदीश इत्यन्वयः ॥ ३५॥

'ब्रह्मैव स्वाविद्यया संसरति स्वविद्यया सुच्यते' इति बृहदारण्यकभाष्योक्तेः जीवो न प्रतिबिम्बः नाऽप्यवच्छिन्नः; किन्तु व्याधकुरुसंवर्धितराजकुमारवद्विकृतमेव

(त्र० सू० ४। ४। १५) इस अधिकरणके भाष्यमें—अन्तःकरणका भेद होनेपर भी जीवभेद नहीं होता, ऐसा उपपादन किया गया है। किञ्च, ईश्वरको भी अविद्याप्रतिविन्व माननेसे ईश्वरके अविद्यापरतंत्र हो जानेकी आपित आती है, इन सब आपित्तयोंका परिहार सोचकर विवरणाचार्य प्रकाशास श्रीचरणने निर्णय किया है कि जीव अविद्याप्रतिविन्वस्वरूप है और ईश्वर इस प्रतिविन्वके प्रति विन्वभूत है; ऐसा जीव और ईश्वरका विभाग है॥ ३४॥

यह विम्ब-प्रतिविम्बादि करुपना केवल प्रक्रिया समझानेके लिए की जाती है, वास्तवमें वह युक्त नहीं है, क्योंकि चैतन्यके नीरूप होनेसे जीव और ईश्वर उसके प्रतिविम्ब नहीं हो सकते, यदि कोई कहे कि नीरूप गगनका जलमें प्रतिविम्ब दीखता है, तो यह कथन भ्रन्तिमात्र है—यों प्रतिबिम्बवादके युक्तिसंगत न होनेसे मतान्तर दर्शाते हैं—'वाचस्पति ०' इत्यादिसे।

भामतीकार श्रीवाचरपितका मत इस प्रकारका है कि अन्तःकरणसे अवच्छित्र जो चैतन्य है वह जीव है और महाकाशस्थानीय अनवच्छित्र चैतन्य ईश्वर है; अर्थात् घटाकाशवत् अन्तःकरणावच्छित्र चैतन्य जीव है और अन्तःकरणसे अनवच्छित्र चैतन्य ईश्वर है ॥ ३५॥

वार्त्तिककार श्रीसुरेश्वराचार्यका मत दर्शाते हैं- 'वार्तिक' इत्यादिसे।

थ. जीवैकत्वनानात्ववादः

अथ जीवः किम्रु नाना किम्रुतैकस्तत्र जीव एकोऽसौ ।
एकं वपुः सजीवं तिद्धनं स्वमतुल्यमिति केचित् ।। ३७॥
एको हिरण्यगर्भो ब्रह्मप्रतिबिम्ब एव स्यात् ।
अन्ये तत्प्रतिबिम्बा जीवाभासा भवेयुरित्यपरे ॥ ३८॥

ब्रह्माऽविद्यया संसरित विद्यया विमुच्यत इवेति मतान्तरमाह—वार्तिकक्रदिति। एवं च न परमार्थे बन्धमुक्ती स्तः, 'न निरोधो न चोत्पत्तिने बद्धः' इत्यादि-नेत्यर्थः ॥ ३६ ॥

एवं जीवधर्मिणि निर्णिते तद्धिमिसंख्याविषये संशयमुपन्यस्याऽनुपदोक्तमतानु-सारेण द्वितीयं पक्षं दर्शयति—अथेति । एको जीवः तेन चैकमेव शरीरं सजीवं तदन्यच्छरीरजातं स्वमदृष्टशरीरजातवित्रर्जीविमित्यर्थः । तदीयः सर्वोऽपि व्यवहारः स्वामिकव्यवहारवदुपपद्यते इति भावः ॥ ३७॥

'यः सर्वज्ञः' इत्यादिश्रुतिपामाण्याद् बिम्बभूतब्रह्मसृष्ट एव प्रपञ्चः । तत्र प्रथम उपाधौ ब्रह्मणः प्रतिबिम्बो हिरण्यगर्भ एव मुख्यो जीवः । अन्ये तु तत्प्रतिबिम्ब-

वार्त्तिककारका मत इस प्रकारका है कि जीव ग तो प्रतिविम्ब है और न अविकार है, किन्तु स्वयं अविकृत ब्रह्म ही अविद्यावश जीवेश्वरादिभावसे संसारिताको प्राप्त हुआ-सा प्रतीत होता है और विद्यासे मुक्त हुआ-सा प्रतीत होता है, अर्थात्—व्याधकुळमें संवर्धित राजकुमारको 'तू तो राजकुमार है' इस प्रकारके ज्ञाताके उपदेशसे जैसे व्याधपुत्रताका वाध होकर राजपुत्रत्वका वोध होता है, वैसे ही 'तत्त्वमिस' इत्यादि गुरूपदेशसे ब्रह्मात्मतावगित होती है, यो अजातवाद ही वास्तव है अर्थात् वास्तवमें न वन्ध है और न मुक्ति है।। ३६।।

उक्त प्रकारसे जीवरूप धर्मीका निर्णय करके अब इस धर्मीकी संख्याके विषयमें सन्देह कर पीछे कहे गये मतोंके अनुसार द्वितीय पक्ष दर्शाते हैं—'अथ जीवः' इत्यादिसे।

जीय एक है और इस जीयसे एक ही शरीर सजीय है; उससे अतिरिक्त सम्पूर्ण शरीर स्वप्नदृष्ट शरीरोंकी नाई निर्जीय हैं, तथापि इन सब शरीरोंका व्यवहार स्वाप्तिक व्यवहारके सहश हो सकता है, ऐसा कई एकका मत है, [वेदान्तसिद्धान्तमुक्तावली कारका यह एकजीववाद है] ।। ३७ ।।

इसी एकजीववादमें पक्षान्तर दर्शाते हैं-- (एकः इत्यादिसे।

भूता शरी

गमव त्वस् सुखा सुस्

इस जो प्र प्रति वस्त्र। जीवः

करप (निप् 'एक

कर होनेव झोनेव अनुस्

दशी

एको जीवः सर्वं स्वशरीरं मन्यते तदिप । सुखदुःखसङ्करोऽस्मिन् शरीरभेदान्न संभवीत्येके ।। ३९ ॥ इतरे त्वन्तःकरणोपाधिभिराश्रित्य जीवनानात्वम् । श्रुत्येव वन्धम्रक्तिच्यवस्थितिं प्रत्यपद्यन्त ॥ ४० ॥

भूताश्चित्रपटलिखितमनुष्यदेहार्पितपटाभासकल्पा जीवाभासा इति सविशेषानेक-शरीरैकजीवपक्षमाह—एक इति । एकः मुख्य इत्यर्थः ॥ ३८ ॥

हिरण्यगर्भाणां प्रतिकरूपं भेदात् कतमो हिरण्यगर्भो मुख्य इत्यत्र विनि-गमकाशावादेक एवाऽविशेषेण योगीव सर्व स्वशरीरमिभनन्यते । तथात्वे त्वस्मिन् पक्षे न परस्परसुखाचनुसंधानं प्रसज्यते, शरीरभेदात्, जन्मान्तरीय-सुखाचनुसंधानवदिति मतान्तरमाह—एक इति । सुखदुःखसङ्करः सुखदुःखा-चनुभव इत्यर्थः ॥ ३९॥

अस्मिन्नेकजीववादे वन्धमुक्तिव्यवस्थाया असिद्धेः अन्तःकरणोपाधिमेदेन

'यः सर्वज्ञः' (जो सर्वज्ञ है) इत्यादि श्रुतिरूप प्रमाणोंसे विम्वभूत ब्रह्मते ही इस प्रपञ्चकी सृष्टि हुई है। और इस सृष्टिमें प्रथम उपाधिमें ब्रह्मका प्रतिविम्बरूप जो प्रथमज (हिरण्यगर्भ) हुआ, वही मुख्य जीव है और अन्य तो इस हिरण्यगर्भके प्रतिविम्बभूत जीवाभास हैं जैसे चित्रपटमें आलिखित मनुष्यकी देहपर निर्मित वस्त्राभास होते हैं, इसलिए सविशेष अनेक शरीरोंमें जीव एक ही है और सब जीवभास हैं, ऐसा अन्य मत है।। ३८।।

पूर्व पद्यमें हिरण्यगर्भको मुख्य जीव बतलाया, किन्तु हिरण्यगर्भ तो प्रत्येक करपमें भिन्न होते हैं, इनमेंसे कौन हिरण्यगर्भ मुख्य है, इस विषयमें कोई विनिगमक (निर्णायक युक्ति) नहीं है, अतः उस मतमें अरुचिवीज पाकर मतान्तर कहते हैं—— 'एको जीवः' इत्यादिसे।

एक ही जीव योगीकी नाई समानरूपसे सब शरीरोंमें आत्मीयत्वकी भावना कर अभिमानी होता है; इसीसे इस पक्षमें परस्पर सुखादिके अनुभवका अनुसन्धान होनेका प्रसङ्ग नहीं आता, क्योंकि शरीरका भेद है। जैसे अन्य जन्मके सुखादिका अनुसन्धान नहीं होता, वैसे यहाँ भी शरीरभेद होनेके कारण एकके सुखादिका अनुभव दूसरेको नहीं होता।। ३९॥

एकजीववादमें बन्ध और मोक्षकी व्यवस्था नहीं होती, इससे मतान्तर दर्शाते हैं—'इतरे तु' इत्यादिसे। तेषु च केचिदवोचन् ब्रह्माश्रयविषयमेकमज्ञानम् । अंशेन तस्य नाशे मुक्तिर्भवतीति तद्वचवस्थेति ॥ ४१ ॥ हृदयग्रन्थिनियम्योऽविद्यासंसर्गलक्षणो बन्धः । हृदयग्रन्थिविनाशे विनश्यतीति च्यवस्थिति केचित् ॥४२॥

जीवनानात्वमाश्रित्य 'तचो यो देवानां प्रत्यबुध्यत स एव तद्भवत्' इति श्रुति दिश्चित्वन्यमुक्तिव्यवस्थिति प्रतिपन्नानां केषांचिन्मतमाह—इतरे त्विति ॥४०॥

एकमेवाऽज्ञानं ब्रह्माश्रयविषयकम्, तस्य च तांस्तान् जीवान् प्रति ब्रह्मावारका भागा भिद्यन्ते । एकैकस्य जीवस्य ज्ञानोदयेनाऽज्ञाननाशे बन्धनिवृत्त्या सुक्तिरिति बन्धमुक्तित्र्यवस्थामुपगच्छतां जीवभेदवादिष्वेकदेशिनां मतमाह—तेषु चेति ।

न्यायैकदेशिमतेऽत्यन्ताभावस्य भ्तलादिवृत्तित्वे प्रतियोगिसंसर्गाभाव इवाऽ विद्यायाश्चेतन्यवृत्तित्वे हृद्यमन्थिनियामकः, 'भिद्यते हृद्यमन्थिः' इति श्रुतेः।

अन्य कई एक तो अन्तःकरणक्ष्प उपाधिके प्रत्येक द्यारिमें भिन्न होते तहुपहित (अन्तःकरणक्ष्प उपाधिसे युक्त) चेतनक्ष्प जीवमें भी नानाल (अनेकत्व) मानकर 'तद्यो यो देवानां प्रत्यवुध्यत स एव तदभवत्' (देवोंमें से जो जो प्रतिवुद्ध (ब्रह्मसाक्षात्कारवान्) हुए वे ही ब्रह्म हुए) इस श्रुतिमें प्रदर्शित वन्ध और मुक्तिकी व्यवस्था करते हैं ॥ ४०॥

जीवनानात्ववादियोंमें एक अज्ञान माननेवाले एकदेशीका मत कहते हैं— 'तेषु च' इत्यादिसे।

उन नाना जीववादियों में भी कई एकने तो यों कहा है कि एक ही अज्ञान ब्रह्ममें रहता है और ब्रह्मको ही विषय करता है, किन्तु इस अज्ञानके उन जीवों के प्रति ब्रह्मके आवारक (आवरण करनेवाले) अंश अनेक हैं, अतः एक एक जीवको ज्यों ज्ञानोद्य होता है त्यों ही ज्ञानसे अज्ञानका नाश होनेपर बन्धनिगृत्ति मुक्ति हो जाती है। इस प्रकार जीवभेदवादीके मतमें बन्ध और मुक्तिकी व्यवस्था हो सकती है।। ४१।।

न्यायके एकदेशीके मतमें जैसे अत्यन्ताभावको भूतलादिवृत्ति मानतेमें प्रतियोगिसंसर्गाभावको नियामक कहते हैं और जब भूतलमें प्रतियोगीके संसर्गका उद्य होता है तब घटात्यन्ताभावका संसर्ग निवृत्त हो जाता है वैसे ही अविद्यालक्षण बन्ध विद्यासे निवृत्त होता है, ऐसा मतान्तर कहते हैं—'हृद्य॰' इत्यादिसे ।

ज्ञा इव रेण

(हर अवि संस् चैत

ठयु

आ क्य विष्

नाऽः विभ पूर्वी ऐसा

'शाः करिः मान

इस भास अवि है;

दोनों होता

जीवाश्रयमज्ञानं जातिर्नष्टामिव व्यक्तिम् । तत्त्वविदं त्यजतीत्रमाश्रयतीति व्यवस्थिति केचित् ॥ ४३॥

ज्ञानेन हृदयप्रन्थिविनारो प्रतियोगिसंसर्गोदये भुतले घटात्यन्ताभावस्य संसर्ग इवाऽविद्यायाश्चित्संसर्गरूपो बन्धो नइयतीत्याशयेन बन्धमुक्तिन्यवस्थिति मतान्त-रेणाऽऽह—हृदयेति ॥ ४२ ॥

न ब्रह्माश्रयमज्ञानम् , किन्तु जीवाश्रयम् । तच प्रतिजीवं परिसमाप्य वर्तमानं

अविद्याके चैतन्यद्यत्तित्वमें हृद्यमिश्य नियामक है, यह 'भिद्यते हृद्यमिशः' (हृद्यकी चिद्विद् मिश्य छूट जाती है) इस श्रुतिसे विदित्त है। वन्ध हृद्यमिश्यजनित अविद्यासंसर्गरूप है। जैसे प्रतियोगीका सम्बन्ध होनेपर भूतलमें घटात्यन्ताभावका संसर्ग नष्ट हो जाता है वैसे ही ज्ञानसे उस हृद्यमिश्यका नाश होनेपर अविद्याका चैतन्यसंसर्गरूप बन्ध नष्ट हो जाता है, वही मुक्ति है, इस रीतिसे बन्ध-मोक्षकी व्यवस्था कई एक करते हैं।। ४२।।

त्रह्मको अज्ञानका आश्रय और विषय माननेवाले सङ्क्षेपशारीरककार सर्वज्ञाचार्य आदिका मत कहा, अब ब्रह्म अज्ञानका विषय ही है, आश्रय नहीं है। आश्रय तो जीव है, क्योंकि 'अहं ब्रह्म न जानामि' (मैं ब्रह्मको नहीं जानता) इस प्रतीतिसे ब्रह्म अज्ञानका विषय ही सिद्ध होता है और उसका आश्रय 'मैं' पद निर्देश्य जीव है, यों माननेवाले वाचस्पतिमिश्रके कि मतके अनुसार व्यवस्था दिख्लाते हैं—'जीवाश्रय ' इत्यादिसे।

* आश्रयत्विषयत्वभागिनी निर्विभागचितिरैव केवला । पूर्वसिद्धतमसो हि पश्चिमो नाऽऽश्रयो भवति नाऽपि गोचरः ।। (सं॰ शा॰ अ॰ १ श्लो॰ ३१९) निर्विभाग (जीवेश्वरादि॰ विभागसे ग्रून्य) केवल (शुद्ध) चैतन्य ही अविद्याका आश्रय और विषय होता है; क्योंकि पूर्वसिद्ध तमका (अविद्याका) पश्चिम (पश्चाद्धावी जीव) आश्रय या विषय हो ही नहीं सकता, ऐसा संक्षेपशारीरककारका वचन इस अर्थमें प्रमाण है ।

रत्नप्रभाकार रामानन्दने भी 'विकरणत्वाज्ञिति०' (व्र० सू० २।१।३१) इस सूत्रकी व्याख्यामें 'शारीरस्य कल्पितस्याऽऽश्रयत्वायोगाज्ञिविशेषचिन्मात्रस्येव मायाधिष्ठानत्वं युक्तम्' अर्थात् माया-कल्पित जीव मायाका आश्रय नहीं हो सकता, इससे निर्विशेष चिन्मात्रको ही मायाका आश्रय मानना उचित है, ऐसा कहा है।

† 'सर्वत्र प्रसिद्धोपदेशात' (व्र॰ स्॰ ११२१९) इस अधिकरणमें 'स्मृतेश्व' (११२१६) इस स्त्रके भाष्यकी भामतीमें 'अनायवियावच्छेदलब्धजीवभावः पर एवाऽऽत्मा स्वतो मेदेनाऽव-भासते, ताहशां च जीवानामविद्या, न तु निरुपाधिनो व्रह्मणः' अर्थात् अनादि अविद्यासे अवच्छित्र होनेके कारण जिसे जीवभाव प्राप्त हुआ है, ऐसा परमात्मा ही स्वतः मेदसे भासता है; उन जीवोंकी ही अविद्या है; निरुपाधिक व्रह्मकी नहीं, ऐसा कहा है और जीव तथा अविद्या दोनोंके अनादि होनेसे वीजाङ्करके समान कित्पत होनेके कारण अन्योन्याश्रय दोष भी नहीं होता, ऐसा परिहार भी किया है।

प्रतिजीवमविद्याया भेदं स्वीकृत्य केचिदेतस्याः । अनुवृत्तिनिवृत्तिभ्यामुपपना सा व्यवस्थेति ॥ ४४ ॥ नन्वेतस्मिन् पक्षे कस्याऽविद्याकृतः प्रपश्चः स्यात् । विनिगमकाभावादिह सर्वाविद्याकृतः स इत्येके ॥ ४५ ॥

नष्टां व्यक्तिं जातिरिव तत्त्वविदं त्यजित । स एव मोक्षः । अन्यं यथापूर्वमाश्रयतीति तद्वचवस्थां मतान्तरेणाऽऽइ—जीवाश्रयमिति ॥ ४३ ॥

नानाविद्यापक्षेऽपि बन्धमुक्तिञ्यवस्थां केषांचिन्मतेनाऽऽह — प्रतिजीव मिति ॥ ४४ ॥

नन्वस्मिन् पक्षे कस्याऽविद्यया प्रपञ्चः कृतो ऽस्त्वित्याशङ्कय विनिगमनाविरहा सर्वाविद्याकृतः, अनेकतन्त्वारव्धपटवत्, इति केषांचिन्मतेनोत्तरमाह — नन्त्रिति । ए

अज्ञान ब्रह्माश्रित नहीं है, किन्तु जीवाश्रित है और वह गोत्वादिके समान प्रते जीवको व्याप्त करके रहता है, अतः जैसे नष्ट व्यक्तिको जाति छोड़ देती है, कै ही यह अज्ञान भी तत्त्वविद् जीवका त्याग कर देता है। यही उस जीवकी मुहि है। और अन्य जीवोंको वह पूर्ववत् अपना आश्रय बना रखता है, इस प्रका बन्ध और मोक्षकी व्यवस्था कई एक करते हैं॥ ४३॥

यह तो अविद्याका एकत्व माननेवालोंके मतसे कहा, अव अविद्याका नानात माननेवालोंके पक्षमें भी जिस तरह बन्ध और मोक्षकी व्यवस्था हो सकती है, उसक निरूपण करते हैं—'प्रतिजीवस्' इत्यादिसे।

प्रत्येक जीवमें अविद्याका भेद मानकर उस अविद्याकी अनुवृत्ति जवतक वर्ष रहती है, तवतक बन्ध रहता है, और निवृत्ति होनेपर मोक्ष हो जाता है, यों कई एव बन्ध और मोक्षकी व्यवस्थाका उपपादन करते हैं ।। ४४ ।।

प्रत्येक जीवमें अविद्या भिन्न भिन्न माननेसे यह शङ्का हो सकती है कि कि जीवकी अविद्याने इस प्रपञ्चको बनाया ? अतः इस शङ्काका परिहार करते हैं - 'नन्वेतस्मिन्' इत्यादिसे।

भला बतलाइए कि इस अविद्यानानात्वपक्षमें इस प्रपञ्चका निर्माण किस^{की} अविद्याने किया? इस शङ्काके उत्तरमें 'अमुक जीवकी अविद्याने किया' ऐसा कह^{तेमें} कोई विनिगमक (एक पक्षकी साधक युक्ति) नहीं है, अतः इस प्रपञ्चको स^{भी} जीवोंकी अविद्याओंने बनाया है, यही अन्ततोगत्वा स्वीकार करना पड़ेगी,

अन्ये तु संगिरन्ते तत्तद्विद्याविनिर्मितं विश्वम् । प्रतिपुरुषमेव भिन्नं भवति यथा ग्रुक्तिरजतमिति ॥ ४६ ॥ जीवगताज्ञानचयाद्भिन्ना मायेश्वराश्रिता जगतः । योनिर्जीवाविद्याहत्वावरणायेति जगुरेकै ॥ ४७ ॥

चैकतन्तुनाशे महापटस्येव तत्साधारणजगतो नाशे शेषतन्तुभिः पटान्तरस्येव जगदन्तरस्योत्पचिरिति भावः॥ ४५॥

तत्तदज्ञानकृतपातिभासिकरजतादिवत् तत्तद्विद्याकृतः प्रपञ्चः प्रतिपुरुषं भिन्न एवेति मतान्तरमाह—अन्ये त्विति । शुक्तिरजते त्वया यद् दृष्टं तदेव मयाऽपीत्यै-क्यप्रत्ययो अममात्रमिति भावः ॥ ४६ ॥

जीवाश्रिताविद्यानिवह।द्भिनेश्वराश्रिता मायैव प्रपञ्चस्य कारणम् । जीवानाम-विद्यास्त्वावरणमात्रे प्रातिभासिकशुक्तिरजतादिविश्वेष इवोपयुज्यन्त इति मतान्तर-माह—जीवगतेति ॥ ४७ ॥

यों कई एक अपने मतका समर्थन करते हैं। जैसे तन्तुओंसे निर्मित महापटके एक तन्तुका नाश होनेपर भी शेष तन्तुओंसे पटान्तरकी उत्पत्ति होती है, वैसे ही एक अविद्याकी निवृत्तिसे तत्साधारण जगत्का नाश होनेपर भी शेष अविद्याओंसे अन्य जगत्की उत्पत्ति माननेमें कोई अनुपपत्ति नहीं है।। ४५।।

यह विश्व प्रत्येक जीवकी अविद्याका कार्य है, यो माननेवालोंका मत कहते हैं— 'अन्ये तु' इत्यादिसे ।

जैसे शुक्तिरजत (अर्थात् शुक्तिमें प्रातिभासिक रजत) उन उन जीवोंकी अविद्यासे निर्मित होता है, वैसे ही तत्-तत् अविद्याकृत प्रतिपुरुष प्रपञ्च भिन्न ही है और 'शुक्तिरजतमें तुमने जो देखा, वही मैंने भी देखा' ऐसी जो ऐक्यप्रतीति होती है, वह भ्रममात्र है, ऐसा अन्य कहते हैं ॥ ४६॥

इसी विषयमें मतान्तर कहते हैं—'जीवगता ं' इत्यादिसे ।

जीवाश्रित अविद्याओंका जो समुदाय है, उससे भिन्न ईश्वराश्रित जो दूसरी माया है, वही जगत्की (प्रपञ्चकी) योनि (उत्पत्तिकारण) है; और जीवाश्रित जो अविद्याएँ हैं, वे तो शुक्तिमें प्रातिभासिक रजतादि विक्षेपकी नाई आवरणमात्रमें ही उपयुक्त होती हैं, ऐसा कई एक कहते हैं ॥ ४७॥

ोजीय-

यतीति

ववाद

वेरहार ते । एः

प्रत्ये है. वै

ती मुहि प्रका

नानात उसक

ह वर्ग इं एक

किस हें—

कसकी कहतेमें

सभी गड़ेगा,

५. कर्तृत्ववादः

अथ की हगीश्वरस्य प्रपञ्चकर्त्त्विमह के चित् । कार्या तुक् लभूतज्ञानचिकी शिदिमच्यिमिति ॥ ४८ ॥ अन्ये तु तद्तुक् लज्ञानाश्रयतैव कर्तृतेत्याहुः । इतरे तु तद्तुक् लस्रष्टव्याली चनाश्रयत्विमिति ॥ ४९ ॥

इत्थं रुक्षणोपोद्धाते रुक्षणैकदेशमुपादानत्वं विचार्य तदेकदेशं कर्तृतं की हशमिति प्रक्रने 'तदेक्षत', 'सोऽकामयत', 'तदात्मानं स्वयमकुरुत' इति श्रवणाह न्यायमत इव कार्यानुक्ररुज्ञानिकी षाकृतिमत्त्वं तदिति केषांचिन्मतेनो त्तरमाह—अथ की हिगति । ज्ञानं चिकी षांच ते आदी यस्याः कृतेः सा ज्ञानचिकी षादिः, कार्यं प्रत्यनुक्ररुभ्ता या ज्ञानचिकी षादिः तद्वत्त्वं कर्तृत्वमित्यर्थः ॥ ४८ ॥

इच्छाकृत्योरिष कार्यत्वेनाऽऽत्माश्रयात् , तयोरिच्छाकृत्यन्तरेण कर्नृत्वं चेत् , अनक् स्थानात् । कार्यानुकूलज्ञानवत्त्वमेव ब्रह्मणः कर्नृत्विमिति मतान्तरमाह — अन्ये त्विति। न च ज्ञानस्येष प्रसङ्गः, तस्य ब्रह्मरूपत्वेनाऽकार्यत्वादिति भावः। न च कार्यानुकूर

इस प्रकार लक्षणके उपोद्धातमें लक्षणके एकदेशक्षप उपादानकारणत्वर विचार दिखलाकर उसके एकदेशभूत कर्नृत्वको कैसा मानना चाहिये ? ऐस प्रश्न होनेपर 'तदैक्षत' (उसने ईक्षण किया), 'सोऽकामयत' (उसने कामना की) 'तदात्मानं स्वयमकुरुत' (उसने अपने आपको स्वयं बना लिया) इत्यादि श्रुतियों न्यायमतके अनुसार कार्यानुकूल ज्ञान, चिकीर्षा और कृति—इन तीनोंसे युक्त होने ही कर्नृत्व है, ऐसा किसीका मत लेकर उक्त प्रश्नका उत्तर देते हैं — 'अथ की दृग्ं इत्यादिसे ।

ईश्वरका जगत्कर्तृत्व किस प्रकारका है ? इस विषयमें कई एक (न्याप मतका अभिनिवेश करनेवाले) कहते हैं कि कार्यके प्रति अनुकूलभूत ज्ञान चिकीर्षा और कृति—ये तीन जिसमें हों, उसीमें कर्तृत्व हुआ करता है ॥ ४८॥

इसी विषयमें मतान्तर दिखलाते हैं—'अन्ये तु' इत्यादिसे।

अन्य मतवाले तो यों कहते हैं कि इच्छा और कृति भी कार्य ही हैं। अतः आत्माश्रय दोष होगा । यदि उनके कर्चृत्वका अन्य इच्छा और कृति लक्षण करें तो अनवस्थापित होगी, अतः कार्यानुकूलज्ञानवत्त्व ही ब्रह्मका कर्चृत्व है। ऐसा मानना चाहिये। यदि कहें कि ज्ञानमें भी तो यही प्रसङ्ग है अर्थात् इच्छा और कृतिकी नाई ज्ञान भी कार्य क्यों न माना जाय ? तो इसपर हम कहते हैं कि

६. ईश्वरस्य सर्वज्ञत्ववादः

नजु जगतः कर्तृत्वाक्षिप्तं सार्वद्रयमीथरस्य कथम् । जीववदन्तःकरणाभावेन ज्ञातृतायोगात् ॥ ५० ॥ अत्र प्राणिगताखिलगोचरधीवासनैकसाक्षितया । सार्वद्रयमीथरस्य प्रसाधयन्ति स्म भारतीतीर्थाः ॥ ५१ ॥

ब्रह्मरूपज्ञानवत्त्वमीश्वरस्य कर्तृत्वम्, तस्य जीवं प्रत्यविशेषेण जीवस्याऽपि तत्प्र-सङ्गात् । अतः कार्यानुक्लस्रष्टव्यालोचनात्मकज्ञानवत्त्वं तदिति मतान्तरमाह—इतरे त्विति ॥ ४९ ॥

ननु जगत्कर्तृत्वेनाऽऽक्षिप्तं शास्त्रयोनित्वेन च समर्चितमीश्वरस्य सर्वज्ञत्वं कथं संगच्छताम् ? जीववदन्तःकरणाभावेन ज्ञातृत्वाभावादिति शङ्कते — नन्विति ॥५०॥ सर्ववस्तुविषयकपाणिधीवासनोपरक्ताज्ञानोपाधिः ईश्वरः, अतस्तस्य प्राणि-

वैसा कहना युक्त नहीं है, क्योंकि ज्ञान ब्रह्मरूप है, अतः वह अकार्य है। यदि कार्यानुकूछ ब्रह्मरूपज्ञानवत्त्व ही ईश्वरका कर्नृत्व मानें, तो वह जीवमें भी समान है, अतः जीवमें भी कर्नृत्वका प्रसङ्ग होगा। इस परिस्थितिमें इतर मतवाले कहते हैं—कार्यानुकूल स्वष्टव्य प्रपञ्चका आलोचनात्मक ज्ञानवान् होना ही कर्नुत्वका लक्षण है।। ४९॥

शङ्का करते हैं--'ननु जगतः' इत्यादिसे ।

ईश्वर जगत्का कर्ता है, ऐसा कहनेपर उसमें सर्वज्ञत्व तो आक्षेपसे प्राप्त होता है; क्योंकि जो जिसका कर्ता होता है, वह उसका ज्ञान पहलेसे ही सम्पादन कर लेता है अर्थात् ईश्वरका जगत्कर्तृत्व, सृष्ट्रच्य सकल जगत्के ज्ञानके विना अनुपपन्न है, अतः ईश्वरमें सर्वज्ञता सिद्ध होती है, और 'शास्त्रयोनित्वात' (त्र० ११११३) (वेदादि शास्त्रका कारण) इत्यादि प्रमाणोंसे ईश्वरकी सर्वज्ञताका समर्थन भी किया गया है, परन्तु यह सर्वज्ञता ईश्वरमें कैसे मानी जा सकती है? क्योंकि जैसे अन्तःकरणके होनेसे जीव ज्ञाता होता है, वैसे ईश्वरको अन्तःकरण है नहीं, अतः उसमें सर्वज्ञता तो दूर रही, साधारण ज्ञाता भी वह नहीं वन सकता ॥५०॥ इस शङ्काका श्रीभारतीतीर्थक मतानुसार समाधान करते हैं—'अन्न' इत्यादिसे। ज्ञपर निर्दिष्ट शङ्काके विषयमें श्रीभारतीतीर्थ मुनि यों कहते हैं कि सब वस्तुओंको विषय करती हुई सकलग्राणियुद्धिकी जो वासनाएँ हैं, उन वासनाओंसे

क तृतं वणात

ह— षादिः

अनक वति। नुकूरू

णत्वक ऐस की)

तियों हो न

इग्०'

न्याय[,] ज्ञान,

II

ही ^{हैं} कृतिसे

व है।

चित्प्रतिविम्बग्राहकमायावृत्त्येश्वरस्याऽपि । सर्वज्ञतोपपन्नत्याहुः प्रकटार्थकाराद्याः ॥ ५२ ॥ स्रष्टव्यालोचनया साक्षात्कृत्या तदुत्थसंस्मृत्या । त्रैकालिकधीमत्वात् सार्वज्ञयं तत्त्वग्रुद्धिकृत आहुः ॥ ५३ ॥

गतसर्वविषयकधीवासनासाक्षितया सर्वज्ञत्वमिति भारतीतीर्थानां मतेन समाधत्ते— अत्रेति ॥ ५१ ॥

यथाऽन्तःकरणवृत्त्या जीवस्य ज्ञातृत्वम् , एवमीश्वरस्याऽपि चित्प्रतिबिम्बग्राहकः सात्त्विकमायावृत्त्या त्रैकालिकसकलपदार्थगोचरापरोक्षज्ञानाश्रयत्वेन सर्वज्ञत्वमुपपकः मिति मतान्तरमाह—चिदिति ॥ ५२ ॥

मृतभाविनोर्मायाद्यसंभवादापरोक्ष्यासंभवं संभावयतः पुरुषान् प्रति मतान्तः माह—स्मृष्टव्येति । स्रष्टव्यालोचनयेति तृतीया धान्येन धनवानितिवदभेदविष्ष द्रष्टव्या । तथा चाऽऽलोचनात्मकत्रैकालिकवस्तुविषयकधीमत्त्वादित्यर्थः ॥ ५३॥

उपरक्त अज्ञानरूप उपाधिसे युक्त ईश्वर प्राणिगत सकलपदार्थविषयक वासनाओं साची होनेसे सर्वज्ञ है ॥ ५१॥

इस विषयमें मतान्तर दर्शाते हैं--'चित्प्रतिविम्व०' इत्यादिसे।

जैसे अन्तःकरणकी वृत्तिसे जीव ज्ञाता होता है, वैसे ही ईश्वर भी चैतन्यप्रतिविम्बरं प्राहक सात्त्विक मायाकी वृत्तिसे त्रैकालिक सकल पदार्थोंको विषय करनेवार अपरोक्ष ज्ञानका आश्रय होकर सर्वज्ञ बन सकता है; ऐसा प्रकटार्थकार आहि कहते हैं। ५२।।

उक्त विषयमें कई एक शङ्का करते हैं कि भूत और भावी—इन दोनों मायावृत्तिका असंभव होनेसे अपरोक्ष ज्ञानका भी असंभव होगा, अतः इस शङ्काक निवारण करनेके छिए मतान्तर दर्शाते हैं—'स्रष्ट्रच्या०' इत्यादिसे।

जैसे 'धान्येन धनवान्' इस वाक्यमें धान्यपद्के आगे तृतीया विभक्ति अभे अर्थमें है, अर्थात् धान्याभिन्न—धान्यक्षप—धनवाला ऐसा अर्थ तृतीयाका होता है वैसे ही 'स्रष्टन्यालोचनया' इस पदके आगे आई हुई तृतीयाका भी अभेद अर्थ है अर्थात स्रष्टन्य सकल पदार्थकी आलोचना ही साचात्कृति है, उस साक्षात्कृतिसे उर्थि (ताहरा साक्षात्काराहित संस्कारसे जिनत) स्मृतिसे ईश्वर त्रैकालिक वस्तुको विषय करनेवाले ज्ञानका आश्रय होनेसे सर्वज्ञ है, ऐसा तत्त्वशुद्धिकार कहते हैं ॥ ५३॥

स्वेनैव ज्ञानेन स्वनिष्ठसर्वावभासकत्वेन । सर्वज्ञत्विमतीत्थं समर्थयन्ति सम कौम्रदीकाराः ॥ ५४ ॥ अत्र च सर्वज्ञत्वं सर्वज्ञानस्वरूपतेत्येके । दृश्याविच्छन्नस्वज्ञानं प्रति कर्तृता तदित्यपरे ॥ ५५ ॥

७. जीवाल्पज्ञत्ववादः

नन्वीश्वरो यथा किल वृत्यनपेक्षः स्वरूपमासेव । विषयानवभासयति स्याजीवोऽप्येवमित्यत्र ॥ ५६ ॥

आत्मस्वरूपज्ञानेनैव ब्रह्मणः स्वाध्यस्तसर्वप्रपञ्चावभासकत्वात् सार्वज्ञ्यमिति मतान्तरमाह—स्वेनेवेति । चित्रभित्तौ विमृष्टानुन्मीलितचित्रयोरिव स्वस्रपे सुक्ष्म-रूपेणा ऽतीतानागतयोरपि सन्त्वादिति भावः ॥ ५४ ॥

अत्र सर्वावभासकज्ञानस्वरूपत्वमैव सार्वज्यम्, न तु ज्ञानकर्तृताः 'वाक्या-न्त्रयात्' इत्यधिकरणथाष्ये ज्ञानकर्तृताया जीवलिङ्गत्वोक्तिरित केषांचिन्मतमाह— अत्रेति । अत्र शङ्कायामित्यर्थः । चितः कार्योपहितरूपेण कार्यत्वात् कर्तृता सुवचेति वाचस्पतिमिश्राणां मतमाह— दृश्येति ॥ ५५ ॥

ननु ईश्वर इव जीवो ऽपि वृत्त्यनपेक्षस्वरूपचैतन्येन विषयान् कुतो नाऽव-

इस विषयमें मतान्तर दर्शाते हैं--'इवेनैव' इत्यादिसे ।

आत्मखरूप ज्ञानसे ही ब्रह्म अपनेमें अध्यस्त सव प्रपश्चका अवभासक होनेसे सर्वज्ञ होता है अर्थात् चित्रभित्तिमें परिमार्जित और अप्रकटित चित्रकी नाई ब्रह्म स्वरूपमें सुक्ष्मरूपसे स्थित होकर अतीत और अनागतका भी अवभासक हो कर सर्वज्ञ होता है, इस प्रकार कौ मुदीकार ब्रह्मकी सर्वज्ञताका समर्थन करते हैं ॥५४॥

अव वेदान्तसम्मत सर्वज्ञत्वका स्पष्ट अर्थ दिखलाते हैं--'अत्र च' इत्यादिसे । यहाँ सर्वावभासक ज्ञानस्वरूपता ही सर्वज्ञता मानी जाती है, ज्ञानकर्त्तता नहीं; क्योंकि 'वाक्यान्वयात्' (त्र> सू० १।४।१९) इस अधिकरणके भाष्यमें ज्ञानकर्तृता जीवलिङ्ग कही गई है। अर्थात् ५० वें ऋोकमें 'कथम्' कहकर सर्वेज्ञत्वकी शङ्का की गई थी, उसके परिहारमें सर्वज्ञानस्वरूपत्व ही ब्रह्मका सर्वज्ञत्व है, ऐसा मत है। और दृश्यावच्छित्र स्वज्ञानके प्रति कर्तृता ही सर्वज्ञता है, ऐसा अन्य मानते हैं अर्थात् चित्में कार्योपहितरूपसे कार्यता होनेके कारण कर्तृता कही जा सकती है, ऐसा भामतीकार वाचस्पतिमिश्रका मत है।। ५५।।

शङ्का करते हैं--'ननु' इत्यादिसे।

जैसे ईश्वर वृत्तिकी अपेत्ताके विना ही अपने स्वरूपप्रकाशसे विषयोंका

गहक.

विद

पपन्न-

नान्ताः विष्य 11

गओंर

वेमवर्ग नेवाहे आहि

रोनोंम ङ्काका

अभेद ता है नर्थात

त्थिव वप्य

11

विषयासंसर्ग्यपि सन्नन्तःकरणेन संसृष्टः । विषयोपरागसिद्धौ जीवस्तावत्समीहते दृत्तिम् ॥ ५७॥ विषयाविच्छन्नचिताभेदाभिन्यक्तिसिद्धये वाऽयम् । जीवोऽन्तःकरणपरिच्छिन्नतया दृत्तिमभिलपति ॥ ५८॥

भासयतीति शङ्कते — नन्विति ॥ ५६ ॥

ब्रह्म सर्वोपादानतया स्वसंसृष्टं सर्वमवभासयति; जीवस्त्वविद्योपाधिकत्या सर्वगतो ऽपि न सर्वविषयेः संसुज्यते, अनुपादानत्वात् । तथाविधो ऽपि सन् व्यक्ते जातिरिव अन्तःकरणेन संसुष्टो वृत्तिद्वारा विषयं व्यामोतीति विषयेः संबन्धसिद्ध्यर्थं वृत्तिमपेक्षत इति विवरणोक्तं परिहारमाह—विषयेति ॥ ५७॥

अन्तःकरणोपाधिकत्वेन जीवः परिच्छिनः तत्संसर्गाभावान्न विषयमवभासयित।
वृचिद्वारा स्वसंसृष्टविषयावच्छिन्नब्रह्मचैतन्याभेदाभिज्यकौ तु तं विषयमवभासयतीहि
तिसिद्धवर्थं वृत्तिमपेक्षत इति तदुक्तमेव परिहारान्तरमाह—विषयेति ॥ ५८ ॥

अवभासन करता है, वैसे जीव भी वृत्तिनिरपेक्ष विषयोंका अवभासन क्यों । कर सकेगा ? ॥ ५६ ॥

जीवको वृत्तिकी अपेक्षा रहती है, इसमें युक्ति कहते हैं—'विषया ' इत्यादिसे। ब्रह्म सवका उपादान होनेसे स्वसंस्रष्ट सवका अवभासन कर सकता है और जीव तो अविद्याह्म उपाधिवाला होनेसे सर्वगत होनेपर भी सब विषयों के साथ संबर्ध नहीं हो सकता, क्यों कि ईश्वरकी नाई वह उपादान नहीं है। ऐसा होनेपर भी व्यक्तिमें जातिके समान अन्तः करणसे संस्रष्ट होकर वृत्ति द्वारा विषयों को व्यक्ति करता है अर्थात् विषयों के साथ सम्बन्धकी सिद्धिके लिए वृत्तिकी अपेक्षा करता है ऐसा विवरणकार द्वारा उक्त परिहार करते हैं—'विषया ' इत्यादिसे।

विषयोंका असंसर्गी होनेपर भी जीव अन्तःकरणके साथ संस्रष्ट होकर विषयोपरागकी सिद्धिके लिए वृत्तिकी अपेक्षा रखता है ॥ ५७॥

विवरणकार द्वारा ही कथित अन्य परिहारका निरूपण करते हैं—'विषया' इत्यादिसे। अन्तः करणरूप उपाधिवाला होनेसे जीव परिच्छिन्न है, अतः विषयका संसर्ग न होनेसे वह विषयका अवभासक नहीं हो सकता, किन्तु विषयावच्छिन्न चैतन्यके साथ अपने अभेदकी अभिन्यक्तिकी सिद्धिके लिए [अर्थात् वृत्ति द्वारा स्वसंस्रष्ट विषयावच्छिन्न न्नह्मचैतन्यके साथ अपने अभेदकी अभिन्यक्ति होनेपर] तो जीव विषयावभासन करता है। वस, इसी अभिन्यक्तिकी सिद्धिके छिए वृत्तिकी अभिलापा रखता है।। ५८॥

विष तद

ЯŞ

यो

भाव

मान् वृत्ति उस

आव अथ है, एक

श्रीः

पक्ष जीव नि

स्म

त्या

यर्थ

ते।

से।

और

वद

भी

IIA

T

अथवा घटादिविषयाज्ञानावरणाभिभूतये जीवः । द्वारीकरोति द्वत्तिं त्रेधेत्थं विवरणे परीहारः॥ ५९॥

८. सम्बन्धवादः

अत्र प्रथमे पक्षे सर्वगतस्याऽपि जीवस्य । इत्यायत्तः को वा विषयैरुपराग इत्यत्र ॥ ६० ॥

जीवः सर्वगतोऽप्यविद्यावृत्तत्वात् स्वयमप्यप्रकाशमानतया विषयान्नाऽवभासयन् विषयविशेषे वृत्त्युपरागादावरणतिरोधानेन तत्रैवाऽभिन्यक्तस्तमेव प्रकाशयतीति तद्भिभवार्थं वृत्तिमपेक्षत इति तदुक्तमेव परिहारान्तरमाह—अथवेति ॥ ५९ ॥

इत्थं पदिशतेषु पक्षेषु प्रथमं पक्षं प्रइनव्याजेनाऽऽक्षिपति —अत्रेति । निष्क्रिय-योर्भिन्नदेशीययोर्विषयचैतन्ययोस्तादात्म्यस्य संयोगस्य वा आधानासंभवादिति भावः ॥ ६०॥

जीव है तो सर्वगत, किन्तु अविद्यासे आवृत होनेके कारण स्वयं भी अप्रकाश-मान होकर विषयोंका अवभासन नहीं करता, परन्तु किसी एक विषयमें वृत्तिके सम्बन्धसे आवरणके तिरोहित हो जानेपर उसी विषयमें अभिन्यक्त होकर उस विषयका प्रकाश करता है; ऐसा विवरणकार द्वारा उक्त दूसरा परिहार दर्शाते हैं—'अथवा' इत्यादिसे ।

अथवा घट आदि विषयोंसे अवच्छिन्न चेतनाश्रित अज्ञान द्वारा किये गुये आवरणके अभिभव (निवृत्ति) के छिए जीव अन्तः करणवृत्तिको द्वार बनाता है अर्थात् वृत्तिव्याप्तिसे पहछे विषयावच्छिन्न चेतनमें अज्ञानका आवरण रहता है, जब उसका भंग होता है तब विषयावच्छिन्न चेतन और जीव चेतन दोनोंकी एकता होनेपर विषयका प्रकाश होता है; यों तीन प्रकारोंसे विवरणकार प्रकाशात्म श्रीचरणने इस विषयका परिहार किया है।। ५९॥

पूर्वोक्त प्रकारसे जो विवरणोक्त तीन परिहार दर्शाये गये हैं, उनमें से प्रथम पक्षका प्रश्नक्तपसे आक्षेप करते हैं—'अत्र' इत्यादिसे। इस प्रथम पक्षमें सर्वगत जीवका भी विषयोंके साथ वृत्तिके अधीन कौन-सा सम्बन्ध है ? अर्थात् निष्क्रिय और भिन्नदेशमें रहनेवाले विषय और चैतन्यका तादात्म्य अथवा संयोग सम्बन्ध होना तो असंभव है, अतः बतलाओ कौन-सा सम्बन्ध है ? ।। ६० ।।

विषयविषयित्वमेवेत्याहुः केचित् परे तु जीवस्य । तादात्म्यापन्नाया वृत्तेः संयोग एवेति ॥ ६१ ॥ स्वावच्छेदकवृत्तेर्विषयैरुन्मिषति संयोगे । तज्जन्यः संयोगो जीवस्याऽस्तीति जगुरेके ॥ ६२ ॥

स्वाभाविकविषयविषयभाव एव सम्बन्ध इति मतेन समाधते—विषयेति।
निह विषयविषयित्वं सम्बन्धः, अनुमित्यादौ वृत्त्यनिर्गमेऽिप बाह्यवह्यादिविषयताः
सत्त्वेन बिहिर्निर्गमनकच्पनावैयर्थ्यापत्तेः। किन्तु जीवतादारम्यापन्नाया मनोकृति
विषयैः संयोगो जीवस्याऽिप तद्द्वारा परम्परासम्बन्धो रुभ्यत इति स एव चिद्वाः
रागोऽभिमत इति मतान्तरमाह—परे त्विरयादिना ॥ ६१ ॥

साक्षात् प्रमानृसम्बन्धे सत्येव सुखादेरापरोक्ष्यदर्शनात् प्रमात्रवच्छेदिकाया वृक्षे विषयेः संयोगे तदवच्छेदेन प्रमातुर्जीवस्याऽपि संयोगजसयोगोऽस्तीति स प्र चिदुपराग इति मतान्तरमाह—स्वावच्छेदकेति । कारणाकारणसंयोगात् कार्यकार्यसंयोगवत् कार्याकार्यसंयोगात् कारणाकारणसंयोगस्याऽप्यभ्युपगमाहि भावः ॥ ६२ ॥

कुछ लोग उक्त प्रश्नका उत्तर यों करते हैं- 'विषय ०' इत्यादिसे।

कई एक तो विषय और चैतन्यका स्वाभाविक विषयविषयिभाव ही सम्बन्ध है; ऐसा कहते हैं और दूसरे कुछ लोग यों कहते हैं कि विषयविषयिभा सम्बन्ध नहीं है, क्योंकि अनुमिति आदिमें वृत्तिका निर्गम न होनेपर में बाह्य विह आदिकी विषयता होती है; इससे बहिनिर्गमनकी कल्पना ही व्यर्थ है जायगी, किन्तु जीवतादात्म्यापन्न मनोवृत्तिका विषयोंके साथ संयोग होनेसे अ वृत्तिके द्वारा जीवका भी परम्परासे सम्बन्ध प्राप्त होता है, यही चिद्रपर्ण अभिमत है।। ६१॥

साक्षात प्रमाताका सम्बन्ध होनेपर ही सुखादिका अपरोक्षानुभव होते। प्रमाताकी अवच्छेदिका जो वृत्ति है; उस वृत्तिका विषयोंके साथ संयोग होते। तद्वच्छिन्न प्रमाता (जीव) का भी उस विषयके साथ संयोग संयोग होते। हैं। वही चिदुपराग है, यह कहनेवालेका मत कहते हैं—'स्वावच्छेदक्रं ' इत्यादिसे।

प्रमाताकी अवच्छेदकभूत वृत्तिका विषयोंके साथ संयोग होनेपर उस वृति संयोगसे जन्य वृत्त्यवच्छित्र जीवका भी संयोग होता है; ऐसा अन्य कहते हैं।

ब्रह्म अन् परि

जैसे कार

भाव

चैतः उसः

सर्व भाव

तृती

शरी (पुर नैया पुस्त

कारण कार्य विषय

(वि

प्रयोज अभेत सम्ब ते।

ाताः वृक्तेः

दुष

वृरे

Q:

नर्य

दि

वत

भा

1

उ

TI

ÀÀ

91

id

अन्तःकरणोपहितो जीवो विषयावभासकस्तस्य । विषयचिदैक्यद्वारा विषयैस्तादात्म्यमेष इत्यपरे ॥ ६३ ॥

अन्तःकरणोपहितस्य विषयावभासकस्य जीवचैतन्यस्य विषयतादात्म्यापन्न-ब्रह्मचैतन्यैक्याभिज्यक्तिद्वारा विषयतादात्म्यमेव चिदुपराग इति मतान्तरमाह— अन्तःकरणेति । न चैवं द्वितीयपक्षसाङ्कर्यम् , जीवस्य सर्वगतत्वे प्रथमः पक्षः परिच्छित्रत्वे द्वितीयः इत्येवं तयोभेंदसंभवादिति भावः ॥ ६३ ॥

जैसे क्ष कारण और अकारणके संयोगसे कार्य और अकार्यका संयोग होता है वैसे ही कार्य और अकार्यके संयोगसे कारण और अकारणका संयोग भी माना जाता है, ऐसा भाव है ॥६२॥

चिद्रुपरागके विषयमें मतान्तर कहते हैं—'अन्तःः' इत्यादि ।

अन्तःकरणोपहित जीव विषयका अवभासक होता है; उस समय उस जीव-चैतन्यके विषयतादात्म्यापन्न ब्रह्मचैतन्यके साथ ऐक्यकी अभिव्यक्ति होती है; उससे जो विषयतादात्म्य अनुभूत होता है, वह चिद्धपराग कहलाता है। इस कृतीय पक्षका द्वितीय पक्षके साथ साङ्कर्य नहीं है, क्योंकि प्रथम पत्तमें जीवका सर्वगतत्व और द्वितीय पक्षमें परिच्छिन्नत्व होनेसे दोनोंका परस्पर भेद हैं।, ऐसा भाव है।। ६३।।

के तैसे हाथ और पुस्तक के संयोगसे शरीर और पुस्तक का संयोग अर्थात् हस्तक प अवयव शरीर के प्रति कारण है और पुस्तक कारण नहीं है, परन्तु कारण (हस्त) और अकारण (पुस्तक) इन दोनों के सम्बन्धसे कार्य (शरीर) और अकार्य (पुस्तक) का संयोग नैयायिक प्रसृति मानते हैं, क्यों कि पुस्तक के साथ हाथका संयोग होनेपर 'मेरे शरीर से पुस्तक का संयोग है' ऐसा लोक व्यवहार देखा जाता है, वैसे ही कार्य और अकार्यके संयोग से कार्य और अकारणका संयोग मानने में कोई क्षति नहीं है। प्रकृत में वृत्ति जीव वैतन्यकी कार्य है और विषय अकार्य है, क्यों कि वृत्ति के प्रति जीव वैतन्य उपादान कारण है और विषय उपादान कारण नहीं है, ऐसी परिस्थिति में जीव वैतन्य के कार्य (वृत्ति) के और अकार्य (विषय) के संयोगसे वृत्ति के प्रति कारण (जीव वैतन्य) और अकारण (विषयका) का संयोग संयोग जसंयोग शवदसे कहा गया है; यह भाव है।

^{&#}x27; 'सम्बन्धार्था वृत्तिः' (वृत्तिका प्रयोजन सम्बन्ध है) इस प्रथम पक्षमें यदि वृत्तिका प्रयोजन अमेदकी अभिव्यक्ति मानते हो, तो 'अमेदाभिव्यक्त्यर्था वृत्तिः' (वृत्तिका प्रयोजन अमेदकी अभिव्यक्ति है) इस द्वितीय पक्षके साथ प्रथम पक्षका साङ्कर्य हो जायगा, अर्थात् सम्बन्धार्था वृत्तिः और अमेदाभिव्यक्त्यर्थावृत्तिः, इन दो मतोंमें कुछ भेद नहीं होगा, यह

९. अभेदाभिव्यक्तिवादः

का च द्वितीयपक्षेऽभेदाभिन्यक्तिरत्राऽऽहुः। विषयाविन्छन्नान्तःकरणप्रतिविम्बचेतनैक्यमिति ॥ ६४ ॥ वृत्तौ यः प्रतिविम्बो विषयाविन्छन्नचिद्धक्तेः। तस्याऽन्तःकरणपरिन्छिन्नचितैकत्वमित्यपरे ॥ ६५ ॥ यचैतन्यं विषयाविन्छनं विम्बभूतमेतस्य। विम्बत्वोपहितस्यैकत्वं जीवेन सेत्यन्ये॥ ६६ ॥

द्वितीयं पक्षं प्रश्नपूर्वकं निरूपयति—का चेति । तटाककेदारसिललगेः कुरुयाद्वारेव वृत्तिद्वारा विषयावच्छिन्नान्तःकरणप्रतिबिम्बचैतन्ययोरेकीभावोऽभेदाः भिन्यक्तिरित्यर्थः ॥ ६४ ॥

बिम्बस्थानीयस्य विषयाविच्छन्नचैतन्यस्य वृत्तौ यः प्रतिबिम्बः तस्याऽन्तः करणपरिच्छिन्नजीवचैतन्येनैकीभावोऽभेदाभिव्यक्तिरिति मतान्तरमाह— वृत्ति ।। ६५ ॥

अस्तु वा बिम्बस्थानीयस्य विषयावच्छिन्नब्रह्मचैतन्यस्य चैतन्यात्मना स

उपरके तीन पक्षोंमें से द्वितीय पक्षका प्रश्नपूर्वक निरूपण करते हैं—'का र इत्यादिसे। उपर द्वितीय पक्षमें जो अभेदकी अभिन्यक्ति कही है, वह किस प्रकार हों है ? इस विषयमें कोई यों कहते हैं कि विषयाविच्छन्न चेतन और अन्तःकण प्रतिविम्ब चेतन—इन दोनोंका ऐक्य ही अभेदाभिन्यक्ति है, अर्थात् तालाब और खेतका जल कुल्याके (खुदी हुई नालीके) द्वारा जैसे ऐक्यापन्न हो जाता है, वैं ही युत्ति द्वारा विषयाविच्छन्न और अन्तःकरणप्रतिविम्ब दोनों चेतनेंका एकीभाव ही अभेदाऽभिन्यक्ति है, ऐसा अर्थ है ॥ ६४॥

'वृत्ती' इत्यादि । बिम्बस्थानीय विषयाविच्छन्न चैतन्यका वृत्तिमें जो प्रतिविधि है, उस प्रतिबिम्बकी अन्तःकरणसे परिच्छित्र जीवचैतन्यके साथ एकता ही अभेवि भिव्यक्ति कही जाती है; ऐसा कई एकका मत है ।। ६५ ।।

'यचैतन्यम्' इत्यादि । विम्वस्थानीय विषयाविच्छन्न ब्रह्मचैतन्यका चैतन्याति शङ्का करनेवालेका आशय है । इसका समाधान करते हैं कि यद्यपि प्रथम पक्षमें वृति अमेदाभिन्यिक प्रयोजन मानते हैं, तथापि उस पक्षमें जीव न्यापक है और अमेदाभिन्यिक पक्षमें जीव परिच्छिन्न है, इसलिए दोनों पक्ष भिन्न हैं, अतः साङ्कर्यका प्रसङ्ग नहीं हैं। प्रस्त तालय है ।

लि

प्रथम

ब्रह्म^प तदुः

न्यस् मिर्ग

> घटः विष

> कट

अज्ञ

भाव जीव आर्त

तदुष

विष अभे

> भिभ इत्य

अज्ञ प्रका

कर्र

আৰ প্ৰাৰ

१०. आवरणाभिभववादः

का वा तृतीयपक्षेऽज्ञानावरणाभिभृतिरिह केचित् । अज्ञानांश्चविनाशः कटवद्देष्टनमथाऽपसरणमिति ।। ६७ ।।

लक्षितरूपेणैकीभावोऽभेदाभिन्यक्तिः। तथापि न जीवब्रह्मसाङ्कर्यम्, न वा ब्रह्मणः सर्वज्ञत्वाभावापत्तिः, तस्य च विम्बत्वविशिष्टरूपेण प्रतिविम्बाद्भेदेऽपि तदुपलक्षितरूपेणाऽभेदात्। एवं च विम्बत्वोपलक्षितस्य विषयावच्छिन्नविम्बचैत-न्यस्य जीवचैतन्येनैकीभावोऽभेदाभिन्यक्तिरिति मतान्तरमाह—यचैतन्य-मिति॥ ६६॥

तृतीयं पक्षं प्रश्नन्याजेनाऽऽक्षिपति — केति । आवरणाभिभवस्याऽज्ञाननाशरूपत्वे घटज्ञानेऽपि तन्नाशे मोक्षप्रसङ्ग इति भावः । चैतन्यमात्रावारकस्य मूलाज्ञानस्य विषयावच्छिन्नप्रदेशे खद्योतादिप्रकाशेन महान्धकारस्येव ज्ञानेनैकांशनाशो वा कटवत्संवेष्टनं वा भीतभटवदपसरणं वा अभिभव इति पक्षभेदेनोत्तरमाह — अज्ञानेति ॥ ६७ ॥

भाव द्वारा उपलक्षितरूपसे एकीभाव अभेदाभिन्यक्ति भले ही हो, तथापि न तो जीवनहाके साङ्कर्यका प्रसङ्ग होता है और न ब्रह्ममें सर्वज्ञत्वके अभावकी आपित्त आती है, क्योंकि ब्रह्मका विम्बत्वविशिष्टरूपसे प्रतिबिम्बसे भेद होनेपर भी तदुपलक्षितरूपसे अभेद है। अतः अन्य मतवाले विम्बत्वोपहित (विम्बत्वोपलक्षित) विषयाविच्छन्न विम्बसूत चैतन्यका जीवचैतन्यके साथ एकत्व (एकीभाव) को अभेदाभिन्यक्ति कहते हैं।। ६६॥

पूर्व ५९ वें स्रोकमें विवरणकारोक्त परिहारके तृतीय पत्तमें अज्ञानावरणा-भिभवका जो निर्देश किया था, उसका प्रश्रह्मपसे आक्षेप करते हैं—'का वा' इत्यादि से।

यदि आवरणाभिभव अज्ञाननाशस्त्रक्ष ही माना जाय, तो घटज्ञानसे अज्ञाननाश होनेपर मोक्षका प्रसङ्ग हो जायगा। घने अन्धकारमें जुगुन्ँके प्रकाशसे जैसे अन्धकारके एक देशका नाश होता है, वैसे ही चैतन्यमात्रका आवरण करनेवाले मूल ज्ञानके एक देशका (थोड़े अंशका) विषयावच्छित्र प्रदेशमें ज्ञानसे नाश होना आवरणाभिभव है, अथवा चटाईकी नाई उसका संवेष्टन (सिकुड़ जाना) आवरणाभिभव है ? या भयभीत भटकी—योद्धाकी—नाई अन्यत्र खिसक जाना आवरणाभिभव है ? इन तीन प्रकारोंमें अभिभवपदसे कौन-सा प्रकार अभिमत है ? ॥६०॥

वृत्त्या संसृष्टं यद्विषयाविष्ठिक्षचैतन्यम् । तदनावारकतास्वाभाव्यं सेत्यामनन्त्येके ॥ ६८ ॥ मूलाज्ञानस्यैवाऽवस्थाभेदात्मकं किश्चित् । अज्ञानान्तरमास्ते तस्मात्तनाग्र एव सेत्यन्ये ॥ ६९ ॥

अज्ञानस्येकांशेन नाशे तद्विषये सक्चद्वगते समयान्तरे ऽप्यावरणाभावपसञ्चात्, निष्क्रयस्य वेष्टनापसरणयोरसंभवाच न यथोक्तरूपो ऽभिभवः, किन्तु तत्तदाकार-वृत्तिसंस्रष्टावस्थविषयाविष्ठक्रचैतन्यानावारकत्वस्वाभाव्यमेवा ऽभिभूतिरिति मतान्तर-माह—वृत्त्येति ॥ ६८॥

शुद्धब्रह्ममात्रावारकं मूलाज्ञानम् । तस्यैवा ऽवस्थाभेदरूपं विषयावच्छित्रः वैतन्यावारकमज्ञानान्तरमस्तीति तन्नाश एवा ऽभिभव इति मतान्तरमाह—मूलाः ज्ञानस्येति । एवं च एकज्ञानेनाऽज्ञाननाशे ज्ञानान्तरवैयर्थ्यापत्त्या तन्नाश्यानेकाः ज्ञानान्यभ्युपगम्यन्त इति भावः ॥ ६९॥

यदि (घटादिज्ञानसे) अज्ञानके एक देशका नाश मानें, तो एकवार घटारि विषयके अवगत होनेपर दूसरे समयमें भी उन घटादिमें आवरणाभावका प्रसङ्ग होगा; और निष्क्रिय अज्ञानके वेष्टन और अपसरण दोनों नहीं हो सकते, अव पूर्वोक्तरूप अभिभव मानना सङ्गत नहीं होता, इसिछए प्रकारान्तरसे अज्ञान वरणाभिभवका निरूपण करते हैं—'पृत्या' इत्यादिसे।

वृत्तिसे सम्बद्ध विषयाविच्छन्नका अनावारकत्वरूप स्वभाव ही आवरणाभिभव है, ऐसा कई एक कहते हैं, अर्थात् तत्तत् आकारवाळी वृत्तिसे संसृष्ट अवस्थावाळ जो विषयाविच्छन्न चैतन्य है, उसके अनावारकत्व स्वभावको ही आवरणाभिभूति समभना चाहिए, ऐसा मतान्तर कहते हैं ॥ ६८ ॥

शुद्ध ब्रह्मका आवारक जो मूलाज्ञान हैं; उसीकी एक अवस्था विषयाविष्ठि विषयाविष्ठि विषयाविष्ठि विषयाविष्ठि विषयाविष्ठि विषयाविष्ठि विषयाविष्ठ विष्ठ विषयाविष्ठ विष्ठ विषयाविष्ठ विष्ठ विषयाविष्ठ विष्ठ विषयाविष्ठ विष्ठ विष्ठ विष्ठ विष्ठ विषयाविष्ठ विष्ठ विषयाविष्ठ विष्ठ विष्ठ विष्ठ विष्ठ विष

मूलाज्ञानकी (शुद्ध ब्रह्मके आवारक अज्ञानकी) ही एक अवस्था अज्ञानान्तर है, उसका नाश ही त्रावरणाभिभव है, ऐसा कई मानते हैं। एवश्व एक ज्ञानके अज्ञानका नाश होनेपर अन्य ज्ञानकी व्यर्थतापत्ति न हो, इसलिए अनेक अज्ञान भी माने जाते हैं।। ६९।।

११. अवस्थाज्ञानसादित्वानादित्ववादः

तचाऽनेकमवस्थाज्ञानमनादीति केचिदिच्छन्ति । निद्रासुषुप्त्यवस्थासाम्यात् सादीत्युदाहरन्त्यपरे ॥ ७० ॥ नन्यज्ञानमनादीत्यस्मिन् पक्षे कियन्निवर्त्य स्यात् । अत्र व्यवस्थयैकज्ञानेनैकं निवर्त्यमित्येके ॥ ७१ ॥

तचा ऽनेकमवस्थाज्ञानं मूलाज्ञानवदज्ञानत्वादनादीति केषांचित् मतमाह—
तचेति । व्यावहारिकजगज्जीवावाद्ययः स्वाप्नजगज्जीवो विक्षिपन्त्या निद्राया
अज्ञानावस्थात्वं प्रसिद्धम् । स्रोतरि न किञ्चिदवेदिपमित्यनुभवस्य कादाचित्कत्वात् सादित्वम् । तत्साम्यादन्यद्प्यज्ञानावस्थारूपं सादीत्यपरेषां मतमाह—
निद्रेत्यादिना ॥ ७० ॥

अनादित्वपक्षे घटे प्रथमोत्पन्नज्ञानेन तद्विच्छन्नसर्वाज्ञाननाशे पुनरावरणा-नापत्तिः । एकतरनाशे विनिगमकाभाव इत्याशयेन शक्कते — निन्निति । यथा न्यायनये सत्स्वप्यनेकेषु तद्विषयअमसंशयादिहेतुज्ञानप्रागभावेष्वेकज्ञानेनैक एव

वे अवस्थाज्ञान अनेक हैं और मूलाज्ञानकी नाई उनमें भी अज्ञानत्व है, अतः वे अनादि हैं, ऐसा कई एक कहते हैं। और अन्य मतवाले व्यावहारिक जगत् और जीवका आवरण करके स्वप्नके जगत् और जीवको विश्विप्त करनेवाली निद्रा तो अज्ञानावस्था प्रसिद्ध है; और सुपुप्ति भी 'मैंने कुछ भी नहीं जाना' ऐसा अनुभव कादाचित्क होनेसे सादि है; इन दोनोंके समान होनेसे अन्य अज्ञानावस्थारूप अज्ञान भी सादि है, ऐसा कई एकका मन्तव्य है।। ७०।।

अज्ञानको अनादि माननेमें घटमें प्रथमोत्पन्न ज्ञानसे तद्विच्छन्न सब अज्ञानोंका नाश हो जानेपर पुनः आवरण नहीं होगा; और किसी एक अज्ञानका नाश होता है, ऐसा माननेमें कोई विनिगमक नहीं है, इस अभिप्रायसे शङ्का करते हैं—'नन्वज्ञानం' इत्यादिसे।

अज्ञानको जो अनादि मानता है, उसके पत्तमें (ज्ञानसे) कितने अज्ञानकी निवृत्ति होगी ? इसका कुछ ठीक खुलासा या व्यवस्था नहीं होती; अतः इस विषयमें व्यवस्थाके लिए एक ज्ञानसे एक अज्ञानकी ही निवृत्ति होती है; ऐसा कई एक मानते हैं। अभिप्राय यह है कि जैसे न्यायमतमें यद्यपि अज्ञानपदार्थविषयक अम और संश्वादिके हेतु ज्ञानप्रागभाव अनेक हैं तो भी एक ज्ञानसे एक

होत्, कार-

न्त्र-

व्य

चेछन्न∙

मूलाः ।नेकाः

घटारि प्रसङ्ग

, अतः अज्ञानाः

ाभिभव थावाल भिभृति

विच्छ्न ।भिभव

ानान्तर ज्ञानसे

अज्ञान

आवृण्यन्ति घटादिकमज्ञानानि क्रमेण न तु युगपत् । यद्यद्यदावृणोति ज्ञानात्तत्तिवर्त्यमित्यपरे ॥ ७२ ॥ संततमेव समस्ताज्ञानान्यावारकाणि विषयस्य । ज्ञानेनैकविनाशे भवति परेषां तिरस्क्रियेत्यन्ये ॥ ७३ ॥

प्रागभावो निवर्त्यते संशयादिनिवृत्तिर्विषयावभासश्च भवति, तथैकेन ज्ञानेनैकाज्ञानं निवर्तते संशयादिनिवृत्तिर्विषयावभासश्चेत्यभिषेत्य केषांचिन्मतेन परिहरति—अत्रेत्यादिना ॥ ७१ ॥

याविद्वशेषाभावकूटस्येव संशयादिहेतुःवेनैकेना ऽपि ज्ञानेन तःकूटविष्ये संशयाप्रसक्त्या प्रागभाववैषम्यात् आवृतप्रकाशायोगादेकावृते ऽन्यस्याऽनुपयोगाच। अतोऽज्ञानानि क्रमेण घटादिकमावृण्यन्ति, न तु एकदा । तथा च यदा यद्यः ज्ञानमावृणोति तदा ज्ञानाचचद्ज्ञानमेव निवर्तत इत्यभिप्रत्य मतान्तरमाह— आवृण्यन्तीति ॥ ७२ ॥

अज्ञानस्य सविषयत्वस्वाभाव्यादुत्सर्गतः सर्वतः सर्वदैव सर्वाज्ञानानि विष्यः स्याऽऽवारकाणि भवन्ति । तथा च ज्ञानेनैकाज्ञाननारोऽन्येषां ज्ञानकाले तिरस्कारे

ही प्रागभावकी निवृत्ति होती है और उससे संशयादिकी निवृत्ति और विष्णा भास हो जाता है, वैसे ही एक ज्ञानसे एक अज्ञानके निवृत्त होनेसे संशयादि की निवृत्ति और विषयावभास होता है।। ७१।।

जितने विशेषाभाव हैं, उनके समूहमें ही संशय आदिके प्रति हेतुता है, अव जब एक ज्ञानसे ही उस समूहका विघटन (नाश) हो जायगा, तब संशय आदिक प्रसंग नहीं हो सकता; अतः पूर्वोक्त प्रागभावका दृष्टान्त विघम होते । आवृतका प्रकाश नहीं बन सकता और एक आवृतमें अन्यका उपयोग भी नहीं है, इसिछिए मतान्तरोंका उपन्यास करते हैं—'आवृण्यन्ति' इत्यादि।

अज्ञान घट आदिका क्रमसे आवरण करते हैं; एक साथ नहीं करते अतः जिस समयमें जो जो अज्ञान आवरण करता है, उस समयमें ज्ञानसे ^{इस} अज्ञानकी निवृत्ति होती है।। ७२।।

अज्ञानका सविषयत्व होना स्वभाव है अर्थात् अज्ञान किसी विषयकी अवलम्बन करके ही अपना अस्तित्व रखता है। अतः सब जगह सब अज्ञान सदी विषयोंके आवारक होते हैं; जब ज्ञानसे एक अज्ञानका नाश होता है, तब

१२. धारावाहिकद्वितीयादिज्ञानवैफल्यपरिहारवादः

नन्वेवं सित धारास्थले द्वितीयादिसफलता न स्यात्। प्रथमज्ञानेनैवाऽऽवरणाभिभवस्य सिद्धत्वात् ॥ ७४॥

भवति । सन्निपातहरौषधेनैकदोषनाशे दोषान्तराणामिवेति मतान्तरमाह— सन्ततमेवेति ॥ ७३ ॥

एतन्मते धारावाहिकस्थले प्रथमज्ञानेनैव नाज्ञतिरस्काराभ्यां सर्वावरणाभि-भवस्य सिद्धत्वात् द्वितीयादिज्ञानानां विफलता स्यादिति राङ्कते—नन्विति ॥७४॥

ज्ञानकालमें अन्यका तिरोभाव रहता है; ऐसा मतान्तर कहते हैं—'सन्ततमेव' इत्यादिसे ।

सदा सब अज्ञान विषयके आवारक ही होते हैं। जिस समय एक ज्ञानसे एक अज्ञानका विनाश होता है, उस समय दूसरे अज्ञानोंका तिरस्कार होता है अर्थात् जैसे सिन्निपातका नाश करनेवाले औषधसे एक दोषका नाश हो जानेपर दूसरे दोषोंका तिरस्कार (तिरोभाव) हो जाता है, वैसे ही यहाँपर भी समफना चाहिए।। ७३।।

शङ्का करते हैं-- 'नन्वेवं सति' इत्यादिसे ।

इस मतमें अर्थात एक ज्ञानसे एक अज्ञानका नाश होता है और दूसरोंका तिरोभाव होता है, इस मतमें धारावाहिकस्थलमें द्वितीयादि ज्ञानोंकी सफलता नहीं होगी, क्योंकि जब प्रथम ज्ञानसे ही एक अज्ञानका नाश और अन्योंका तिरस्कार हो जाता है, तब सब आवरणोंका अभिभव सिद्ध ही है।। ७४।।

8

तानं

वटने चि ।

चद-इ—

वेषयः स्कारो

षयाव दि की

अतः गदिका

होतेंं।

करते; से उस

ाषयका न सदा

, तब

⁽१) धारावाहिक ज्ञानका अर्थ है—ज्ञानकी धारा अर्थात् कुछ काल तक चलनेवाला एक विषयका ज्ञान । उदाहरणार्थ—जहां दस मिनट तक वरावर अनुस्यूतरूपसे किसी एक व्यक्तिको घटका ज्ञान होता है, वहां प्रत्येक क्षणमें घटाकार गृत्ति अलग अलग हुआ करती है, अतः उन गृत्तियोंसे व्यक्त हुआ चैतन्यरूप ज्ञान भी गृत्तिके मेदसे भिन्न होगा, इस परिस्थितिमें उक्त दस मिनट तक होनेवाला घटज्ञान एक नहीं है, किन्तु तवतक होनेवाली अनेक घटज्ञानोंकी एक धारा (प्रवाह) है, ऐसा अवस्य मानना होगा। इस विषयमें शङ्का यह होती है कि जब आप यह मानते हैं कि एक ज्ञानसे (घटके ज्ञानसे) एक ही अज्ञानका (एक ही घटके अज्ञानका) नाश होता है और अन्य अज्ञानोंका तिरोभाव हो जाता है, तव उक्त दस मिनट तक होनेवाली ज्ञानकी धाराके प्रथम ज्ञानसे ही अज्ञानका नाश और अन्य अज्ञानोंका तिरोभाव हो जायगा, फिर ज्ञानकी धाराके प्रथम ज्ञानसे ही अज्ञानका नाश और अन्य अज्ञानोंका तिरोभाव हो जायगा, फिर ज्ञानप्रवाहमें दूसरा, तीसरा आदि सब ज्ञान व्यर्थ हैं, यह शङ्काका भाव है।

अत्र प्रथमज्ञानितरस्कृतमज्ञानमुपरते तिस्मन् ।
पुनरावृणोति वृत्त्यन्तरोदयेनेति सफलतामाहुः ॥ ७५ ॥
अज्ञानानि हि तत्त्त्कालिकविषयावृतिप्रगल्भानि ।
ज्ञानानि च स्वकालावृतिनाशकराणि तेन तामपरे ॥ ७६ ॥

प्राथमिकज्ञानितरस्कृतमज्ञानं दीपतिरस्कृतं तम इव तस्मिन् ज्ञाने उपरते पुनरावृणोति । दीपान्तरस्येव ज्ञानान्तरस्योदये नाऽऽवृणोति । किन्तु तथेवाऽविष्ठत इत्यावरणाभिभवपरिपालकत्तया द्वितीयादिज्ञानानां सफलताऽस्तीति मतेनोत्तरमाह—अन्नेति ॥ ७५ ॥

अज्ञानानि हि तत्तःकालोपलक्षितिविषयावारकाणि । ज्ञानानि च स्वकालोपलक्षित-विषयावरणनाञ्चकानि । तेन धारावाहिकद्वितीयादिज्ञानानामपि तत्त्तःकालिकविषया-वरणनाशकत्वेन सफलतेति मतान्तरमाह—अज्ञानानीति । ताम्—सफलताम् ॥७६॥

उक्त शङ्काका परिहार करते हैं- 'अत्र' इत्यादिसे ।

इस विषयमें कुछ लोग कहते हैं कि प्रथम ज्ञानसे अज्ञानका तिरस्कार होता है, उसका तात्पर्य यह है—जैसे दीपसे तिरस्कृत अन्धकार दीपके उपरत हो जानेपर फिर घटादिका आवरण करता है, वैसे ही प्रथम ज्ञानके उपरत हो जानेपर फिर घटादिका अज्ञान आवरण करता है और जैसे अन्य दीपके आ जानेसे अन्धकार फिर आवरण नहीं करता, वैसे ही द्वितीयादि ज्ञानका उदय होनेसे पुनः अज्ञान आवरण नहीं करता—तिरस्कृत ही रहता है; इस रीतिसे द्वितीयादि ज्ञान आवरणाभिभवको ज्यों-का-त्यों बना रखते हैं, इसिछए उन ज्ञानोंकी सफलता है।। ७५।।

इस विषयमें मतान्तर दिखलाते हैं—'अज्ञानानि' इत्यादिसे ।

अज्ञान तत्तत्कालोपलिश्तत विषयका आवरण करते रहते हैं अर्थात् अज्ञान मिन्न-भिन्न समयमें विषयोंका आवरण करते रहते हैं और ज्ञान स्वकालोपलिश्वत विषयके आवरणका नाश करते हैं याने ज्ञान जिस समयमें होता है, उसी समयमें विषयको आवृत करनेवाले अज्ञानका नाश करता है, दूसरेका नहीं। इससे धारावाहिक द्वितीयादि ज्ञान अपने समयमें विषयका आवरण करनेवाले अज्ञानका नाश करते हैं, अतः वे निष्फल नहीं हैं, यों अन्य मतवाले द्वितीयादि ज्ञानोंकी सफलता बतलाते हैं अ। ७६।।

^{*} यह न्यायचिन्द्रकाकारका मत है--पूलाज्ञानके अवस्थारूप अज्ञान अनेक हैं, वे मूलाज्ञानके समान सर्वदा विषयोंको आवृत नहीं करते, किन्तु कुछ अज्ञान कुछ कालतक

आद्यज्ञानेन घटायज्ञानं तदितरैस्तु विज्ञानैः। देशादिविशिष्टघटायज्ञानं नाश्यमिति केचित्।। ७७॥

१३. परोक्षज्ञानस्याज्ञानतिवर्तकत्वानिवर्तकत्ववादः

नन्वेष नाऽस्ति नियमः परोक्षवृत्तेरनिर्गत्या । विषयाज्ञाननिवर्तकभावायोगादिह प्राऽऽहुः ॥ ७८ ॥

प्रथमज्ञानेन केवलघटाचज्ञानमेव निवर्तते । द्वितीयादिज्ञानेस्तु देशकालादि-विशिष्टघटाचज्ञानमेव । अतस्तेषां सफलतेति मतान्तरमाह—आद्येति । अत एव सकृद् दृष्टे 'जानाम्येव चैत्रम्, इदानीं स केति न जानामि' इत्यनुभव इति भावः ॥ ७७ ॥

ननु नाऽयमपि नियमः, परोक्षप्रमाणवृत्तिषु व्यभिचारादिति शङ्कते—् नन्विति ॥ ७८ ॥

द्वितीयादि ज्ञानकी सफलतामें अन्य मत दिखलाते हैं—'आद्यज्ञानेन' इत्यादिसे ।

प्रथम ज्ञानसे केवल घटादिका अज्ञान ही निवृत्त होता है और द्वितीयादि ज्ञानोंसे तो देश, काल, आदिसे विशिष्ट घटादिका अज्ञान निवृत्त होता है, ऐसा कई एक मानते हैं, अतएव एक बार देखनेसे 'मैं चैत्रको जानता हूँ, परन्तु अब वह कहाँ है, यह नहीं जानता' ऐसा अनुभव होता है।। ७७॥

शङ्का करते हैं—'नन्वेप' इत्यादिसे।

ऐसा कोई नियम नहीं है कि ज्ञानमात्र अज्ञानका निवर्तक है, क्योंकि प्रमाणजन्य परोक्षवृत्तियोंमें व्यभिचार है, कारण कि परोज्ञवृत्तियोंका निर्गमन नहीं होता, अतः वे विषयाज्ञानके निवर्त्तक नहीं बन सकती ॥ ७८ ॥

आवरण करते हैं, अन्य अज्ञान अन्य कालमें आवरण करते हैं, इस रीतिसे विशेष विशेष कालमें ही उक्त अज्ञान विषयोंका (विषयाविच्छन चैतन्यका) आवरण करनेवाले होते हैं। जो घटादिज्ञान हैं, वे अपनी उत्पत्तिके समय घटादिका आवारक जो अज्ञान होगा, उसीका नाश करते हैं, अतः धारावाहिक-ज्ञानस्थलमें द्वितीयादि ज्ञान भी अपनी उत्पत्तिके समय अवस्थित विषयावारक अज्ञानके नाशक होनेके कारण सफल हैं; यह भाव है।

रते ष्ठत

ता ∞्र-

त्त-या-

होता

ह्य

नेपर दिका बरण

बना

ज्ञान श्चित यमें

ससे नका नेकी

) a

, छत् द्विविधं विषयाज्ञानं विषयगतं पुरुषगतं चेति ।
तत्र च परोक्षवृत्त्या पुरुषगतस्यैव तस्य नाज्ञ इति ॥ ७९ ॥
पुंगतमेवाऽज्ञानं विक्षेपावरणकारणं तत्र ।
आवरणां ज्ञविनाज्ञो वृत्त्या तावत्परोक्षयेत्येकै ॥ ८० ॥
अपरे तु विषयमात्राश्रितमिदमज्ञानमत्र नाज्ञस्तु ।
अपरोक्षरूपवृत्त्या तस्मान्नियमो न भग्न इति ॥ ८१ ॥

समाधते — द्विविधमिति । विषयावारकमज्ञानं द्विविधम् , विषयाश्रितं पुरुषा-श्रितं चेति । तत्र आद्यमावरणं विक्षेपकार्यानुमेयम् ; द्वितीयं साक्षिसिद्धम् । तत्र परोक्षवृत्त्या आद्यस्य विप्रकर्षात् संनिहितस्य द्वितीयस्यैव नाज्ञ इत्यर्थः । आस्त्रार्थः श्रवणानन्तरं स्वस्य तद्विषयकाज्ञाननाञ्चानुभवादिति भावः ॥ ७९ ॥

पुरुषाश्रितमेकमज्ञानमक्षिपटलमिव विश्वकृष्टविषयस्याऽप्यावरणविक्षेपहेतुः ब्रह्मण्याः जीवकृताज्ञानविषयीकृते जगद्विक्षेपाभ्युपगमात् । तत्र परोक्षवृत्त्या आवरणांशस्य नाशमाह——पुंगतमिति ॥ ८० ॥

शुक्त्यादितादात्म्यापन्नरजताद्यनुभयोऽसत्यः स्यात् । तदुपादानमज्ञानं विष्यः गतं तदावारकम् । न चैवं सति तस्य साक्षिसंसर्गाभावे तद्भास्यत्वं न स्यादिवि

अपरकी शङ्काका समाधान करते हैं—¹द्विविधम्¹ इत्यादिसे।

विषयका आवारक अज्ञान दो प्रकारका है—एक विषयाश्रित और दूसी पुरुषाश्रित। इन दोनोंमें से प्रथम जो आवरण है, वह विक्षेपरूप कार्यसे अनुमेय है और द्वितीय तो साक्षिसिद्ध है। उनमें प्रथम उक्त जो विषयावारक अज्ञान है, उसकी परोक्ष वृक्तिसे निवृत्ति नहीं होती; क्योंकि विषय समीपमें नहीं है, किन्तु सिन्निहित जी द्वितीय—पुरुषगत साक्षिसिद्ध—अज्ञान है, उसकी निवृत्ति होती है, क्योंकि शास्त्री श्रवणके बाद तद्विपयक अपने अज्ञानके नाशका अनुभव होता है।। ७९।।

'पुंगतम्' इत्यादि । पुरुषाश्रित एक ही अज्ञान, नेत्रके पटलकी नें।ई, विप्रकृष्टि विषयके भी आवरण और विक्षेपका हेतु होता है; क्योंकि जीवकृत अज्ञानसे विषयी कृत ब्रह्ममें भी जगद्विक्षेप मानते हैं । उसमें परोक्ष वृत्तिसे आवरणांशमात्रका विनाह होता है; ऐसा किसी एकका मत है ।। ८०॥

इस मतमें ग्रुक्त्यादि-तादात्म्यापन्न रजतका अनुभव असत्य होगा; क्योंकि उसका उपि दानभूत अज्ञान विषयगत होकर आवारक होता है। यदि कहो कि इसका साद्तीके सार्थ 11

त्ववाद

तं पुरुषाः म् । तत्र ञ्चास्त्रार्थः

: ब्रह्मण्यति रणांशस्येत

नं विषयः स्यादिति

गौर दूसा नेय है और है, उसकी शिव्हित जी

ई, विप्रकृष्ट तसे विषयी का विनाश

उसका ^{उपा} ।। चीके सा^थ ननु नाऽसाविप नियमः सुखादिवृत्तेस्तु तदनिवर्तनतः। मैवं सुखदुःखादेर्ने वृत्तिरस्त्यस्य साक्षिभास्यत्वात्।। ८२॥ १४. साक्षिस्वरूपनिर्णयवादः

अथ कोऽयं साक्षीति प्रश्ने क्रूटस्थदीपोक्तम् । तनुद्वयाधिष्ठानं चैतन्यं यत्तु क्रूटस्थम् ॥ ८३ ॥

वाच्यम् , तत्संसर्गाभावेऽप्यवस्थावस्थावतोरनितभेदात् अवस्थावतो मूलाज्ञानस्य साक्षिसंसर्गमात्रेण तदवस्थारूपस्य तृलाज्ञानस्यऽपि साक्षिभास्यत्वोपपत्तेः । अस्य च नाशस्त्वपरोक्षवृत्त्येव । अतः परोक्षवृत्तिषु न व्यभिचार इति मतान्तरमाह—— अपरे त्विति । परोक्षवृत्त्या अज्ञाननाशानुभवस्तु अर्थसत्तानिश्चयपरोक्षवृत्तिपति- वन्धकप्रयुक्ताज्ञाननाशानुभवनिवन्धनो भ्रम इति भावः ॥ ८१ ॥

सुलादिवृत्तेरज्ञाननिवर्तकत्वाभावाद्यभिचार इत्याशङ्कय सुलादिवृत्तेः साक्षि-भास्यत्वेन तत्र वृत्त्यनभ्युपगमात्र व्यभिचार इति परिहरति—नन्विति ॥ ८२ ॥ साक्षिणमेव सप्रकृतं निरूपयति—अथेति । देहद्वयाघिष्ठानभूतकूटस्थचैतन्यं

संसर्ग न होनेपर उसमें साक्षिभास्यत्व नहीं होगा, तो ऐसा नहीं कहना चाहिए, क्योंकि साथ संसर्ग न होनेपर भी अवस्था और अवस्थावान्—इन दोनोंका अति भेद न होनेसे अवस्थावान् मूलाज्ञानका सािचसंसर्गमात्रसे उस मूलाज्ञानके अवस्थारूप तूलाज्ञानमें भी सािक्षभास्यत्व वन सकता है, जिससे परोच्च वृत्तियोंमें व्यभिचार नहीं होता, ऐसा मतान्तर दिखलाते हैं—'अपरे तु' इत्यादिसे।

अन्य मतवाले कहते हैं कि यह अज्ञान तो केवल विषयमें रहता है और उसका नाश तो अपरोक्षकप वृत्तिसे होता है; इससे नियमका भङ्ग नहीं होता अर्थात् परोक्ष वृत्तिसे अज्ञानके नाशका जो अनुभव होता है, वह अर्थकी सत्ताके निश्चयमें परोक्ष वृत्तिप्रतिबन्धकप्रयुक्त जो अज्ञान है, उस अज्ञानका नाश होनेपर भ्रम होता है; ऐसा भाव है।। ८१।।

पुरा भाव ह ॥ ८४ ॥ सुरादि-वृत्तियोंमें अज्ञाननिवर्त्तकत्व न होनेसे उनमें व्यभिचार होगा; ऐसी आशङ्का होनेपर कहते हैं—'नतु नाऽसावपि' इत्यादिसे।

सर्वत्र अपरोक्षरूप वृत्तिसे अज्ञानका नाश होता है, यह नियम नहीं है, क्योंकि सर्वत्र अपरोक्षरूप वृत्तिसे अज्ञानका नाश होता है, यह नियम नहीं है, क्योंकि सुखादि-वृत्तियोंमें अज्ञानकी निवर्त्तकता नहीं देखनेमें आती, इसपर कहते हैं—'मैवम' अर्थात् ऐसा मत कहो, क्योंकि सुख, दुःख आदि साक्षिभास्य हैं, अतः अर्थात् ऐसा मत कहो, क्योंकि सुख, इज्ज्ञा नहीं है।। ८२।।

साक्षीका प्रश्नपूर्वक निरूपण करते हैं—'अथ' इत्यादिसे ।

नाटकदीपे साक्षी जीवो नेति प्रदर्शितः स पुनः। नेशोऽपि किन्तु शुद्धं प्रत्यग्ब्रह्मेति तन्वदीपेऽपि।। ८४॥ एको देव इति श्रुत्यनुरोधादीश्वरस्येव। कश्चिद्धेदः साक्षीत्युपपादितमस्ति तन्वकौष्ठवाष् ।। ८५॥

स्वावच्छेदकदेहद्वयस्य साक्षादीक्षणान्निर्विकारत्वाच्च साक्षीत्युच्यत इत्यर्थः ॥ ८३॥ कूटस्थदीपोक्तसाक्षी किं जीवकोटिः १ उत ईश्वरकोटिरिति विशये तन्निर्णः यार्थमिदमाह—नाटकेति । नाटकदीपे यथा नृत्तशालास्थितो दीपः प्रभ्वादिकं प्रकाशयन् तदमावेऽपि प्रकाशते, एवं साक्षी जीवादिकं प्रकाशयन् सुपुत्ती तदमावेऽपि प्रकाशत इति साक्षी न जीव इति दर्शितम् । तत्त्वदीपेऽपि साक्षी न जीवः नाऽपि ईश्वरः, 'केवलो निर्गुणश्च' इति श्रुतिविरोधात् । किन्तु अस्पृष्टः विभागं सर्वप्रत्यग्भृतं ब्रह्मित दर्शित इत्यर्थः ॥ ८४ ॥

'एको देवः' इति देवत्वश्रुतिविरोधात् परमेश्वरस्यैव कश्चिद्रपमेदो जीक प्रवृत्तिनिवृत्त्योरनुमन्ता स्वयमुदासीनः साक्षीति मतान्तरमाह—एक इति ।।८५॥

यह जो साक्षी कहलाता है, वह कौन है ? ऐसा प्रश्न होनेपर इसका उत्तर कहीं हैं — पञ्चदशीके कूटस्थदीपनामक प्रकरणमें कहा गया स्थूल और सृक्ष्म—इन हे देहोंका जो अधिष्ठान कूटस्थ जैतन्य है, वह साज्ञी है अर्थात् अपने अस्वावच्छेदं भूत दो देहोंका साक्षात् ईक्षण करनेसे और स्वयं निर्विकार होनेसे उक्त जैतन्य हं साक्षी कहलाता है।। ८३।।

कूटस्थदीपमें जो साक्षी कहा है, वह जीवकोटि है या ईश्वरकोटि १ ऐस संशय होनेपर निर्णयके छिए कहते हैं—'नाटकदीपे' इत्यादिसे ।

पञ्चद्शीके नाटकदीप प्रकरणमें — जैसे नृत्तशालास्थित दीप प्रभु (नृताध्यक्ष) आदिका प्रकाशन करता हुआ प्रभु आदिके अभावमें भी प्रकाशित होता है, वैसे ही सार्व जीवादिका प्रकाशन करता हुआ सुपुप्तिमें जीवादिके न होनेपर भी प्रकाशित होता है इससे साक्षी जीव नहीं है, ऐसा प्रदर्शित किया गया। तत्त्वदीपप्रकरणमें भी सार्व न तो जीव है, न ईश्वर है, किन्तु शुद्ध प्रत्यम्बद्धा ही है; अन्यथा केवलो निर्गुण्य (साक्षी केवल और निर्गुण है) इस श्रुतिसे विरोध होगा, इसलिए अस्पृष्टविभाग (निर्विभाग) सर्वप्रत्यम्मूत ब्रह्मरूप ही साक्षी है।। ८४।।

साक्षीके स्वरूपके निर्णयमें मतान्तर दिखलाते हैं—'एकी' इत्यादिसे।
'एको देवः' इत्यादि साक्षीके स्वरूपका निरूपण करनेवाली देवत्वश्रुतिके
अनुरोधसे परमेश्वरका ही कोई भेद अर्थात् स्वरूपान्तर, जो कि जीवकी प्रवृत्ति और

उक्तं हि तत्त्वशुद्धाविदमंशे। रूप्यकोटिरिव । स त्रक्षकोटिरेव प्रतिभासाजीवकोटिरिति ॥ ८६ ॥ केचिदविद्योपाधिर्जीवः साक्षीति भापन्ते । अन्ये त्वन्तःकरणोपाधिर्जीवः स हीति मन्यन्ते ॥ ८७ ॥

यथा 'इदं रजतम्' इति अमस्थले वस्तुतः शुक्तिकोट्यन्तर्गताऽपि इदमंशः प्रतिभासतो रजतकोटिः—रजताभिन्नः, तथा ब्रह्मकोटिरेव साक्षी प्रतिभासतो जीवकोटिरिति मतान्तरमाह—उक्तं हीति ॥ ८६ ॥

अविद्योपाधिको जीवः साक्षाद् द्रष्टृत्वात् कर्तृत्वाद्यारोपभाक्त्वेऽपि स्वयमुदा-सीनत्वात् साक्षीति मतान्तरमाह — केचिदिति । 'एको देवः' इति श्रुतिस्तु वास्तवब्रह्माभेदाभिमायेति भावः । अविद्योपाधिको जीवो न साक्षी, पुरुषान्तरा-न्तःकरणादीनामपि पुरुषान्तरं प्रति स्वान्तःकरणभासकसाक्षिसंसर्गाविद्रोषेण प्रत्यक्ष-त्वापचेः, किन्तु अन्तःकरणोपाधिको जीव एव स इति मतान्तरमाह—अन्ये

निवृत्तिका अनुमोदन करनेवाला और स्वयं उदासीन है, वही 'साची' कहलाता है; ऐसा तत्त्वकौ मुदीयन्थमें उपपादन किया है।। ८५॥

इसी विषयमें तत्त्वशुद्धिकारका मत कहते हैं—'उक्तम्' इत्यादिसे।

तत्त्वशुद्धि प्रन्थमें कहा गया है कि जहाँ 'इदं रजतम्' (सीपके दुकड़ेमें 'यह चाँदी है) ऐसा अम होता है, वहाँ जैसे वास्तवमें इदमंश शुक्तिकोटिके अन्तर्गत होनेपर भी प्रतिभासमात्रसे रजतकोटि (रजतसे अभिन्न-सा) प्रतीत होता है; वैसे ही यद्यपि वस्तुतः साक्षी ब्रह्मकोटि ही है, तथापि प्रतिभासतः जीवकोटि-सा प्रतीत होता है ॥ ८६॥

इस विषयमें और भी मत दर्शाते हैं — 'केचिद्०' इत्यादिसे।

कई एक तो कहते हैं कि अविद्योपाधि जीव, साक्षात् द्रष्टा होनेसे और कर्नृत्वादि आरोपका भागी होनेपर भी स्वयं उदासीन होनेसे साक्ष्मी है; और 'एको देवः' इत्यादि श्रुति तो वास्तव ब्रह्माभेदका बोधन करती है। अन्यमतवाले यों कहते हैं — अविद्योप्पाधिक जीवको साक्ष्मी माननेमें अन्य पुरुषके अन्तःकरण आदिमें भी, पुरुषान्तरके प्रति अपने अन्तःकरणके भासक साद्यीका संसर्ग होनेसे प्रत्यक्षत्वापित्त होगी, अतः अविद्योपाधिकको साक्ष्मी मानना ठीक नहीं है, किन्तु अन्तःकरणोपाधिक जीव

॥ । ८३॥

नेणियवाद

11

में तन्निर्ण-प्रभ्यादिकं (सुपुत्ती

पे साक्षी (अस्पृष्ट-

हो जीव-11८५॥

स्तर कही —इन हो विच्छेदर्व चैतन्य ही

? ऐसा

ताध्यक्ष)
ही सार्च
ोता है—
भी सार्च।
निर्गुणश्र

त्वश्रुति^{के} ति और

ष्ट्रविभाग

१५. अविद्यादीनामावृतानावृतसाक्षिचैतन्यप्रकाइयत्ववादः

ननु चिन्मात्रावारकतमसा स्वयमावृतः साक्षी ।
स कथमविद्यादीनामवभासयिता भवेदिति चेत् ॥ ८८ ॥
राहुच्छन्नश्चन्द्रो राहुं यद्वत् प्रकाशयित ।
तमसाऽऽवृतोऽपि साक्षी तमः प्रकाशयित तद्वदित्याहुः ॥८९॥
साक्ष्यवभास्यसुखादौ संदेहादेरदर्शनतः ।
साक्षिणमपहाय तमोऽन्यत्रैवाऽऽवृतिकृदित्यपरे ॥ ९० ॥

रिवति । विशिष्टोपहितयोर्भेदस्य सिद्धान्तसंमतत्वादन्तःकरणविशिष्टः प्रमाता तदुपहितः साक्षीति विवेक इति भावः ॥ ८७ ॥

ननूक्तरूपः साक्षी चैतन्यावारकाविद्यादृतः सन् कथमविद्यादिकमवभासयेदिति

शक्कते — नन्यिति ॥ ८८॥

राहुवद्विद्या स्वावृतप्रकाशकप्रकाश्येति मतेन परिहरति—राहुच्छन्। इति ॥ ८९ ॥

वस्तुतस्तु साक्षिभास्याविद्याहंकारसुखादावावरणकार्यसंदेहाद्यदर्शनादज्ञानं साक्षि चैतन्यं विहायाऽन्यत्र चैतन्ये आवरणं करोतीति मतान्तरमाह—साक्षीति ॥ ९०॥

ही साक्षी है अर्थात् विशिष्ट और उपिहतोंका भेद सिद्धान्तसम्मत होनेसे अन्तःकरण विशिष्ट चैतन्य प्रमाता और अन्तःकरणोपिहत चैतन्य सान्ती है, ऐसा विके करते हैं ॥ ८७ ॥

'नतु' इत्यादि । शङ्का करते हैं कि उक्तरूप साक्षी, स्वयं चैतन्यमात्रकी आवारक अविद्यासे आवृत होनेसे, अविद्यादिका अवभास करनेवाला कैसे बन सकता है ! अर्थात् स्वयं आवृत रह कर औरोंका प्रकाशन किस तरह कर सकेगा ? ।। ८८॥

पूर्वोक्त शङ्काका परिहार कहते हैं—'राहुच्छन्नश्चन्द्रो' इत्यादिसे।

जैसे राहुसे आच्छादित (आवृत) चन्द्र राहुका प्रकाश करता है, वैसे ही अविद्यासे आवृत साक्षी भी अविद्या आदिका प्रकाश करता है अर्थात् राहुकी नाँई अविद्या स्वावृत प्रकाशसे प्रकाश्य है ॥ ८९॥

इस विषयमें मतान्तर दर्शाते हैं-- 'साक्ष्यवभास्य ०' इत्यादिसे।

वास्तव विचारसे तो साक्षिभास्य अविद्या, अहंकार और सुखादिमें आवः रणके कार्य सन्देह आदि देखनेमें नहीं आते, अतः साक्षिचैतन्यको छोड़कर अन्य चैतन्यमें अविद्या आवरण करती है; ऐसा कई एक वेदान्तैकदेशियोंका मत है।।९०॥

∓;

वाद

~~

911

प्रमाता

येदिति

হন্তন

साक्षि 9011

:करण विवेक

गवारक ता है ? : 11

वैसे ही राहुकी

ं आवं अन्य

19011

साक्षी चेदज्ञानानावृतरूपो भवेत्तर्हि । तद्रूपोऽप्यानन्दः संततमेव प्रकाशेत ॥ ९१ ॥ इति चेदयमानन्दो भासत एवाऽत एव खुछ । आत्मनि परमप्रेमास्पदत्वमिति केचिदत्राऽऽहुः ॥ ९२ ॥ आनन्दो सयि नाऽस्ति न भासत इत्यनुभवानुसारेण। आनन्दांशे साक्षिण आवरण<mark>ं केचिदाचख्युः ॥ ९३ ॥</mark>

१६. अहंकारादिस्मृतिसिद्ध्यर्थसंस्काराधानवादः

नित्येन साक्षिणा तत्संस्कारोत्पादनायोगात्। तद्भास्याहंकाराद्यनुसंधानं कथं भवेदिति चेत्।। ९४॥

ननु साक्षिण्यावरणानभ्युपगमे तस्याऽऽनन्दरूपताऽपि भासेतेत्याशङ्कच इष्टापत्त्या <mark>परिहरति श्</mark>ठोकद्वयेन—साञ्चीति ॥ ९१ ॥

इति चैदिति । निगदन्याख्यानमेतत् ॥ ९२ ॥

अनुभवानुसारिणां मतमाह—आनन्दो मयीति । सुगममेतत् । साक्षिण्य-विद्याकिक्पतभेदेनाऽऽवरणानावरणयोरविरोघादिति भावः ॥ ९३ ॥

ननु कथं साक्षिभास्याहंकारादीनामनुसंधानम् १ नष्टज्ञानसूक्ष्मावस्थानस्वपसंस्कार-

यदि साक्षीमें आवरण नहीं मानेंगे, तो उसकी आनन्दरूपता भी भासेगी; ऐसी आशङ्का करके इस विषयमें इष्टापिता मानकर दो स्रोकोंसे परिहार करते हैं—'साक्षी' इत्यादिसे।

साक्षी यदि अज्ञानसे आवृत न होगा, तो साक्षीरूप आनन्द सदा प्रकाशित रहेगा, ऐसा यदि कहो तो ठीक ही है, क्योंकि उक्त आनन्द भासता ही है, इसीसे तो आत्मामें परमत्रेमास्पद्ता बनी रहती है; ऐसा कई एक अन्य मतवाले कहते हैं ॥९१,९२॥

अब इस विषयमें अनुभवानुसारियोंका मत दर्शाते हैं—'आनन्दो' इत्यादिसे।

'सुमामें आनन्द नहीं है और भासता नहीं है' ऐसा अनुभव होता है; इस अनुभवके अनुसार साचीका आनन्दांशमें आवरण है, ऐसा कई एक कहते हैं अर्थात् साक्षीमें अविद्याकिल्पतभेदसे आवरण और अनावरण दोनोंका विरोध नहीं है ॥ ९३ ॥

'नित्येन' इत्यादि । ज्ञानके रहते नष्ट ज्ञानके सूक्ष्मावस्थानरूप संस्कारका होना



यद्वृत्युपहितसाक्षिणि यद्भाति तदा तदीयसंस्कारः । इति नियमाद्विषयान्तरवृत्तिजसंस्कारतस्तदित्याहुः ॥ ९५॥ केचिदहंकाराविज्ञन्नतया साक्ष्यनित्यतः । संस्कारस्तेनाऽहंकारस्मरणोपपत्तिरिति ॥ ९६॥

स्य ज्ञाने सित अयोगेन नित्येन साक्षिणा तदाधानासंभवादिति शङ्कते— नित्येनेति ॥ ९४ ॥

यदृब्त्यवच्छित्रे साक्षिणि यत् प्रकाशते तदृब्त्या तद्गोचरसंस्कार आधीयत इति नियमात् अहंकारादीनां च स्वगोचरवृत्त्यभावे घटादिविषयान्तरगोचर-बृत्यवच्छित्रसाक्षिभास्यत्वेन ताहशवृत्तिजन्यसंस्कारवत्त्या अनुसंघानमुपपद्यत इति मतेन समाधत्ते—यदुवृत्तीति । एतन्नियमानभ्युपगमे स्ववृत्त्या स्वगोचरसंस्कार-घानापत्तेर्वृत्तिगोचरवृत्त्यन्तराभ्युपगमेऽनवस्थापसङ्गादिति भावः ॥ ९५ ॥

अन्याकारवृत्त्या अन्यगोचरसंस्काराधाने विषयव्यवस्थानुपपत्तेः स्वाकारवृत्त्ये स्वगोचरसंस्काराधानमिति नियमः। तथा च अहंकारादिषु स्वाकारवृत्त्यभावेओ स्वभासकस्य साक्षिणः स्वावच्छित्रत्वेनाऽनित्यतया तेन संस्काराद्युपपत्तिरिति मतान्तरमाह—केचिदिति ॥ ९६॥

योग्य नहीं है और नित्य साक्षीसे संस्कारके आधानकी सम्भावना ही जब नहीं है, वि साक्षीसे भास्य अहङ्कारादिका अनुसन्धान कैसे होगा ? यदि ऐसी आशंका हो, वे उसका परिहार करते हैं — 'यद्वृत्यु ॰ ' इत्यादिसे। 'जिस वृत्तिसे अविच्छन्न साक्षीमें जे प्रकाशित होता है, उस वृत्तिसे तद्गोचर संस्कारका आधान होता है' ऐसा नियम होते कारण अहङ्कारादिमें स्वगोचर वृत्तिका अभाव है; अतः अन्य घटादिविषयक वृत्ति अविच्छन्न साक्षीसे उनका भास होता है, इसिछिए उक्त वृत्तिजन्य संस्कारवत्तासे अहं कारादिका अनुसन्धान उपपन्न हो सकेगा। यदि ऐसा नियम न मानें, तो स्ववृति स्वगोचरसंस्काराधानकी आपित होगी और वृत्तिगोचर अन्य वृत्ति मानी जाय, वे अनवस्थाका प्रसंग आता है, ऐसा भाव है।। ९४,९५।।

अन्याकार वृत्तिसे अन्यगोचर संस्कारका आधान होता है, ऐसा माननेमें विवयं व्यवस्था उपपन्न नहीं होती, अतः स्वाकारवृत्तिसे ही स्वगोचर संस्कार आधान होता है, ऐसा नियम माना जाता है, इस परिस्थितिमें अहङ्कारादिमें स्वाकार वृत्तिका अभाव होनेपर भी स्वभासक साक्षीकी स्वाविच्छन्नत्वरूपसे अनित्यता होते कारण संस्कारादिको उपपत्ति होगी; ऐसा मतान्तर दर्शाते हैं—'केचिद्' इत्यादिसे।

Jamasan Jananandir LIBRARY

Langamawadi Math, Varanesi Acc Maranesi बादसाहता — 138.7

प्रथम स्तबक

अहमाकारां वृत्तिमविद्यावृत्तिं समाश्रित्य । संस्कारसंभवेन स्मृत्युपपत्ति प्रसाधयन्त्यन्ये ॥ ९७ ॥ अपरे त्वहमिति वृत्तिरुपासनवन्मानसी न तु ज्ञानम्। मानाजन्यतयाऽतः संस्कारादिभवेदिति प्राडऽहुः ॥ ९८ ॥ अन्ये तु न क्रियाऽहं वृत्तिर्ज्ञानं प्रमाणजन्यत्वात् । नाऽतश्राऽहंकाराद्यनुसंधानेन दोष इत्याहुः ॥ ९९ ॥

'सुखमहमस्वाप्सम्' इति सुप्तोत्थितस्मृतेरुपपादनायाऽवश्यकरूप्यामहमाकारां वृत्तिमविद्यावृत्तिमङ्गीकृत्या ऽहंकारादिषु संस्काराद्यपपति प्रसाधयतां मतमाह-अह-माकारामिति ॥ ९७ ॥

अहमित्याकारा अन्तःकरणवृत्तिरेव । सा च उपासनावन्न ज्ञानम्, वल्हा-प्रमाणाजन्यत्वात् ततश्च संस्काराद्युपपत्तिरिति मतान्तरमाह-अपरे त्विति ॥९८॥ उपास्तिहि वस्तुप्रमाणातन्त्रत्वात् पुरुषप्रयत्नाधीनत्वाचाऽस्तु मानसी क्रिया । अहमाकारवृत्तिस्तु ज्ञानमेव, मनोरूपप्रमाणजन्यत्वात् वस्तुतन्त्रत्वाच । अतः संस्कार-संभवेनाऽइंकाराद्यनुसंधाने न काचिदनुपपत्तिरिति मतान्तरमाह-अन्ये त्विति ॥९९॥

अहङ्कारावच्छित्रत्वरूपसे अहङ्कारका अवभासक साक्षी अनित्य है, अतः उससे संस्कार होगा और उस संस्कारसे अहङ्कारका स्मरण भी उपपन्न होगा ॥९६॥ इस विषयमें मतान्तर दर्शाते हैं—'अहमाकाराम्' इत्यादिसे ।

'सुखमहमस्वाप्सम्' (मैं सुखसे सोया), ऐसा जागनेपर पुरुषको समरण होता है, इस स्मरणका उपपादन करनेके लिए अहमाकार वृत्तिकी कल्पना अवझ्य करनी पढ़ेगी, इसी अहमाकार वृत्तिको अविद्यावृत्ति मानकर अहङ्कारादिमें संस्कारका संभव होनेसे स्मरणकी उपपत्ति होती है, यों अन्यमतवाले कहते हैं ॥९७॥

इस विषयमें मतान्तर दर्शाते हैं—'अपरे तु' इत्यादिसे ।

'अहम्' इत्याकारक जो वृत्ति होती है, वह अन्तःकरणकी ही वृत्ति है और वह उपासनाकी नाई मानसी क्रिया है, ज्ञान नहीं है; क्योंकि क्लुप्त प्रमाणसे जन्य नहीं है, अतः उससे संस्कारादि अवश्य उत्पन्न होंगे, ऐसा अन्य मतवाले कहते हैं ॥ ९८ ॥ वस्तु और प्रमाणके अधीन होने और पुरुषप्रयत्नके अधीन होनेसे मानसी क्रियारूप भले ही हो; परन्तु मनोरूप प्रमाणजन्य और वस्तुतन्त्र होनेसे अहमाकारवृत्तिको तो ज्ञानरूप ही मानना उचित है; अतः संस्कारका संभव

वाद

~~

ते-

ाधीयत (गोच्-त इति

तंस्कारा-

।रवृत्येर य भावेऽपि ते मता

हीं है, व का हो, वे

लाक्षीमें जे यम होते

क वृत्ति त्तासे अहं

स्ववृत्तिं जाय, वी

में विषयकी संस्कार्व में स्वाकार

त्यता होते त्यादिसे।

इत्थं च बाह्यविषयापरोक्षवृत्त्यावृतिक्षतिः सिद्धा ।
नन्वेविमदंवृत्त्याऽज्ञाने नष्टे भ्रमो न स्यात् ॥ १०० ॥
अत्रेदंवृत्त्याऽपरिमद्मंशाज्ञाननाशेऽपि ।
शुक्त्यंशाज्ञानवशाद्रजताध्यासोपपत्तिरित्याहुः ॥ १०१ ॥
अन्ये त्विदमाकारकवृत्त्यावरणांश्चनाशेऽपि ।
विक्षेपांशोपहितादिदमंशाज्ञानतः सेति ॥ १०२ ॥

इयता प्रबन्धेन प्रतिपादितं बाह्यापरोक्षवृत्त्येवा ऽऽवरणाभिभव इति नियममुष्-संहत्याऽस्याऽपि नियमस्य शुक्तिरजतभ्रमस्थलेऽतिपसङ्गः शङ्कते—इत्थमिति। आवृतिक्षतिः आवरणाभिभव इत्यर्थः । उपादानाभावादिति भावः ॥ १००॥

इदमाकारवृत्त्येदमंशाज्ञानस्य नाशेऽपि 'न पश्यामि' इत्यनुभवेन शुक्त्यंशाज्ञानः सस्वेन तद्वशाद्रजताध्यासोपपत्तिरिति परिहरति —अत्रेति ॥ १०१॥

इदमंशसम्मिन्नत्वेन प्रतीयमानस्य रजतस्येदमंशाज्ञानमेवोपादानम् । तस्येदमाः

होनेसे अहङ्काराद्यनुसन्धानमें किसी प्रकारकी अनुपपत्ति नहीं है, ऐसा मतान्तर दर्शी हैं—'अन्ये तु' इत्यादिसे ।

अन्य तो यों कहते हैं कि अहंगृत्ति किया नहीं है; किन्तु ज्ञान है, क्योंकि वह प्रमाणसे जन्य है, इससे अहङ्कारादिके अनुसन्धानमें किसी दोषकी आपित नहीं आती ।। ९९ ॥

इतने प्रन्थसन्दर्भसे प्रतिपादित जो—'बाह्य अपरोक्ष वृत्तिसे ही आवरणाभि^{भव} होता है'—नियम दर्शाया, उसका उपसंहार करके उस नियमका भी शु^{कि} रजतादि भ्रमस्थलमें अतिप्रसङ्ग है, ऐसी शङ्का करते हैं—'इत्थं च' इत्यादिसे।

उक्त प्रकारसे बाह्य विषयकी अपरोच वृत्तिसे आवृति-क्षतिके (आवरणका अभिभव) सिद्ध होनेपर शुक्तिरजतस्थलमें इदंवृत्तिसे अज्ञान नष्ट हो जाता है, फिर भ्रव नहीं होगा; क्योंकि भ्रमका उपादान नष्ट हो गया है ।। १०० ।।

उपर्युक्त शङ्काका परिहार करते हैं—'अन्नेदम्' इत्यादिसे।

यहाँ यद्यपि 'इद्ंवृत्ति' से इद्मंशके अज्ञानका नाश हुआ है, तथापि 'न पश्यामि (मैं नहीं देखता) इत्याकारक शुक्त्यंशके अज्ञानके विद्यमान होनेसे तद्वशात रजता^{ध्यास} बन सकता है, ऐसा परिहार है ॥ १०१॥

इस विषयमें और भी मतान्तर दर्शाते हैं—'अन्ये' इत्यादिसे । इदमंशसे मिलित होकर प्रतीयमान रजतके इदमंशका अज्ञान ही उपादान अपरे त्विदमाकारा वृत्तिर्नाऽस्त्येव रूप्यधीभिना । तस्याः कथमावरणाभिभावकत्वप्रसङ्ग इत्याहुः ॥ १०३ ॥ इतरे त्वेकैवेदंवृत्तिर्भ्रमहेतुरन्यवैफल्यात् । अध्यस्तं त्विह रूप्यं साक्षिप्रतिभास्यमित्याहुः ॥ १०४ ॥ ज्ञानद्वयमिति पक्षे त्विदमिति वृत्तिर्भ्रमे हेतुः । अन्येदं रजतमिति स्यादिदमध्यस्तगोचरेत्येके ॥ १०५ ॥

कारवृत्त्याऽऽवरणांशनाशेऽपि विक्षेपांशानिवृत्त्या तत्सिहितेदमंशाज्ञानाद्रजताध्यासोपपत्ति-रिति मतान्तरमाह—अन्ये त्विति ॥ १०२ ॥

इदं रूप्यमिति विशिष्टगोचरैव वृत्तिर्दोषादिसहक्रतेन्द्रियसंप्योगादुत्वचते, न तद्यतिरेकेणेदमाकारा वृत्तिरस्ति । तस्या आवरणामिभावफत्वप्रसङ्गो निरालम्बन इति कवितार्किकचक्रवर्तिमतमाह—अपरे त्विति ॥ १०३ ॥

अधिष्ठानज्ञानस्याऽध्यासकारणत्वाद्भृत्याध्यासकारणमिदमाकारा वृत्तिरेकैव। न त्वन्या रूप्याकारा, प्रयोजनाभावात्। रूप्यभानं तु इदंवृत्त्यभिन्यक्तसाक्षिचैतन्ये-नैवोपपद्यत इति मन्यमानानां मतमाह—इतरे त्विति ॥ १०४॥

ज्ञानद्वयाङ्गीकारपक्षे रजताध्यासहेतुभृतेदंवृत्तिरेका, अन्या तु इदमध्यस्तरजतो-

इसके इदमाकार वृत्तिसे आवरणांशका नाश होनेपर भी विक्षेपांशकी निवृत्ति न होनेसे ताहश विक्षेपांशसे उपहित इदमंशाज्ञानसे रजताध्यासकी उपपत्ति हो सकती है, ऐसा अन्य कहते हैं।। १०२ ।।

'अपरे' इत्यादि । अपर मतवालेका कहना है कि 'इदं रजतम्' (यह रूप्य है) ऐसी विशिष्टगोचर वृत्ति ही दोषादिसहकृत इन्द्रियके सम्प्रयोगसे उत्पन्न होती है, इससे अतिरिक्त इदमाकारा कोई वृत्ति है ही नहीं, तो फिर इस वृत्तिमें आवरणा- मिभावकत्वके कथनका प्रसंग कहाँ रहा ? ऐसा कवितार्किकचक्रवर्त्ती नृसिंहमद्दा- चार्यका मत है ।। १०३।।

अधिष्ठानज्ञान अध्यासमें कारण माना जाता है, अतः इदमाकारा एक ही ये एक हो स्थानज्ञान अध्यासमें कारण माना जाता है, अतः इदमाकारा एक ही ये हित्त रूप्यासकी कारण बनती है; अन्य रूप्याकारा नहीं होती, क्योंकि उसका प्रकृतमें प्रयोजन नहीं है। यहाँ रूप्यभान तो इदमाकारपृत्तिसे अभिव्यक्त साक्षिचैतन्यसे ही अथान नहीं है। यहाँ रूप्यभान तो इदमाकारपृत्तिसे अभिव्यक्त साक्षिचैतन्यसे ही अपन के हैन अधीन उन्हों के अधीन उन्हों

इसमें जो दो ज्ञानोंको माननेवाले हैं, उनके पक्षमें तो भ्रममें हेतु अर्थात् रजता-

इदिमिति मानसवृत्तिरिवद्यावृत्तिस्तु तिक्किना । रजताकारा तस्या नेदंविषयत्विमत्यपरे ॥ १०६ ॥ १७. अपरोक्षानुभृत्यर्थं वृत्तेर्निर्गसवादः नन्वविनिर्गतवृत्त्यविक्छन्नेनैव साक्षिबोधेन । सकलविषयावभासोपपत्तिरिति वृत्तिनिर्गमो व्यर्थः ॥ १०७॥

भयगोचरा, 'इदं रजतं जानामि' इतीदमर्थतादात्म्येन रजतानुभवादिति मतान्तरमाह्— ज्ञानद्वयमिति ॥ १०५॥

अध्यासात् पूर्वमिदमिति जायमाना वृत्तिर्मानसी, रजताकारा तु इदमाकारवृत्य-विच्छिन्नचैतन्यस्थाविद्यापरिणामरूपतयाऽविद्यावृत्तिः । तस्याश्च नेदंविषयत्वम् । इद-मर्थतादास्यानुभवस्तु अधिगतेदंखविषयत्वसंसर्गेण युज्यत इति मतान्तरमाह— इदमिति ॥ १०६॥

परोक्षस्थल इवाऽपरोक्षवृत्तिस्थलेऽप्यविनिर्गतवृत्त्यविन्छन्नसाक्षिचैतन्येनैव सक्ल-विषयावभासोपपचेरनुमितिशाब्दयोरिव कारणवैलक्षण्योपपचेः वृत्तेर्विषयदेशकल्पनं वृथेति शक्कते—नन्विति ॥ १०७॥

ध्यासकी उपादानभूत एक इदंग्वित्त ही है और इद्मू और अध्यस्त रजत—हन दोनोंका अवलम्बन करनेवाली गृत्ति दूसरी है, क्योंकि 'इदं रजतं जानामि' (इस रजतको मैं जानता हूँ), यों इदमर्थके साथ तादात्म्यसे रजतका अनुभव होता है, ऐसा गृत्तिद्वयोपकल्पित दो ज्ञानोंको माननेवालेका मत है।। १०५॥

उक्त मतका प्रतिवाद करनेवालेका मत दर्शाते हैं — इदिमिति इत्यादिसे।

अध्याससे पूर्व उत्पन्न होनेत्राळी इदंवृत्ति मानसी क्रिया है; अविद्यावृत्ति तो इससे भिन्न है, क्योंकि इदमाकारवृत्त्यविच्छन्न जो चैतन्य है, उस चैतन्यमें विद्यमान अविद्याक परिणामरूप रजताकार अविद्यावृत्ति होती है; उसको इदंविषयत्व नहीं है; इदमर्थके साथ तादात्म्यानुभव जो होता है, सो अधिगत (प्रथमोत्पन्न) इदंविषयत्व के संसर्गसे वनता है, ऐसा अपर मतवाले मानते हैं।। १०६॥

'नन्व०' इत्यादि। परोच्चस्थलकी नाई अपरोक्षयुत्तिस्थलमें भी अनिर्गत वृतिसे अविद्यात । परोच्चस्थलकी नाई अपरोक्षयुत्तिस्थलमें भी अनिर्गत वृतिसे अविद्यात साचित्रेतन्यसे ही सकल विषयोंका अवभास उपपन्न होनेके कारण वृति निर्गमनका मानना व्यर्थ है अर्थात् अनुमिति और शब्दज्ञान—इन दोनोंकी नाई कारणकी विलक्षणता तो उपपन्न है फिर वृत्तिका बहिर्देशसे विषयदेशमें गमनकी कल्पना वृथा है, ऐसी शंका करके उत्तर क्षोकसे समाधान करते हैं ॥ १०७॥

अत्र वदन्त्यपरोक्षे विषयाधिष्ठानभूतिच्छ्यक्त्यै ।
तित्रिर्गमाभ्यपगमो यक्तो न तु परोक्ष इति केचित् ॥ १०८ ॥
साक्षाचित्संसर्गाद्दुःखादिष्वापरोक्ष्यदर्शनतः ।
तित्सद्धये घटादौ वृत्तेर्निर्गमनित्यन्ये ॥ १०९ ॥
प्रत्यक्षे गन्धादौ स्पष्टत्वं वृत्तिनिर्गमाधीनम् ।
दृष्टमतोऽन्यत्राऽपि स्पष्टत्वायैतदित्यपरे ॥ ११० ॥

तादात्म्य संवन्ध संभवे स्वरूप संवन्धस्य फल्पनायोगात् प्रत्यक्षस्थले तादात्म्येन विषयप्रकाशः इति तद्भिन्यक्त्यर्थं युक्तो वृत्तिनिर्गमाभ्युप-गमः। परोक्षस्थले तु न तथा। तत्र वृत्तिनिर्गमद्वाराभावेना ऽगत्या स्वरूपसंवन्धेना-विनिर्गतवृत्त्यविच्छन्नचैतन्यमेव विषयप्रकाशः आश्रियतः इति मतेन समाधते—अन्नेति ॥ १०८॥

अहङ्कारसुखदुः खादिषु साक्षाच्चेतन्यसंसर्गेणैवाऽपरोक्षद्रश्नादत्राऽपि तथैवेति तसिन दये घटादौ वृत्तेर्निर्गमः समभ्युपगम्यत इति मतान्तरमाह—साक्षादिति ॥१०९॥

परोक्षापेक्षया प्रत्यक्षे गन्धादावनुभूयमानं स्पष्टत्वं वृत्त्यभिज्यक्तचैतन्यतादात्म्य-प्रयुक्तं दृष्टमित्यतोऽन्यत्राऽपि स्पष्टत्वार्थं वृत्तिनिर्गमनमपेक्षत इति मतान्तरमाह— प्रत्यक्ष इति ॥ ११०॥

'अत्र' इत्यादि । इस विषयमें कई एक कहते हैं कि जहाँ तादात्म्य-सम्बन्धका सम्भव हो, वहाँ स्वरूप सम्बन्धकी कल्पना योग्य नहीं है, किन्तु प्रत्यच्त-स्थलमें तादात्म्यसे विषयाधिष्ठान चैतन्य ही विषयप्रकाश है, अतः उसकी अभिव्यक्तिके लिए वृत्तिनिर्गमका मानना युक्त है । और परोच्चस्थलमें तो वृत्तिके निर्गमका द्वार न होनेसे अगत्या स्वरूप सम्बन्धसे अनिर्गत वृत्तिसे अवच्छित्र चैतन्यको ही विषयप्रकाश मानना पड़ता है, इस मतसे पूर्वोक्त शङ्काका समाधान दर्शाया ॥ १०८ ॥

'साक्षात्' इत्यादि । अहङ्कार श्रीर सुख-दुःखादिके विषयमें जैसे साक्षात् चैतन्यके संसर्गसे ही अपरोक्षत्व होता है, वैसे ही इस घटादि विषयमें भी अपरोक्षत्वकी सिद्धिके छिए वृत्तिके निर्गमनका स्वीकार किया जाता है, ऐसा मतान्तर है ॥ १०९॥

'प्रत्यक्षे' इत्यादि । प्रत्यक्ष गन्धादिमें स्पष्टत्व वृत्तिनिर्गमनाधीन देखा जाता है अर्थात् परोक्षकी अपेक्षा प्रत्यक्ष गन्धादिमें जो स्पष्टता प्रतीत होती है, वह स्पष्टता वृत्त्यभिव्यक्त चैतन्यतादात्म्यप्रयुक्त ही देखनेमें आती है, अतः अन्यत्र भी स्पष्टता के लिए वृत्तिनिर्गमन अपेक्षित है; ऐसा अपर मानते हैं ॥ ११०॥

नन्वेवं स्पष्टत्वं विषयावरणिभभूतिरस्याश्च । अविनिर्गतया वृत्त्या सिद्धेः किं वृत्तिनिर्गमेनेति ॥ १११॥ अत्रैतदनिर्गमनेन ज्ञानाज्ञानयोविरोधस्य । निर्वाहः स्यादिति तस्नाभार्थं वृत्तिनिर्गमापेक्षा ॥ ११२॥

नन्वेवमावरणाभिभृतिरेव स्पष्टतेति पर्यवसन्नम् । तस्याश्चाडनिर्गतवृश्येव सिद्धेः कि वृत्तिनिर्गमनेन ? इति शङ्कते—निव्वति । नन्वेवं वृत्तिभिन्नदेशस्थत्वात् कथं तया विषयगताज्ञाननिवृत्तिरिति चेत्, न; यदज्ञानं यं पुरुषं प्रति यद्विषयावारकम्, तत् तदीयतद्विषयकज्ञाननिवर्त्यमिति ज्ञानाज्ञानयोविरोधप्रयोजकस्य नियमस्य सत्त्वात् इति भावः ॥ १११ ॥

वृत्तिर्निर्मानभ्युपगमे ज्ञानाज्ञानयोविरोधपयोजकस्य दुर्निरूपत्वेन तयोविरोधि निर्वाहो न स्यात् । न च यद्ज्ञानं यं पुरुषं प्रति इत्यादि तत्पयोजकमुक्तमिति वाच्यम् , परोक्षज्ञानेनाऽपि विषयगताज्ञाननिवृत्तिप्रसङ्गात् । तन्तिर्ममाभ्युपगमे तु यद्ज्ञानं यं पुरुषं प्रति यद्विषयावारकम् , तत् तदीयतद्ज्ञानाश्रयचैतन्यसंसर्गनियताः

यह आवरणाभिभूति तो अविनिर्गत यह राहि होती है, कि यह जावरणाभिभूति तो अविनिर्गत यह राहि होती है, कि यह त्रिविनर्गम माननेका क्या प्रयोजन है ? यदि राङ्का हो कि यृत्ति भिन्नदेशस्य है, अतः उस यतिसे विषयगत अज्ञानकी नियृत्ति कैसे होगी ? तो इस राङ्काका निवारक एक नियम है कि जो अज्ञान जिस पुरुषके प्रति जिस विषयका आवारक है, वह अज्ञान उस पुरुषके तद्विषयक ज्ञानसे निवर्त्य होता है। यह ज्ञान और अज्ञानके विरोधका प्रयोजक नियम होनेसे क्षोकोक्त राङ्का बनी रही।। १११॥ अव इस राङ्काका समाधान करते हुये यृत्तिनिर्गमकी आवश्यकता दर्शाते हैं अत्रैतद् ं रह्यादिसे।

यदि वृत्तिनिर्गम न मानं, तो ज्ञान और अज्ञानके विरोधका निर्वाह नहीं होता इसलिए वृत्तिनिर्गमकी अपेचा है अर्थात् वृत्तिनिर्गम न माननेमें ज्ञान और अज्ञानके विरोधका निरूपण न हो सकनेसे इन दोनोंके विरोधका निर्वाह नहीं होता। यदि कहो कि 'जो अज्ञान जिस पुरुषके प्रति जिस विषयका आवरक हो, वह अज्ञान उस पुरुषके तद्विपयक ज्ञानसे निवर्त्य होता है' इत्यादि तत्प्रयोजक नियम अपर

विषयगताज्ञानस्य स्वसमानाधिकरणबोधनाइयत्वे । सिद्धे वृत्तेरर्थानिर्गमनं पर्यवस्यतीत्यन्ये ॥ ११३ ॥ सामानाधिकरण्ये सत्येव तमः प्रकाशनाइयमिति । दृष्टानुरोधतस्तनिर्गमनं सिध्यतीत्येके ॥ ११४ ॥

रमलाभज्ञाननिवर्यमिति तत्प्रयोजकस्य निरूपितुं शक्यत्वेन तयोविरोधनिर्वाहो भवतीति तद्धै वृत्तिनिर्गमापेक्षेति मतेन समाधत्ते—अत्रेति ॥ ११२॥

विषयगताज्ञानस्य लाघवात् स्वसमानाधिकरणज्ञाननिवर्यस्वसिद्धावर्थात् वृत्ति-निर्गमः फलतीति सतान्तरमाह—विपयेति ॥ ११३॥

बाह्यप्रकाशस्य बाह्यतमोनिवर्तकत्वं सामानाधिकरण्ये सत्येव दृष्टमिति दृष्टा-नुरोधाद् वृत्तिनिर्गमः सिध्यतीति मतान्तरमाह — सामानाधिकरण्य इति ॥ ११४॥

कहा गया है, उसीसे निर्वाह होगा ? नहीं, नहीं होगा, क्योंकि ऐसा माननेपर परोक्ष ज्ञानसे भी विषयगत अज्ञानकी निवृत्तिका प्रसंग हो जायगा। यृत्तिका निर्गम माननेसे तो 'जो अज्ञान जिस पुरुषके प्रति जिस विषयका आवारक होता है, वह उसी पुरुषके तद्विषयक अज्ञानके आश्रयभूत चैतन्यके संसर्गसे उत्पन्न होनेवाले ज्ञानसे निवर्त्य होता है'—इस रीतिसे ज्ञानाज्ञानके विरोधके प्रयोजक नियमका निरूपण हो सकता है, अतः विरोधके निर्वाहके लिए यृत्तिका निर्गमन अपेन्तित है, इस मतसे समाधान किया।। ११२।।

इस विषयमें मतान्तर दृशीते हैं—'विषयगता०' इत्यादिसे।

जब विषयगत अज्ञान स्वसमानाधिकरण ज्ञानसे नष्ट होता है, ऐसा सिद्ध है, तब वृत्तिका निर्गमन अर्थात् ही पर्यवसित होता है, यों अन्य कहते हैं। तात्पर्य यह हुआ कि विषयगत अज्ञानकी निवृत्ति विषयगत ज्ञानसे ही होती है, ऐसा जब लाधवसे सिद्ध ही है, तब वृत्तिका विषयदेशमें निर्गमन जरूर मानना पड़ेगा, क्योंकि विहिनीर्गमनके बिना वृत्ति विषयदेशमें हो नहीं सकती, अतः वृत्तिनिर्गम अर्थात् विहिनीर्गमनके बिना वृत्ति विषयदेशमें हो नहीं सकती, अतः वृत्तिनिर्गम अर्थात् सिद्ध होता है।। ११३।।

'सामानाधिकरण्ये' इत्यादि । अन्धकारकी निवृत्ति अन्धकारसमानाधिकरण प्रकाशसे होती है, ऐसा व्यवहारमें दृष्ट है, उसके अनुरोधसे वृत्तिका निर्गम सिद्ध होता है अर्थात् जैसे बाह्य प्रकाश बाह्य अधकारका निवर्त्तक सामानाधिकरण्यसे होता है, वैसे ही वृत्ति विषयगत अज्ञानकी निवृत्ति विषय देशमें जाकर ही करेगी, अतः वृत्तिका निर्गम सिद्ध होता है, ऐसा कई एक मानते हैं।। ११४।।

आवरणाभिभवार्थं मा भूत्तिर्ममापेक्षा।
स्याचिदुपरागसिष्यं तदभेदव्यक्तयेऽथवेत्यन्ये।। ११५॥
इत्थं प्रत्यगभिने ब्रह्मणि वेदान्तवाक्यानाम्।
तात्पर्येणाऽन्वयतो जीवपराभेदसंसिद्धिः।। ११६॥
इति श्रीमत्परमद्दंसपरिव्याजकाचार्य-श्रीपरमिश्चवेन्द्रपूज्यपादशिष्यश्रीसदाशिवब्रह्मेन्द्रविरचितधेदान्तसिद्धान्तकरुपवरुरुयां
प्रथमः स्तवकः समाप्तः॥

चिदुपरागोऽभेदाभिज्यक्तिर्वा वृत्तिफलमिति मतयोस्तु तदर्थमेव वृत्तिनिर्गमन-करूपनमित्याह—आवरणेति ॥११५॥

प्रासिक्कं परिसमाप्य सर्ववेदान्तसिद्धं प्रत्यग्वहाभिदमुपसंहरति— इत्थमिति ॥ ११६ ॥

> इति श्रीमत्परमहंसपरिवाजकाचार्यश्रीमत्परमशिवेन्द्रपूज्यपाद-शिष्यश्रीसदाशिवब्रह्मेन्द्रपणीतश्रीवेदान्तसिद्धान्त-करपवल्लीव्याख्यायां केसरवरुरयाख्यायां

प्रथमः स्तवकः ॥

'आवरणा०' इत्यादि । आवरणके अभिभवके लिए वृत्तिनिर्गमनकी अपेश भले ही न हो, किन्तु चिदुपरागकी (चैतन्यके साथ विषयके सम्बन्धकी) सिद्धिके लिए अथवा अभेदाभिव्यक्तिके लिए वृत्तिके निर्गमनकी कल्पना आवश्यक है, ऐसा कई लोग कहते हैं ।। ११५ ।।

प्रासंगिक समाप्त करके सब वेदान्तोंसे सिद्ध प्रत्यग्ब्रह्मके अभेदका उपसंहार करते हैं—'इत्थम्' इत्यादिसे ।

इस प्रकार प्रत्यगात्मासे अभिन्न ब्रह्ममें वेदान्तवाक्योंका तात्पर्यक्त्पसे यथार्थ अन्वय हो जाता है, इसिंछए जीव और परमात्माके अभेदकी सिद्धि हो जाती है।। ११६॥

महामहोपाध्याय पण्डितवर श्रीहाथीभाईशास्त्रिविरचित-सिद्धान्तकल्पवही-भाषानुवादमें प्रथम स्तबक समाप्त ।



द्वितीयः स्तवकः

१. श्रुतिप्रत्यक्षयोः प्राबल्यदौर्वल्यवादः।

नन्बद्धेते ब्रह्मणि वेदान्तसमन्वयः कथं सिध्येत्। विश्वगतसन्वविषयप्रत्यक्षविरोधदर्शनादिति चेत्।। १।। इह तत्त्वशुद्धिकाराः प्रत्यक्षं नो घटादि गृह्णाति। किन्तु घटाद्यनुविद्धं सन्मात्रमतो न विरोध इति॥ २॥

प्रथमस्तबके सर्ववेदान्तानामद्वितीयब्रह्मणि समन्वयं व्युत्पाद्य तस्य दृढीकरणाय प्रमाणान्तराविरोधं व्यवस्थापियव्यन् प्रथमं घटः सन्नित्यादिघटादिपपञ्चगतसन्त्व- याद्दिपत्यक्षविरोधात् कथमद्वितीये ब्रह्मणि वेदान्तानां समन्वयः सिध्येदिति प्रत्यक्ष- विरोधं शङ्कते—निन्वति ॥ १ ॥

यदि प्रत्यक्षं घटादिपपञ्चं तत्सन्तं वा गृहीयात्, तदा परं विरोषः। न तथा गृह्णाति, किन्तु अधिष्ठानत्वेन घटाचनुगतं सन्मात्रमेव। तथा च प्रत्यक्षमपि सद्रूपत्रह्माद्वेतसिध्यनुक्लमेवेति मतेन परिहरति—इहेति। यथा अमेष्विन्द्रियान्वय-

प्रथम स्तवकमें ब्रह्ममें सब वेदान्तोंके समन्वयका प्रतिपादन किया। पुनः उसीको दृढ़ करनेके लिए अन्य प्रमाणके साथ अविरोधकी व्यवस्था करते हुए प्रन्थकार पहले—'घटः सन्' इत्यादि घटादि प्रपंचगत सत्त्वप्राही जो प्रत्यच्च होता है, उसके साथ विरोध होनेसे अद्वैत बह्ममें वेदान्तोंका समन्वय कैसे सिद्ध होगा? यो प्रत्यक्ष-विरोधको आगे रखकर शङ्का करते हैं—'नन्बद्धेते' इत्यादिसे।

अद्वेत ब्रह्ममें वेदान्तसमन्वय कैसे सिद्ध होगा ? क्योंकि प्रत्यक्षमे विश्वके

अस्तित्वकी प्रतीति होती है ॥ १ ॥

समाधान करते हैं—'इह तत्त्व०' इत्यादिसे।

इस विषयमें तत्त्वशुद्धियनथकारका कहना है कि प्रत्यत्त यदि घटादि प्रपञ्चका इस विषयमें तत्त्वशुद्धियनथकारका कहना है कि प्रत्यत्त यदि घटादि प्रपञ्चका अथवा तद्गत सत्त्वका यहण करे, तो विरोध होगा, परन्तु प्रत्यत्त ऐसा नहीं करता, किन्तु अधिष्ठानरूपसे घटादिमें अनुविद्ध सन्मात्रका ही प्रहण करता है, अतः विरोध नहीं है। प्रत्युत प्रत्यक्ष भी सद्रूप ब्रह्माद्वेतकी सिद्धिमें अनुकूल है। अतः विरोध नहीं है। प्रत्युत प्रत्यक्ष भी सद्रूप ब्रह्माद्वेतकी सिद्धिमें अनुकूल है। अतः श्विष्ठानके श्विष्ठानके श्विष्ठानके

f

ज

प्र

a:

म

प्र

इ

संह

हो

स

वा

त्व

20

प्रवृ

आ

अस्तु घटादेरिन्द्रियवेद्यत्वमथाऽपि न विरोधः । न्यायमुधोदितरीत्या सद्बुद्धेर्ब्रह्मसत्त्वविषयत्वात् ॥ ३ ॥ संक्षेपकोक्तरीत्याऽक्षस्याऽपि घटादिसत्त्वविषयत्वम् । भवतु तथापि न तन्त्वावेदकता मानतेति न विरोधः ॥ ४ ॥

न्यतिरेकयोरिषष्ठानेदमंशग्रहण एवोपक्षयः, अध्यस्तरजतादेस्तु आन्त्येव प्रतिभासः, तथा सर्वत्रेन्द्रियेः सन्मात्रग्रहणम् , मायिकघटतद्भेदादेस्तु आन्त्येव प्रतिभास इति भावः ॥ २ ॥

अस्तु घटादिपपञ्चस्य प्रत्यक्षवेद्यत्वम्, तथापि न विरोधः, 'घटः सन्' इत्यादि-सद्बुद्धरिषष्ठानब्रह्मसत्त्वविषयत्वात् । सत्त्वान्तरिवषयत्वकरूपने गौरवादिति मतान्तर-माह—अस्त्विति ॥ ३ ॥

प्रत्यक्षस्य घटादिगताध्यस्तसत्त्वमाहित्वेऽपि पराग्विषयत्वेन तस्य न तस्या-वेदकत्वं प्रामाण्यम् । श्रुतेस्तु तत्प्रामाण्यमस्तीति न तद्विरोध इति मतान्तरमाह— संक्षेपकेति ।।

इदमंशके महणमें उपक्षीण हो जाता है और अध्यस्त रजतादिका प्रतिभास भ्रान्तिसे ही होता है, वैसे ही सर्वत्र इन्द्रियोंसे सन्मात्रका महण होता है और मायिक घटादि तथा उसके भेद आदिका प्रतिभास तो भ्रान्तिसे ही होता है ॥ २॥

इस विषयमें न्यायसुधाकारका मत कहते हैं—'अस्तु' इत्यादिसे ।

घटादि प्रपञ्चमें इन्द्रियवेद्यत्व (प्रत्यक्षवेद्यत्व) भले ही रहे, तथापि विरोध नहीं है, क्योंकि न्यायसुधामें 'घटः सन्' इस उदाहरणमें जो सद्बुद्धि होती है, वह अधिष्ठान ब्रह्मके ही सत्त्वको विषय करती है, कारण कि इस बुद्धिके विषय अन्य सत्त्वको माननेमें गौरव होता है, ऐसा निरूपण किया है ॥ ३ ॥

इसी विषयमें सर्वज्ञमुनिका मत दर्शाते हैं—'संक्षेपको ०' इत्यादिसे।

संक्षेपशारीरकके कथनके अनुसार यद्यपि प्रत्यत्तमें घटादिसत्त्वविषयत्व है तथापि वह घटादिगत अध्यस्त सत्त्वको ही विषय करता है, अतः पराविषय होनेसे उसमें तत्त्वावेदकत्वरूप प्रामाण्य नहीं है और श्रुतिमें तो तत्त्वावेदकत्वरूप प्रामाण्य नहीं है और श्रुतिमें तो तत्त्वावेदकत्वरूप प्रामाण्यके होनेसे सर्वथा विरोध नहीं है ॥ ४॥

प्रत्यक्षसमधिगम्यं सत्त्वं जात्यादि न त्वबाध्यत्वम् । न विरुध्यते तदेतिनमध्यात्वेनेति चक्षते केचित् ॥ ५ ॥ यावद् ब्रह्मविनिश्चयमबाध्यतारूपसत्त्वस्य । प्रत्यक्षग्राद्यत्वेऽप्यविरोधः श्रुतिमिरित्यन्ये ॥ ६ ॥ अस्तु विरोधस्तद्पि श्रुत्या निर्दोषया कनीयस्या । ज्यायोऽपि प्रत्यक्षं शङ्कितदोषं च बाध्यमित्यपरे ॥ ७ ॥

वर्तमानमात्रगोचरपत्यक्षेण कालत्रयावाध्यत्वरूपसत्त्वग्रहणायोगात् तद्वेद्य जात्यादिरूपमेव सत्त्वम् । तच्च मिथ्यात्वेन न विरुध्यत इति मतान्तरमाह— प्रत्यक्षेति ॥ ५॥

द्विविधं सत्त्वम् — याबद्धसज्ञानमबाध्यत्वरूपं सर्वदैवाऽबाध्यत्वरूपं चेति । तत्राऽऽद्यस्य प्रत्यक्षयाद्यत्वेऽपि मिध्यात्वप्रतिपादकश्चितिभिने विरोध इति मतान्तर-माह — याबदिति ॥ ६ ॥

प्रपञ्चस्य मिथ्यात्वसत्यत्वमाहिणोः श्रुतिपत्यक्षयोर्विरोघेऽपि दोपशङ्काकलङ्कितं प्रथमप्रवृत्तमपि प्रत्यक्षं निदीषत्वादपच्छेदन्यायेन परत्वाद्वलीयस्या श्रुत्या बाध्यत इति मतान्तरमाह—अस्त्विति ॥ ७ ॥

इस प्रसङ्गमें अन्य मत भी दिखलाते हैं—'प्रत्यक्ष०' इत्यादिसे । प्रत्यक्षमें जो सत्त्व जाना जाता है, वह जात्यादिरूप सत्त्व है; अबाध्यत्वरूप नहीं है, क्योंकि वर्त्तमानमात्रको विषय करनेवाला प्रत्यच कालत्रयाबाध्यत्वरूप सत्त्वको प्रहण नहीं कर सकता और वह जात्यादिरूप सत्त्व मिध्यात्वका विरोधी नहीं है, ऐसा कई एक कहते हैं ॥ ५॥

'यावद् ब्रह्म०' इत्यादि । अन्य मतवालोंका कहना है कि सस्व दो प्रकारका होता है—एक तो ब्रह्मज्ञान जबतक न हो तबतक अबाधित रहनेवाला और दूसरा सर्वदैव अबाधित रहनेवाला । इन दोनोंमें से ब्रह्मज्ञानकी उत्पत्तिके पहले तक रहनेवाला अबाध्यत्वरूप जो प्रथम सत्त्व है, उसमें प्रत्यच्न द्वारा प्राह्मत्व होनेपर भी मिध्याविप्रतिपादक श्रुतिसे कोई विरोध नहीं है ।। ६ ।।

'अस्तु' इत्यादि । प्रपञ्चमं मिध्यात्वबोधक श्रुति और सत्यत्वप्राही प्रत्यक्ष— इन दोनोंका विरोध भले ही हो, तथापि दोषशङ्कासे कलङ्कित प्रत्यक्षके प्रथम-प्रवृत्त होनेपर भी उसका निर्दोष और पर होनेके कारण बलीयसी श्रुतिके द्वारा अपच्छेदन्यायसे अवाध होता है, ऐसा अन्य कहते हैं ॥ ७॥

^{*} जैमिनीय पूर्वमीमांसाके षष्ठाध्यायके पञ्चम पादमं — 'पौर्वापर्ये पूर्वदौर्वत्यं प्रकृतिवत्'

श्रुतिरिप तात्पर्यवती बलीयसीत्याह भामतीकारः। विवरणवार्तिककारास्त्वाहुः श्रुतिमात्रमिह वलीय इति ॥ ८॥

नन्वेवं 'यजमानः प्रस्तरः' इति यजमानस्य प्रस्तराभेदबोधकश्रुत्या तद्भेदपत्यक्षमिष बाध्यतामित्याशङ्क्र्याऽऽह—श्रुतिरपीति । तात्पर्यवत्येव श्रुतिर्मानान्तराद् बलीयसी। प्रस्तरस्तुत्यर्थवादस्य तु स्तुतौ तात्पर्यम् , न तु स्वार्थे । अतस्तत्र मानान्तरिवरिधे

यदि शङ्का हो कि श्रुतिसे प्रत्यक्षका यदि बाध हो, तो 'यजमानः प्रस्तरः' (प्रस्तर—दर्भमुष्टि—यजमान है) इत्यादि प्रस्तरके साथ यजमानका अभेद्र बोधन करनेवाली श्रुति यजमान और प्रस्तरके भेदका बोध करनेवाले प्रत्यक्षका भी बाध करेगी; तो इस शङ्काका समाधान करते हैं—'श्रुतिरिप' इत्यादिसे।

श्रुति भी तात्पर्यवती ही बळीयसी मानी जाती है, ऐसा भामतीकार अर्थात् तात्पर्यवती श्रुति मान।न्तर्से वाचस्पतिमिश्र 17 E कहते इस अधिकरणमें अपच्छेदन्याय दर्शाया है। प्रसंग ऐसा है कि ज्योतिष्टोम यागमें हिवर्धान प्रदेशसे वहिष्यवमान स्तोत्रके लिए वहिष्यवमान स्थानको अध्वर्यु आदि जय जाते हैं, तय अध्युं, प्रस्तोता, उद्गाता, प्रतिहत्ती, ब्रह्मा, यजमान और प्रशास्ता — इन सातोंकी कमसे पंक्ति चलती है। उस समय अध्वर्युका काछ प्रस्तोता पकड़ता है, प्रस्तोताका काछ उद्गाता पकड़ता है, गें पूर्व-पूर्वका काछ पीछेवाला पकड़कर चलता है। यदि किसीके हाथसे अपने आगेवालेका काछ छूट जाय, तो इसको अपच्छेद¦कहते हैं। इसके प्रायश्चित्तके विचारमें—यदि प्रस्तोताके हाथसे अर्घ्वर्षुक्र काछ छूट जाय, तो यह प्रस्तोताका अपच्छेद कहलाता है। उसका प्रायश्चित्त ब्रह्माको वर देव लिखा है। यदि प्रतिहर्ताके हाथसे उद्गाताका काछ छूट जाय, तो यह प्रतिहर्त्ताका अपच्छेद कह-लाता है। उसका प्रायिक्षत्त सर्वस्व देना लिखा है। और यदि प्रस्तोताका कच्छ उद्गाताके हाथसे छूट जाय, तो उद्गाताका अपच्छेद होगा, ऐसी स्थितिमें जिस ज्योतिष्टोम यागका आरंग किया है, उसको दक्षिणारहित पूरा करके फिर ज्योतिष्टोम याग करना चाहिए और उस यागमं पूर्व जो अदक्षिण याग किया है, उसमें देय दक्षिणा देनी चाहिए—इत्यादि लिखा है। जहां पहले प्रतिहत्तीका अपच्छेद हुआ और पीछे उदाताका अपच्छेद हुआ, वहांपर संशय होता है कि पूर्वोत्पन्ननिमित्तक प्रायित्व करना या उत्तरोत्पन्ननिमित्तक ? पूर्वपक्ष ऐसा है कि प्रथमोत्पन्न-निमित्तक ही प्रायिश्वत करना चाहिए, क्योंकि यह असजातिवरोधी है। उपक्रमन्यायसे सिद्धान्त यह है कि जहां पूर्वनिमित्तज्ञानसे उत्तरज्ञानीत्पत्तिका विरोध नहीं हो सकता, वहां उत्तर ज्ञान स्वविरोधी पूर्व ज्ञानका वाध करता हुआ ही उत्पन्न होता है। अतः उत्तर ज्ञानसे पूर्व जायमान प्रायित्तज्ञान मिथ्या हो जाता है, क्योंकि वह उत्तर ज्ञानसे वाधित है। और उत्तर ज्ञानका तो कोई वाधक नहीं है, अतः पूर्वका दौर्वल्य है और उत्तरका प्रावल्य है। प्रकृतमें प्रसक्ष दोषशङ्काप्रस्त होनेसे अनाप्ताप्रणीतत्वेन गृहीतन्याप्तिक उत्तर-वर्ती थुर्ति उंस प्रत्यक्षकी वाधक होनेके कारण प्रवल है।

२. श्रुतिप्रत्यक्षयोरुपजीव्योपजीवकभावविरोधपरिहारवादः।

नतु वर्णाद्यवगाहित्रत्यक्षस्याऽऽगमोपजीव्यत्वात् । उपजीव्यविरोधे सति हन्त प्रावल्यमागमस्य कथम् ॥ ९ ॥ शाव्दप्रमितौ वर्णाद्यध्यक्षं तु अमप्रमानुगतम् । हैतुर्न तत्त्वरूपं तस्मान्न विरोध इत्याहुः॥ १० ॥

गौण्यादिकरूपनं युक्तमिति भावः । न तात्पर्येण श्रुतेः पावरयम् , 'कृष्णलं श्रपयेत्' इत्यत्रोष्णीकरणलक्षणानापत्तेः; किन्तु श्रुतित्वादेव पावरूयमित्युत्सर्गः । स च मानान्तरस्य विषयान्तरसंभवस्थले चिरतार्थः । तदसंभवेऽपोद्यत इति मतान्तरमाह—विवर्णोति ॥ ८॥

वर्णपदादिगोचरत्वेन तत्प्रत्यक्षस्य श्रुताद्वितीयब्रह्मज्ञानहेतुत्वेनोपजीव्यत्वात्तद्वि-रोधे सित कथमागमस्य प्रावत्यमिति शङ्कते—निवति । अपच्छेदाधिकरणे हि उपजीव्यत्वाभावात् परेण पूर्वस्य बाधो युक्तः, इह तु न तथेति भावः ॥९॥

'बृषमानय' इत्यादिवाक्यं श्रवणदोषाद् 'बृषभमानय' इत्यादिरूपेण शृण्वतो ऽपि

है और 'यजमानः प्रस्तरः' यहाँ प्रस्तरस्तुतिरूप अर्थवादका तो स्तुतिमें ताल्यं है; स्वार्थमें ताल्प्यं नहीं है, अतः यहाँ मानान्तरके साथ विरोध होनेसे गौणी आदि कल्पना करना युक्त है, ऐसा भाव है। विवरणकार प्रकाशात्मश्रीचरण और वार्त्तिककार सुरेश्वराचार्य—इन दोनोंका मत है कि ताल्प्यसे श्रुतिका प्रावल्य नहीं है, किन्तु श्रुति होनेसे ही वह स्वयं बलवती है; अन्यथा 'कृष्णलं श्रपयेत्' (सोनेके उरदोंको गरम करे) यहाँ उष्णीकरणमें लक्षणाकी प्राप्ति न होगी, अतः श्रुतित्व ही प्रावल्यका प्रयोजक है, ऐसा उत्सर्ग है। यह उत्सर्ग, जहाँ मानान्तरका विषयान्तरका सम्भव होता है, वहाँ चितार्थ होता है; और जहाँ मानान्तरका विषयान्तर नहीं होता, उस स्थलमें उसका अनुवाद होता है। ८॥

शङ्का करते हैं-- 'ननु' इत्यादिसे।

वर्ण, पद, वाक्य आदिको विषय करनेवाला प्रत्यत्त तो श्रुत ऋद्वितीय वर्ण, पद, वाक्य आदिको विषय करनेवाला प्रत्यत्त तो श्रुत ऋद्वितीय वर्ण, व्रह्मज्ञानका हेतु होनेसे उपजीव्य है। यदि इस उपजीव्यके साथ विरोध होगा, तो आगमका प्रावल्य कैसे होगा ? अर्थात् अपच्छेदाधिकरणमें तो उपजीव्य नहीं होनेके कारण परसे पूर्वका बाध युक्त है; किन्तु यहाँ ऐसा नहीं है, ऐसा भाव है।। ९।।

पूर्वोक्त शङ्काका समाधान करते हैं—'शाब्द॰' इत्यादिसे।

अन्ये तु योग्यतासिध्यपेक्षणेऽप्यत्र न विरोधः। आम्रक्त्यसद्विलक्षणसन्वोपगमादिति प्राहुः ।। ११।। तास्त्रिकसस्वेन जगिन्निषिध्यते नेह नानेति । तेन पदाद्युपमर्दनशङ्काविरहान्न दोष इत्येके ।। १२ ॥

शब्दप्रमितिदर्शनेन शाब्दप्रमितौ वर्णपदादेः प्रत्यक्षं अमग्रमासाधारणमेव हेतुः, न तु वर्णपदादिस्वरूपम् । तस्मादद्वैतागमेन वर्णपदादिस्वरूपोपमर्दे प्रि नोपजीव्यविरोध इति मतेन समाधत्ते-शाब्देति ॥ १० ॥

यद्यव्ययोग्यवाक्याच्छाञ्द्रप्रमानुद्येन योग्यतास्वरूपसिध्यपेक्षा ऽस्ति, तद्पेक्षायाः मि मुक्तिपर्यन्तं व्यावहारिकासद्भिलक्षणत्वार्थिकियासमर्थत्वाभ्युपगमान्त्रोपजीव्यविरोध इति मतान्तरमाह—अन्ये त्यिति ॥ ११ ॥

'नेह नानास्ति' इति श्रुत्या पारमार्थिकसत्त्वेनैव प्रपञ्चो निषिध्यते, न तु व्यावहाः रिकसत्त्वेन । न चा ऽपसक्तप्रतिषेषः, शुक्तौ रजतामासप्रतीतिरेव सत्यरजतप्रसिक्त-

शाब्दप्रमितिमें वर्ण, पद आदिका प्रत्यक्ष हेतु है सही, पर वह हेतु भ्रम और प्रमा दोनोंमें साधारण है, क्योंकि 'वृषमानय' (वृषको ले आओ) इत्यादि वाक्यसे श्रवण करनेवालेको कानके दोषसे 'वृपभमानय' (वृषभको ले आओ) इत्यादिः रूप ज्ञान्द प्रमा होती है, ऐसा दीखनेमें आता है। इससे वर्ण, पद आदिका प्रत्यक्ष भ्रम और प्रमा दोनोंमें साधारण हेतु है, वर्ण, पदादिका स्वरूप हेतु नहीं है; यह इति होता है। अतः अद्वैतागमसे यदि वर्ण, पद आदिका स्वरूपोपमदे हो, तो भी उपजीव्य विरोध नहीं है ॥ १०॥

मतान्तर दर्शाते हैं - अन्ये तुं इत्यादिसे।

अन्य यों मानते हैं कि यद्यपि अयोग्य वाक्यसे शाब्द प्रमाका उदय नहीं होता; इसिछिये योग्यतास्य रूपकी अपेक्षा रहती है, तथापि उसकी अपेक्षामें भी जबतक मुक्ति न हो तबतक व्यावहारिक असद्विलक्षण और अर्थक्रियामें समर्थ सत्त्वका अभ्युपगम है, अतः उपजीव्यके साथ विरोध नहीं होता है ॥ ११॥

इसी विषयमें मतान्तर कहते हैं—'तारियकसरवेन' इत्यादिसे।

'नेह नानाऽस्ति किञ्चन' इस श्रुतिसे पारमार्थिक सत्त्वरूपसे प्रपञ्चका निषेध किया जाता है; व्यावहारिक सत्त्वरूपसे नहीं। यदि कही कि अप्रसक्तका प्रतिषेध नहीं होगा अर्थात् प्रपञ्चमें पारमार्थिक सत्त्वकी प्रसक्ति न होनेसे उसका प्रतिषेध कैसे होगा? तो उत्तर देते हैं—जैसे शुक्तिमें रजताभासप्रतीतिको ही सत्य रजतकी प्रसक्ति मानकर

स

刑

केचित्तात्विकमेव हि सक्वं तस्याऽनुवेधतो जगति । सक्वाभिमते तस्मिन् सक्वनिषेधेऽप्यदोष इति ॥ १३ ॥ इत्थं तात्विकसत्ताभिन्नतदाभासकल्पनाभावे । सत्यरजतातिरिक्तो रजताभासः प्रकल्प्यते किमिति ॥१४॥

रिति तिन्निषेधवत् प्रपञ्च सत्यस्वाभासपतीतिरेव पारमार्थिकसस्यस्वपतीतिरिति तिन्निषेधोपपत्तेः । अतो व्यावहारिकसत्त्वानिषेधेन वर्णपद्योग्यतादिस्वरूपोपमर्दन-श्रङ्कानवकाशान्त्रोपजीव्यविरोध इति मतान्तरमाह—तारिवकेति ॥ १२ ॥

ब्रह्मणि पारमार्थिकं सत्यत्वम्, प्रपञ्च व्यावहारिकम्, ग्रुक्तिरजतादौ च प्रातिभासिकमिति सत्तात्रैविध्यं नोपेयते । अधिष्ठानब्रह्मसत्तानुवेधादेव प्रपञ्च ग्रुक्ति-रजतादौ च सत्त्वाभिमानोपपत्त्या सत्त्वाभासकल्पनस्य निष्प्रमाणत्वात् । एवं च प्रपञ्च सत्त्वनिषेधेऽपि नोपजीव्यविरोध इति मतान्तरमाह— केचिदिति ॥१३॥

नन्वेवं ब्रह्मगतपारमार्थिकसत्त्वातिरेकेण प्रपञ्चे सत्त्वाभासानभ्युपगमे व्यव-हितसत्यरजतातिरेकेण रजताभासोत्पत्तिः किमित्युपेयत इति शङ्कते— इत्थमिति ॥ १४ ॥

उसका निषेध होता है, वैसे ही प्रपञ्चमें सत्यत्वाभासकी प्रतीति ही पारमार्थिक सत्यत्वकी प्रतीति है, ऐसा माननेसे उसका निषेध युक्त ही है। अतः व्यावहारिक सत्त्वका निषेध न होनेसे वर्ण, पद, योग्यता आदिके स्वरूपके उपमर्दनकी शङ्काका अवकाश ही न होनेसे उपजीव्यविरोध सर्वथा नहीं है; ऐसा कई एकका मत है।। १२।।

'केचित्' इत्यादि । कई एकका मत है कि ब्रह्ममें पारमाधिक सत्त्व है, प्रपञ्चमें व्यावहारिक सत्त्व है और शुक्ति-रजत आदिमें प्रातिमासिक सत्त्व है; यों तीन प्रकारकी सत्ता नहीं माननी चाहिये, क्योंकि अधिष्ठानमूत ब्रह्मकी सत्ताक अनुवेधसे ही प्रपञ्च और शुक्तिरजत आदिमें सत्त्वाभिमानकी उपपत्ति हो जानेसे सत्त्वाभासकी कल्पना निष्प्रमाण है, अतः प्रपञ्चमें सत्त्वका निषेध होनेपर भी उपजीव्यके साथ विरोध नहीं होता ॥ १३ ॥

'इत्थम्' इत्यादि । इस प्रकार यदि ब्रह्मगत तात्विक सत्तासे भिन्न प्रपश्चमें सत्ताभासकी कल्पना नहीं होगी, तो सत्यरजतसे अतिरिक्त रजताभासकी क्यों कल्पना करते हो ? अर्थात् व्यवहित सत्य रजतसे भिन्न रजताभासकी उत्पत्ति क्यों मानते हो ? ॥ १४ ॥

इति चेदसन्निकर्षादपरोक्षानईमेव रूप्यमिति । अपरोक्षानुभवबलाद्र्प्याभासस्य कल्पना युक्ता ॥ १५॥

३. प्रतिबिम्बस्य बिम्बाभेद्भेदाभ्यां सत्यत्वसिथ्यात्ववादः

निन्वत्थं प्रतिविम्बभ्रमस्थले सिन्नकिषवैकल्यात् ।

मुकुरे मुखान्तरं स्याद् प्रीवास्थितनिजमुखातिरेकेण ॥ १६॥

इह न मुखस्याऽध्यासो मुकुराहतदृष्टिसन्निकृष्टत्वात् ।

किन्त्वस्य मुकुरगत्वं भ्रम इति निगदन्ति विवरणानुगताः ॥१॥

ब्यवहितस्याऽसंनिकृष्टस्याऽऽपरोक्ष्यासंभवाच्छुक्तिर जतादौ च तदनुभवाचित्रर्वाः हाय तदुपगम इति परिहरति—इति चेदिति । अनेनाऽसंनिकृष्टभ्रमस्थलेऽनिर्वः चनीयविषयोत्पचिरिति नियमो दर्शितो भवति ॥ १५॥

अस्मिनियमेऽतिपसङ्गमाशङ्कते—निवित । संनिक्षवैक्चयादिति ललाटादि-प्रदेशावच्छेदेन मुखस्य सन्निक्षीभावादित्यर्थः । बिम्बातिरिक्तपतिबिम्बाभ्युपगमे ब्रह्मपतिबिम्बस्याऽपि जीवस्य ततो मेदेन मिथ्यात्वापत्त्या मुक्तिभावत्वानुपपि-रिति भावः ॥ १६॥

भवेदेवं यदि दर्पणे मुखस्याऽध्यासः स्यात् , न त्वेतदस्ति , तस्य दर्पणप्रति-

इस शङ्काका समाधान करते हैं — 'इति चेत्' इत्यादिसे ।

ऐसी शङ्का हो, तो उत्तर सुनिए, व्यवहित रूप्यके साथ इन्द्रियसन्निकर्ष नहीं हो सकता और असन्निकृष्ट शुक्तिरजतका अपरोक्ष नहीं हो सकता और यहाँपर अपरोक्ष अनुभव होता है, इस अनुभवसे यहाँ रूप्याभासकी कल्पना युक्त है। इससे असंनिकृष्ट अमस्थलमें अनिर्वचनीय विषयकी उत्पत्ति होती है, ऐसा नियम बतलाया गया ॥१५॥

'निन्वत्थम्' इत्यादि । ऊपर जो नियम दर्शाया गया, इसमें अतिप्रसङ्ग शंका करते हैं—यदि ऐसा नियम मानोगे, तो प्रतिबिम्बभ्रमस्थलमें संनिकर्षका वैकल्य होनेसे अर्थात् ललादिप्रदेशावच्छेदसे मुखका सन्निकर्ष न होनेसे आदर्शमें बिम्बसे अतिरिक्त प्रतिबिम्ब अर्थात् श्रीवास्थित निजमुखसे अतिरिक्त मुख मानना होगा; इस नियमके अनुसार माननेसे ब्रह्मप्रतिबिम्ब जीवके भी ब्रह्मसे भिन्न होनेपर जीवमें मिध्यात्वकी आपत्ति आ जायगी इससे जीवको मुक्तिप्राप्तिकी उपपत्ति न होगी, यह मान है ॥ १६ ॥

'इह न' इत्यादि । उक्त आपत्ति तभी आ सकती है, जब द्र्पणमें मुखका अध्यास

विम्बस्यसात् पार्थस्थैभेदेन निरीक्ष्यमाणमाद्शें।
प्रतिविम्बितं सुसं तन्मिथ्येत्यद्वैतविद्याकृत्।। १८॥
नजु कथमयमध्यासस्तद्वेत्वज्ञानसंक्षयादिति चेत्।
विक्षेपशक्तिमात्रवद्ज्ञानं तत्र हेतुरित्याहुः।। १९॥

हतपराच्च दृष्टिसंनिक् ष्टत्वात् । किन्तु 'ममेदं मुखं दर्पणे भाति ना ८त्र मुखमस्ति' इति दर्पणस्थत्वनाधयोरनुभवादस्य दर्पणस्थत्वमेवा ८६यस्यत इति मतान्तरमाह— इहेति ।

विम्बसुखाद् मेदेन तत्सदृशत्वेन च पार्श्वत्थैः स्पष्टं निरीक्ष्यमाणं दर्पणे प्रतिवि-म्बितं ततो भिन्नं स्वरूपतो मिथ्येव, स्वकरगतादिव रजताच्छुक्तिरजतम् । 'दर्पणे मे सुखम्' इति व्यपदेशस्तु स्वच्छायासुखे स्वसुखव्यपदेशवद्गौण इति जीव-त्रैविध्यवाद्यभिपायमाविष्कुर्वतां मतमाह—विम्बेति । अस्मन् पक्षे प्रतिविम्बजीवस्य मिथ्यात्वेऽपि अवच्छिन्नजीवस्य सत्यत्वात् न पूर्वोक्तसुक्तिभाक्तवानुपपिरिति भावः ॥ १८॥

द्र्पणप्रत्यक्षेणोपादानाज्ञाननाज्ञात् कथं प्रतिबिम्बाध्यास इत्याजञ्ज्ञच तत्प्रत्य-

होता, पर ऐसा तो है नहीं अर्थात् यहाँ दर्पणमें मुखका अध्यास नहीं है, किन्तु दर्पणसे प्रतिहत होकर परावृत्त हुई दृष्टिसे सिन्नकृष्ट होनेके कारण मुखका भान होता है। केवल इस मुखका मुकुरगत्व—दर्पणस्थत्व—भासना भ्रम है; क्योंकि 'यह मेरा मुख दर्पणमें भासता है; यहाँ मुख नहीं है' ऐसा दर्पणस्थत्व और वाध—इन दोनोंके अनुभूत होनेसे केवल दर्पणस्थत्व ही अध्यस्त है; ऐसा विवरणानुयायी कहते हैं।। १७।।

'विम्बग्नुखात्' इत्यादि। पार्श्वस्थ (पास वैठे हुए) पुरुषों द्वारा बिम्बभूत प्रीवास्थ मुखसे भिन्नरूपसे तथा उसके सदृशरूपसे निरीक्ष्यमाण दर्पणमें प्रतिबिम्बित मुख, स्व-हस्तगत रजतसे भिन्न शुक्तिरजतके समान, उससे भिन्न एवं स्वरूपसे मिथ्या ही हैं; 'दर्पणमें मेरा मुख है' ऐसा कथन तो अपने छायामुखमें स्वमुखके कथनके समान गौण है, यों जीवकी त्रिविधता माननेवालोंका मत है। इस मतमें प्रतिबिम्बजीवका तो मिथ्यात्व है, किन्तु अवच्छिन्न जीव सत्य है, अतः मुक्तिकी अनुपपत्ति नहीं होती।। १८।।

'ननु' इत्यादि । दर्पणका प्रत्यक्ष होनेसे उपादानभूत अज्ञानका नाश हो जाने-पर यह प्रतिबिम्बाध्यास कैसे होगा ? यों शङ्का करके उसका परिहार करते हैं । यद्यपि

मूलाज्ञानं हेतुर्विम्बासंनिहितमुकुरधीर्वाधः । विम्बादिदोपजत्वात् प्रातीतिकता च घटत इत्येक ॥ २०॥

क्षेण तदज्ञानस्याऽऽवरणांशनारोऽपि बिम्बसन्निधानादिप्रतिबन्धाद्विश्लेपारोन नाशाभावात् तादशमेवाऽज्ञानं प्रतिबिम्बोपादानमिति परिहरति—निन्विति ॥ १९॥

न तावद् विक्षेपशक्तिमदवस्थाज्ञानं प्रतिबिग्बोपादानम्। यत्र पूर्वमेव दर्पणप्रत्यक्षं पश्चात् बिग्बसंनिधौ तत्र प्रतिबन्धकाभावाद्विक्षेपांशस्य नाशे प्रतिबिग्बानुद्यप्रस्कात्। किन्तु विक्षेपशक्तिमन्म् लाज्ञानमेव तदुपादानम्। न च तत्राऽपि तुल्यो दोषः, पराग्विषयवृत्तीनां स्वस्वविषयावच्छिक्तचैतन्यप्रदेशे मूलाज्ञानावरणशक्रयंशाभिभावक्रतेऽपि तदीयविक्षेपानिवर्तकरवस्य व्यावहारिकघटादिविक्षेपानिवृत्तया क्लप्त-त्वादिति मतान्तरमाह—मूलेति। ननु तिह बिग्बापसरणेऽपि यावद् ब्रह्मज्ञानोदयं प्रतिबिग्बानुवृत्तिः स्यात, उपादानाज्ञानसत्त्वादित्याशङ्क्याऽऽह—विग्बासंनिहितमुक्रर-

द्र्पणके प्रत्यक्षसे अधिष्ठानके अज्ञानके आवरणांशका नाश होनेपर भी विम्बसितः धान आदि प्रतिबन्धकोंके कारण उसके विक्षेपांशका नाश नहीं होता; अतः विक्षेपः शक्तिसे युक्त अज्ञानके प्रतिबिम्बोपादान होनेसे ही अध्यास उपपन्न है।। १९॥

पूर्वोक्त समाधानमें अनुपपत्ति बतलाकर अन्य समाधान कहते हैं—
'मूलाज्ञानम्' इत्यादिसे।

विक्षेपशक्तिवाला अवस्थाज्ञान प्रतिबिम्बका उपादान हो नहीं सकता, क्योंकि जहाँ पहले ही दर्भणका प्रत्यक्ष हुआ पीछे विम्बकी सिन्निष्ठ हुई वहाँ प्रतिबम्धक न होनेसे विक्षेपांशका नाश हो जानेपर प्रतिबम्बका उदय नहीं होगा; किन्तु विक्षेपशक्तिवाला मूलाज्ञान ही प्रतिबम्बका उपादान होता है। यदि यों कहे कि इस पक्षमें भी तो दोष तुल्य है; तो उसपर कहते हैं—पराग् विषयक जो वृत्तियाँ हैं, उनमें अपने-अपने विषयाविच्छन्न चैतन्यप्रदेशमें मूला ज्ञानके आवरणशक्त्यंशका अभिभावकत्व होनेपर भी व्यावहारिक घटादि विक्षेपकी निवृत्ति न होनेसे उन वृत्तियोंमें मूलाज्ञानके विक्षेपांशके अनि वर्त्तकत्वकी कल्पना की जाती है, अतः प्रतिबिम्बाध्यासमें मूलाज्ञान ही हेतु है। यहाँ शंका होती है कि यदि मूलाज्ञानको हेतु मानोगे, तो मूलाज्ञानकी निवृत्ति ब्रह्मज्ञानके बिना होती नहीं, इसलिए बिम्बको हटा लेनेपर भी जबतक ब्रह्मज्ञानका उदय नहीं होगा तबतक प्रतिबम्बकी अनुवृत्ति रहेगी; निवृत्ति नहीं होगी, क्योंकि उपादानभूत अज्ञान है ही। इस शङ्काका समाधान करते हैं—बिम्बक असंनिधानसे सहकृत

धं तत

ঞ

वृश्

पाव मत तिरे

मुख मूल ज्ञान

प्रस्य धाय कि

इस तिक व्याव

द्वारो ही है नहां

ही ब

४. स्वन्नाधिष्ठानवादः

केचित् स्वमोऽप्येवं मूलाज्ञानैकहेतुको भवति। निद्राजन्यतया प्रतिभामात्रो ब्रह्मबोधबाध्य इति।। २१।।

धीर्षाध इति । विम्वासंनिधिसहकृतमुकुरप्रत्यक्षं मूलाज्ञानानिवर्तकमपि स्वविरुद्ध-तत्कार्यविक्षेपनिवर्तकमेवेत्यर्थः । तथा च ब्रह्मज्ञानस्य निवर्तकत्वपक्षेऽपि तादङ्मुकुर-प्रत्यक्षं मुद्गरप्रहारो घटस्येव प्रतिविम्बस्य तिरोधायकमेवेत्युभयथा न प्रतिविम्बानु-वृत्तिरिति भावः । ननु तर्हि तस्य व्यावहारिकत्वापत्तिरित्याङ्क्याऽऽइ—विम्वादिति ।

विस्वसंनिधानस्वच्छत्वादिदोषजन्यत्वात् प्रातिभासिकमित्यर्थः । तथा च अविद्यातिरिक्तदोषाजन्यत्वमेव व्यावहारिकत्वप्रयोजकमिति भावः॥ २०॥

एवं स्वमोऽप्त्रवस्थाशून्येऽहंकारोपहिते शुद्धे वा चैतन्येऽध्यासात् मुलाज्ञानो-पादानक एव, आगन्तुकनिद्रादिदोषजन्यत्वात् प्रातिभासिकः ब्रह्मज्ञानवाध्यश्चेति मतान्तरमाह—केचिदिति । ब्रह्मज्ञानैकबाध्यत्वेऽपि स्वप्नस्य प्रबोधे सित तिरोधानान्न जाब्रद्दशायामनुवृत्तिरिति भावः ॥ २१ ॥

मुख्यस्म प्रचिष्ठ यद्यपि मूळाज्ञानका निवर्त्तक तो नहीं होगा, तथापि स्वविक्द्ध जो मूळाज्ञानका विश्लेपरूप कार्य है उसका निवर्त्तक होगा हो। इसळिए ब्रह्मज्ञान मूळा- ज्ञानका निवर्त्तक है, इस पक्षमें भी उक्त (बिम्बासिक्रिधिसहक्रुत) मुकुरका (दर्पणका) प्रस्थक्ष, जैसे मुद्ररप्रहार घटका तिरोधायक होता है, वैसे ही प्रतिबिम्बका तिरोधायक होता है, यो दोनों प्रकारोंसे प्रतिबिम्बानुवृत्ति नहीं होती। यदि कहा जाय कि ऐसी दशामें प्रतिबिम्बमें व्यावहारिकत्वकी आपित्त होगी? तो उसपर कहते हैं— इस प्रतिबिम्बमें विम्बसंनिधान और स्वच्छत्वादि दोषजन्यत्व होनेसे प्रातीतिकता (प्रातिभासिकता) ही है अर्थात् अविद्यातिरिक्त दोषसे अजन्यत्व ही व्यावहारिकताका प्रयोजक है, यह भाव है।। २०।।

'केचित् स्वभों ' इत्यादि । इसी रीतिसे स्वप्न भी अवस्थासून्य अह-द्वारोपहित अथवा शुद्ध चैतन्यमें अध्यस्त है, अतः उसका उपादान मूलाज्ञान ही है, एवं आगन्तुक निद्रा आदि दोषसे जन्य होनेके कारण प्रातिभासिक है, इसलिए निष्योगेधसे बाध्य है; ऐसा कई एक मानते हैं। यद्यपि यह स्वप्न केवल निष्या ही बाध्य है, तथापि प्रबोध होनेपर तिरोहित हो जानेके कारण उसकी जाप्रद्-दशामें अनुवृक्ति नहीं होती ॥ २१॥

स्वमाध्यासस्य परे प्राहुर्जाग्रत्प्रबोधतो बाधम् । ब्रह्मज्ञानेतरधीबाध्यतया प्रातिभासिकत्वं च ।। २२ ॥ केचिदविद्यावस्थालक्षणनिद्रानिदानकः स्वप्नः । सांव्यवहारिकजीवज्ञानाद्विनिवर्त्य इत्याहुः ॥ २३॥

'बाध्यन्ते चैते रथादयः स्वमदृष्टाः प्रबोधे' इति भाष्योक्तेर्जागरिते स्वतन-मिध्यात्वानुभवाच स्वप्ताध्यासस्य जात्रस्रबोधादेव बाधः । ब्रह्मज्ञानेतरज्ञानबाध्यतया प्रातिभासिकत्वं चेति मतान्तरमाह—स्वमेति । उपादानाज्ञाने सत्यपि अमरूपेणाऽपि जामसम्बोधन स्वप्नभ्रमस्य रज्जौ दण्डभ्रमेण सर्पभ्रमस्येव वाधो युक्त इति भावः ॥ २२ ॥

जाग्रद्धोगप्रदकर्मीपरमे व्यावहारिकजगज्जीवावादृण्वन्ती मुलाज्ञानावस्थाभेदः ह्या निद्रैव स्वाप्तप्रवास्योपादानम् , न मूलाज्ञानम् । पुनश्च जायद्भोगप्रदक्तमीद्वीधे व्यावहारिकजीवस्वरूपज्ञानात् स्वोपादाननिद्रारूपाज्ञाननिवृत्त्या तस्य निवृत्तिरिति मतान्तरमाह—केचिदिति ॥ २३ ॥

'स्वमाध्यासस्य' इत्यादि । 'बाध्यन्ते चैते रथाद्यः स्वप्नदृष्टाः प्रबोधे' (स्वप्नमें देखे गये ये रथादि प्रबोध होते ही बाधित हो जाते हैं) ऐसा भाष्यकारका वचन होनेसे तथा जागरणमें स्वप्नका मिथ्यात्व अनुभूत होनेसे स्वप्नाध्यासका जाप्रतः प्रबोधसे ही बाध होता है और ब्रह्मज्ञानसे इतर बुद्धिसे बाध्य होनेके कारण स्वप्नमें प्रातिभासिकत्व है ऐसा मतान्तरवाले कहते हैं । यहाँ उपादानभूत अज्ञान तो है ही, तथापि रज्जुमें सर्पभ्रमके बाद जायमान दण्डभ्रमसे सर्पभ्रमका जैसे बाध होता है, वैसे ही अमरूप जाप्रत्प्रबोधसे भी स्वप्नभ्रमका बाध मानना युक्त है, ऐसा आशय है ॥ २२ ॥

'केचिद्' इत्यादि । जाप्रद्वोधके हेतुभूत कर्मांका उपराम हो जानेपर च्यावहारिक जायत् और जीव—इन दोनोंका आवरण करती हुई मूळाज्ञानकी अवस्थाविशोष निद्रा ही स्वप्नप्रपञ्चकी उपादान है, मूळाज्ञान नहीं। फिर जाप्रद् भोगप्रद कर्मोंका जब उद्घोध होता है; तब व्यावहारिक जीवस्वरूपका ज्ञान होतेसे स्वप्रोपादानभूत निद्रारूप अज्ञानकी निष्टित्त होनेके कारण उसकी निष्टित्त हो जावी है, ऐसा कई एकका मन्तन्य है।। २३।।

गज अन

द्वि

दोष विव संब

चैतः

द्वितं नुभ

भाव

अह

·# ; अपे मतर

उस चैतः

विव होने

होत वन निद्रादोषयुतायामन्तर्वृत्तावभिन्यक्ते । शुद्धे चैतन्ये स्यात् स्वमाध्यास इति मन्वते केचित् ॥ २४ ॥ केचित्तस्मिन्नेवाऽविद्याप्रतिविम्बचैतन्ये । स्वयमपरोक्षतयाऽस्य तु तद्भासार्थं न वृत्त्यपेक्षेति ॥ २५ ॥

अहङ्कारोपिहते शुद्धे वा प्रागुक्तस्वभाध्यासो न युक्तः । आद्ये 'अहं गजः' गजवान्वा' इति भानापत्तेः । द्वितीये प्रमानृसंबन्धाय चक्षुरादिवृत्त्यपेक्षोपपत्तेरित्याशङ्कय अन्तः करणस्य बहिरस्वातन्त्र्येऽपि देहान्तः स्वातन्त्र्यात् तद्न्तः करणवृत्तौ निद्रा-दोषोपेतायामभिन्यक्ते शुद्धचैतन्ये तदाश्रिताविद्यापरिणामस्त्रपः स्वभाध्यास इति विवरणोपन्यासक्तन्मतेन द्वितीयपक्षे दोषमुद्धरति—निद्रेति । साक्षात् प्रमानृसंबन्धेन तद्धानोपपत्तेस्तद्धं न चक्षुरादिवृत्त्यपेक्षेति भावः ॥ २४ ॥

अविद्यापितिबिग्वे पूर्वोक्तशुद्धचैतन्य एव स्वप्ताध्यासः । अस्य शुद्धचैतन्यस्य स्वत एवाऽऽपरोक्ष्यादध्यासावभासकत्वोपपचेस्तदर्थं न चक्षुरादिवृत्त्यपेक्षेति
द्वितीयपक्ष एव मतान्तरेण दोषमुद्धरति—केचिदिति । प्रमात्वस्वप्तद्धत्वानुभवस्तु तद्धिष्ठानशुद्धचैतन्यगोचरतत्समनियतान्तःकरणवृचिकृताभेदाभिन्यक्तेरिति
भावः ॥ २५॥

पूर्वोक्त स्वप्राध्यास अहङ्कारोपिहत चैतन्यमें या शुद्ध चैतन्यमें युक्त नहीं है, क्योंिक अहङ्कारोपिहत चैतन्यमें माननेपर स्वप्रदृष्ट गजमें 'यह गज है' ऐसा भान न होगा; िकन्तु 'में गज हूँ' ऐसा भान होगा। यदि शुद्ध चैतन्यमें माने, तो प्रमातृसम्बन्धके छिए वृत्तिकी अपेक्षा होगी, इन दोनों मतोंमें जो अनुपपत्ति आती है, उसका विवरणोपन्यासकारके मतसे द्वितीयपक्षोक्त-दोषोद्धारपूर्वक परिहार दर्शांते हैं—'निद्रादोप॰' इत्यादिसे।

अन्तःकरणका यद्यपि बाहरके विषयमें स्वातन्त्र्य नहीं है, तथापि देहके भीतर उसका स्वातन्त्र्य होनेसे निद्रादोषसे युक्त अन्तःकरणवृत्तिमें अभिन्यक्त गुद्ध चैतन्याश्रित जो अविद्या है, उसो अविद्याका स्वप्नाध्यास परिणाम होता है; ऐसा विवरणोपन्यासकार आदि मानते हैं। इस मतमें साक्षात् प्रमान्तसम्बन्धसे भान होनेपर उसके छिए चक्षुरादि वृक्तिकी अपेक्षा नहीं रहती।। २४।।

'केचित्' इत्यादि । अविद्याप्रतिबिम्बरूप पूर्वोक्त शुद्ध चैतन्यमें ही स्वप्राध्यास होता है और उस शुद्ध चैतन्यमें स्वतः ही अपरोक्षत्व होनेसे वह अध्यासका अवभासक वन सकता है; अतः उसके लिए चक्षुरादिवृत्तिकी अपेक्षा नहीं है, ऐसा कई एकका केचिदहंकृत्युपहिततत्प्रतिविम्वे तद्घ्यासः। नाऽहंकारिविशिष्टे येन स्यादहिमिति प्रतीतिरिति ॥ २६॥ शुक्तीदंचैतन्यप्रतिविम्वे वृत्तिमन्मनोनिष्ठे। अध्यासो रजतादेरत एवाऽनन्यवेद्यतेत्याहुः॥ २७॥

नाऽहंकारविशिष्टे स्वप्नाध्यासः । येन गजोऽहमित्यादिपत्ययः प्रसज्येत । किन्तु अहंकारोपहिते तत्प्रतिबिम्बचैतन्य इत्याद्यपक्षेऽपि दोषमुद्धरति— केचिदिति । विशेषणवदुपाधेः कार्यान्त्रयाभावादिति भावः ॥ २६ ॥

एवं स्वय्नाध्यासस्य मतभेदेनाऽधिष्ठानमुक्त्वा रजताध्यासस्याऽपि तदाह—
गुक्तीति । गुक्तीदंचैतन्यं गुक्तीदंमशावच्छिनचैतन्यम् , तस्य प्रतिबिम्ब इत्यर्थः ।
अत एव प्रतिबिम्बाध्यासादेवेत्यर्थः । बिम्बेऽध्यासे तु शुक्त्यादिवदन्यवेद्यता
स्यादित्यर्थः ॥ २७ ॥

मत है। यहाँ प्रमात्व और स्वप्नदृष्टस्वका अनुभव तो अधिष्ठानभूत शुद्ध चैतन्यको विषय करनेवाली तत्समनियत अन्तःकरणवृत्तिसे सम्पादित अभेदाव्यक्तिसे होता है।। २५॥

पूर्वोक्त २४ वें श्लोकमें अहङ्कारोपहित चैतन्यमें यदि स्वप्नाध्यास मानें, तो स्वप्नदृष्ट गजमें 'यह गज है' ऐसी भान न होगा, किन्तु 'में गज हूँ' ऐसी भानापत्ति होगी, ऐसी जो राङ्का की थी, उस शंकाका परिहार कर मतान्तर दर्शाते हैं—'केचिदहम् ०' इत्यादिसे।

कई एकका मत है कि अहङ्कारोपहित चैतन्यमें स्वप्नाध्यास होता है; अहङ्कार विशिष्टमें नहीं, जिससें स्वप्नदृष्ट गजमें 'मैं गज हूँ' ऐसी प्रतीतिकी आपित्त होगी, क्योंकि विशेषणकी नाँई उपाधिका कार्यान्वय नहीं होता, अतः 'यह गज है' ऐसा मान होगा।। २६।।

यों मतभेदसे स्वप्नाध्यासके अधिष्ठानका निरूपण करके अब रजताध्यासमें भी अधिष्ठानविषयक मतभेद दर्शाते हैं—

'ग्रुक्तीदम्' इत्यादिसे । ग्रुक्तिका इदमंशाविच्छन्न जो चैतन्य है, उसकी वृत्तिवाले मनमें जो प्रतिबिम्ब होता है उसमें रजताध्यास होता है । अतः इस अध्यासके प्रतिबिम्बमें होनेसे विम्बाध्यासपक्षमें ग्रुक्त्यादिकी नाई अन्यवेद्यता नहीं होती, किन्तु अनन्यवेद्यता होती है, ऐसा कई एक कहते हैं ।। २७ ।।

इदमंशाविच्छने विम्वेऽप्यध्यासमभ्युपेत्य परे । तत्तदविद्याश्रयपुंत्राह्यत्वानाऽन्यवेद्यतेत्याहुः ॥ २८ ॥

५. स्वप्नपदार्थानुभववादः

नन्वस्तु ग्रुक्तिरूप्ये चाक्षुपताप्रत्ययः कथंचिद्पि।
स्वभगजादिष्वेपोऽनुभवः कथमाविरस्त्वित चेत्।। २९॥
अत्राऽऽहुस्तदवसरे चक्षुःप्रमुखेन्द्रियोप्रमात्।
स्वाभेषु चाक्षुपत्वानुभवो भ्रम एव भवतीति॥ ३०॥

मतान्तरमाह—इदमंशेति । नन्वेवं तर्हि पुरुषान्तरवेद्यता स्यात् इत्या-शङ्कयाऽऽह—तत्तदिति ॥ २८ ॥

ननु शुक्तिरजते चाक्षुषत्वानुभवः साक्षाद्वा अधिष्ठानद्वारा वा कथंचित्सम-र्थ्यताम् । स्वाप्नगजादिषु तथाऽनुभवः कथं समर्थनीय इति शङ्कते— नन्विति ॥ २९ ॥

स्वमावस्थायां चक्षुरादीन्द्रियोपरमात् स्वयंज्योतिष्ट्रवादेन स्वामेन्द्रियकस्पनाया असंपतिपत्तेश्च दोषसंस्कारानुरोधेन चाक्षुषत्वानुभवो अम इति मतेन परि-हरति —अत्रेति ॥ ३०॥

बिम्बाध्यासपक्षमें भी अन्यवेद्यता नहीं है, ऐसा मतान्तर कहते हैं—'इदमंशां०' इत्यादिसे।

अन्य-मतवाले—इदमंशावच्छिन्न विन्वचैतन्यमें ही अध्यासका अङ्गीकार करके तत्-तत् श्रविद्याके आश्रयभूत पुरुषों द्वारा श्राह्य होनेसे उसमें अन्यवेद्यताकी (पुरुषा-नतर-वेद्यताकी) आपत्ति नहीं आती—यों रजताध्यासका निरूपण करते हैं॥ २८॥

'नन्त्रम्तु' इत्यादि । शङ्का करते हैं कि शुक्तिरूप्यमें चाक्षुषत्वानुभवका किसी प्रकार साक्षात् वा अधिष्ठान द्वारा समर्थन करते हो, तो भले ही करो, परन्तु स्वप्नदृष्ट गजादिके विषयमें चाक्षुषत्वानुभवका किस युक्तिसे समर्थन करते हो ? इस शंकाका समाधान उत्तर श्लोकमें करते हैं ॥ २९॥

'अत्राऽऽहुः' इत्यादि । इस विषयमें कुछ छोग कहते हैं कि स्वप्रावश्थामें चिश्व आदि इन्द्रियोंका उपराम हो जानेसे और स्वयं उयोतिष्ट्रवादकी प्रतिपादक 'अत्राऽयं पुरुषः स्वयं उयोतिः' (इस अवस्थामें पुरुष स्वयं उयोति है) इत्यादि श्रुतियोंसे स्वाप्न इन्द्रियोंकी कल्पनामें कोई संप्रतिपत्ति नहीं पाई जाती, अतः

दृष्टिसमकालसृष्टौ दृष्टः प्रागर्थमात्रविरहेण । स्याजाप्रदर्थवोधेऽप्येन्द्रियकत्वोपलम्भनं आन्तिः॥ ३१॥

६. दृष्टिस्दृष्टिकल्पकवादः

इह दृष्टिसृष्टिवादे साविद्यस्य प्रपञ्चजातस्य । पूर्वाविद्यासचिवः कल्पक आत्मेति मेनिरे केचित् ॥ ३२॥

दृष्टिसृष्टिवादे दृष्टिसमकाला सृष्टिरिति पक्षे दृष्टेः पूर्व घटे घटार्थमात्राभावेत तत्सित्तकर्षाभावात् स्वभवज्ञाग्रद्वच जाग्रद्घटाचनुभवे चाक्षुषस्वानुभवो अम इति केषांचिन्मतमाह—दृष्टीति ॥ ३१ ॥

नन्वस्मिन् दृष्टिसृष्टिवादे कृत्स्नस्य जगतः कल्पको निरुपाधिकः सोपाधिको वा आत्मा ! प्रथमे मुक्तस्या ऽपि तत्कल्पकत्वापितः । द्वितीये, उपाध्यसिद्धिरित्या-शङ्क्य पृत्रेपूर्वविद्योपहित एवोत्तरोत्तरसाविद्यसर्वपपञ्चस्य कल्पक इति केषांचि-न्मतमाह—इहेति । अविद्याया अनादित्ववादस्तु स्वामाकाशादेरिवाऽनादित्वेनैव कल्पनादिति भावः ॥ ३२ ॥

दोषसंस्कारके अनुरोधसे स्वप्नमें जो चाक्षुषस्वानुभव होता है, वह भ्रम है, ऐसा फिलत होता है।। ३०॥

इसी विषयमें और भी मत दर्शाते हैं — 'दृष्टिसम् ं इत्यादिसे।

दृष्टि सृष्टिवादमें दृष्टिसमकाल (जब दृष्टि हो तभी) सृष्टि मानी जाती है, इस पक्षमें दृष्टिसे पूर्व घटमें घटार्थमात्रका अभाव होनेसे घटका सित्रकर्ष ही नहीं होता; अतः स्वप्नके समान जामत्में भी घटादिके अनुभवमें चाक्षुषत्वका जो अनुभव होता है, वह भी भ्रम है; ऐसा दृष्टिसृष्टिवादियोंका मत है ॥ ३१ ॥

'इह दृष्टि॰' इत्यादि। इस दृष्टिसृष्टिवादमें समग्र जगत्का करपक निरुपाधिक आत्माको मानते हो ? अथवा सोपाधिक आत्माको ? यदि निरुपाधिकको करपक मानोगे, तो मुक्त जीवोंमें भो करपकत्वकी आपित्त होगी। यदि सोपाधिकको करपक मानोगे; तो उपाधिकी असिद्धि होगी, ऐसी आशंका करके समाधान करते हैं कि पूर्व-पूर्व अविद्यासे उपहित आत्मा ही उत्तरोत्तर साविद्य होकर सब प्रपञ्चका करपक होता है, ऐसा कई एकका मत है। अविद्याका अनादित्ववाद तो स्वाप्री कालकी नाई अनादित्ववाद हो माना जाता है।। ३२।।

केचिदनादित्वेनाऽविद्यादेनैंप कल्पकस्तस्य।
किन्त्वेतद्यतिरिक्तप्रपश्चमात्रस्य तावदिति ॥ ३३ ॥
केचित्त दृष्टिरेव प्रपश्चसृष्टिस्ततो नाऽन्या।
दृश्यस्य दृष्टिभेदे मानाभावादिति प्राहुः॥ ३४ ॥
सृष्टस्य दृष्टिवादे जगतोऽस्मद्श्रान्त्यकल्पितत्वेऽपि।
सदसद्विलक्षणतया मिथ्यात्विमहोपपन्नमित्यन्वे॥ ३५ ॥

अस्मिन्नेव वादे वस्तुतोऽविद्यादेरनादित्वेन तदन्यत्राऽऽत्मा करूपक इति मता-न्तरमाह —केचिदिति । एषः पूर्वोक्त आत्मेत्यर्थः ॥ ३३ ॥

दृष्टिसृष्टिवादे सिद्धान्तमुक्तावरयुक्तं विरोधान्तरमाह—केचिदिति । प्रस्तुत-प्रपञ्चस्य दृष्ट्यभेदे 'ज्ञानस्वरूपमेवाऽऽहुर्जगदेतद्विरुक्षणम्' इत्यादि विष्णुपुराणवचनं प्रमाणमस्तीति भावः ॥ ३४॥

ईश्वरसृष्टस्य जगतो दृष्टिरिति पक्षे ऽध्यासकारणदोषसंस्काराभावेनाऽस्मदादि-श्रान्त्यकल्पितत्वे ऽपि सदसद्विलक्षणत्वेन श्रुतिप्रमाणकमिथ्यात्वं संभवतीति पूर्वोक्त-मतद्वये मनःप्रत्ययमलभमानानां केषांचिन्मतमाह—सृष्टस्येति ॥ ३५ ॥

'के चिद्ना०' इत्यादि । इस दृष्टिसृष्टिवादमें वस्तुतः अविद्यादि अनादि ही हैं; अतः उनसे अतिरिक्त सब प्रपञ्चका यह आत्मा ही करपक है। अविद्याके वास्तव अनादित्वको सिद्धवत् मानकर पूर्वोक्त उपाध्यसिद्धिका परिहार किया ॥ ३३॥

टष्टि-सृष्टिवादमें सिद्धान्तमुक्तावलीमें कथित अन्य विरोध बतलाते हैं— 'केचित्तु' इत्यादिसे ।

कई एक तो दृष्टि ही प्रपञ्चकी सृष्टि है; इससे अन्य सृष्टि नहीं है और दृश्यका दृष्टिसे भेद माननेमें कोई प्रमाण नहीं है; प्रत्युत दृष्टिसे दृश्यके अभेदके बोधक 'ज्ञानस्वरूपमेवाहुर्जगदेतद्विलक्षणम्' (यह जगत् ज्ञानस्वरूप ही है) इत्यादि अनेक विष्णुपुराणादिके वचन प्रमाण हैं, ऐसा कहते हैं ।। ३४ ।।

पूर्वोक्त दो मतोंमें जिसको विश्वास नहीं होता, उसका मत कहते हैं— 'सृष्टस्य' इत्यादिसे ।

ईश्वर द्वारा सृष्ट जगत्की दृष्टि (प्रतीति) होती है, इस पक्षमें अध्यासके कारणीभूत दोष, संस्कार आदि नहीं हैं, अतः प्रपञ्च यद्यपिहम लोगोंकी भ्रान्तिसे कित्पत नहीं है, तथापि सदसद्विलक्षण होनेसे उसका मिध्यात्व तो श्रुतिरूप प्रमाणसे सर्वथा हो सकता है।। ३५।।

७. मिथ्याभृतस्याऽपि व्यावहारिकसत्यार्थिकियाकारित्ववादः

मिध्यात्वं यदि जगतस्तत्कथमर्थकियासमर्थत्वम् । अत्र स्वमवदर्थकियां वदन्ति स्वतुल्यसत्ताकाम् ॥ ३६॥ अन्ये तु स्वमोदितसाध्वसकम्पस्य जाग्रदजुवृत्त्या । नैवाऽर्थतित्क्रयाणां समसत्ताकत्वनियम इत्याहुः ॥ ३७॥ सालोकेऽप्यपवरके प्रविशत्पुरुषेण कल्पितं ध्वान्तम् । अर्थक्रियासमर्थं दृष्टमितीत्थं निद्शयन्त्यपरे ॥ ३८॥

दृष्टिसृष्टिवादे सृष्टिदृष्टिवादे च मिथ्यात्वसंप्रतिपत्तेः कथं मिथ्याभूतस्याऽर्थ-क्रियाकारित्वमित्याशङ्कय स्वमसमानसत्ताकार्थक्रियाकारित्वं संभवतीति केषांचिन्मतेन परिहरति—मिथ्यात्वमिति ॥ ३६ ॥

स्वभ्रभुजङ्गन्याघादिजनितभयकम्पादेजीयद्शायामध्यनुवृत्तिदर्शनादर्थानां तिक्ष-याणां च समानसत्ताकत्वनियमो नाऽस्तीति मतान्तरमाह—अन्ये त्विति।। ३७॥ अत्राऽन्तर्गृहे तत्रत्यपुरुषान्तरीयघटादिदर्शनसमर्थप्रकाशवत्यकस्मात् प्रविशता

'मिश्यात्वम्' इत्यादि । दृष्टिसृष्टिवादमें तथा सृष्टिदृष्टिवादमें प्रपञ्चका मिश्यात्व तो सम्मत है, पर उसमें शङ्का यह होती है कि मिश्याभूत पदार्थ अर्थिक्रयाकारी कैसे हो सकते हैं? ऐसी आशङ्का करके उत्तर कहते हैं कि जैसे स्वप्नके प्रातिभासिक सत्तावाले पदार्थ प्रातिभासिक अर्थिक्रयाकारी होते हैं, वैसे ही जाप्रत्के ज्यावहारिक सत्तावाले पदार्थ स्वतुल्यसत्ताक (ज्यावहारिक सत्तावाले) अर्थिक्रयाकारी होते हैं ॥ ३६॥

स्वसमानसत्ताक अर्थिकियाकारित्वके विषयमें मतभेद दर्शाते हैं — 'अन्ये तु'

अन्य तो यों कहते हैं कि स्वप्नमें भुजङ्ग और व्याद्य आदिका दर्शन होते. पर जो भय, कम्प आदि होते हैं, उनकी (भय, कम्प आदिकी) अनुवृत्ति जाप्रदृद्शी होनेपर भी दीखनेमें आती है, अतः अर्थ और अर्थिकिया दोनोंमें समसत्ता ही ही, ऐसा नियम नहीं है। ३७॥

'सालोके॰' इत्यादि । घरके अंदर स्थित पुरुषके घटादिके दर्शनमें समर्थ प्रकाशके विद्यमान रहनेपर भी उस घरमें वाहरसे अकस्मात् प्रवेश करनेवाले किसी पुरुषके अन्ये तु नाऽर्थसत्तामपेक्षते तिक्रया किन्तु। सत्यं वाऽसत्यं वा तत् तत्स्वरूपमात्रमिति प्राहुः॥ ३९॥ मरुपयसि जात्यभावात् पानाद्यर्थिकया तु नेत्येके। अस्त्येव जातिरर्थिक्रियाऽपि काचिन्न चाऽखिलेत्यन्ये॥ ४०॥

पुरुषेणाऽध्यस्तं तमः तं प्रति घटाचावरणाचर्थिकियासमर्थं दृष्टमिति निद्र्शनपूर्वकं पूर्वोक्तमेव मतमनुसरतां मतमाह—सालोक इति ॥ ३८॥

अर्थिकियापयोजकत्वं न सत्यत्वम् , अर्थिकियानुत्पत्तिदशायां घटादेरसत्यत्व-प्राप्तेः । किन्तु सत्यं वाऽसत्यं वा तत्त्वद्यक्तिमात्रमिति मिध्यात्वेऽप्यर्थिकियाकारित्व-सम्भवादिति मतान्तरमाह—अन्ये त्विति ॥ ३९ ॥

नन्वेवं सित मरुमरीचिकोदकेनाऽपि पानाद्यर्थिकयाप्रसङ्ग इत्याशङ्क्य तत्र तोयत्वजात्यभावाक्तेवमिति तत्त्वशुद्धिकारादिमतेनोत्तरमाह — मरुपयसीति । अत्र तोयत्वभानं तु संस्कारवलेनेति भावः । अन्यथारुयात्यनभ्युपगमात्तोयत्वजातीयत्वा-नुसंधानं विना तोयार्थिनस्तत्प्रवृत्ययोगाच तोयत्वजातिरस्त्येव । तिल्लप्तया धाव-

द्वारा किल्पत (अध्यस्त) अन्धकार उस कल्पक पुरुषके पति घटावरणादि अर्थिकियामें समर्थ दीखता है, यों दृष्टान्तपूर्वक अपरमतवाले उपर्युक्त शङ्काका समाधान करते हैं।। ३८॥

'अन्ये तु' इत्यादि । अर्थिक्रयाके प्रति वस्तुका सत्यत्व प्रयोजक नहीं है; अर्थात् अर्थिक्रयामें वस्तुकी सत्यता अपेक्षित नहीं है, क्योंकि ऐसा माननेपर अर्थिक्रयाकी अनुत्पत्तिद्शामें वस्तुमें असत्यत्वकी प्राप्ति होगी । किन्तु सत्य हो या असत्य, केवल तत्तद्व्यक्तिमात्रके स्वरूपको ही अर्थिक्रयाका प्रयोजक मानना चाहिये, अतः वस्तुके मिध्या होनेपर भी अर्थिक्रयाकारित्वका संभव है; ऐसा अन्य कहते हैं ॥ ३९॥

जब अर्थिक्रयाके प्रति वस्तुसत्ताको प्रयोजक नहीं मानेंगे तो मरुमरीचिकाके जलसे भी पानादि-क्रियाका प्रसङ्ग आ पड़ेगा; ऐसी शङ्का करके तत्त्वशुद्धिकारके मतसे समाधान करते हैं—'मरुपयिस' इत्यादिसे।

कई एकका कहना है कि मरुजलमें जलस्व जातिके न होनेसे पानादि अर्थ-किया नहीं होती। उसमें जो जलस्वका भान होता है, वह संस्कारके बलसे होता है। किया नहीं होती। उसमें जो जलस्वका भान होता है, वह संस्कारके बलसे होता है। अन्य मतवाले कहते हैं कि जब अन्यथाख्याति मानते नहीं हैं, तब जलस्वजातीयताका अनुसन्धान हुए बिना जलार्थीकी उसमें प्रवृत्ति नहीं हो सकती, अतः यहाँ भी जलस्वजाति है ही। और उस जल पानेकी इच्छासे धावनादि (दौड़ना

८. मिथ्यात्वस्य मिथ्यात्वेऽपि न प्रपश्चमिथ्यात्वहानिरितिवादः

मिध्यात्वं यदि भिध्या जगतः सत्यत्वमापतेत्तर्हि ।
सत्यं चेदद्वैतक्षतिरत्राऽद्वैतदीपिकाकाराः ॥ ४१ ॥
स्वाश्रयसमसत्ताको धर्मः स्वविरुद्धधर्महरः ।
इति नियमान्मिध्यात्वं सत्यत्विनवृत्तिहेतुरित्याहुः ॥ ४२ ॥

नादिजननादर्थिकया च काचिदस्त्येव । तथापि कचिद्दोषसामान्यज्ञानाध्यासहेतूच्छे-दोपरमात् कचिद्विरोषदर्शनादिषष्ठानज्ञानेन बाधान्न सर्वार्थिकियेति मतान्तरमाह— अस्त्येवेति ॥ ४० ॥

तदेवं मिथ्यात्वेऽपि अर्थिकियासिद्ध्यविरोधाज्जगतो मिथ्यात्वं सिद्धम् । तत्र माध्वः शङ्कते—मिथ्यात्वमिति । अत्रेत्यादेरुचरेणाऽन्वयः ॥ ४१॥

सर्वत्र धर्माणां स्वितरोधिपतिक्षेपकत्वे धर्मिसमसत्ताकत्वमेव तन्त्रम् , न पारमार्थिकत्वमिः व्यावहारिकेणाऽपि घटत्वेनाऽघटत्वादिपतिक्षेपदर्शनात् । अतो जगत्समसत्ताकेनाऽपि मिथ्यात्वेन सत्यत्वपतिक्षेपसिद्धिरित्याशयेन परिहरति— स्वाश्रयेति । स्विवरुद्धधर्महरः स्वविरुद्धधर्मपतिक्षेपक इत्यर्थः । सत्यत्विनवृत्तिहेतुः सत्यत्वपतिक्षेपहेतुरित्यर्थः ॥ ४२ ॥

आदि) होते हैं, अतः कोई अर्थिक्रया तो अवश्य है, तथापि कहींपर दोष या सामा-न्यज्ञानरूप अध्यासहेतुके उच्छेदरूप उपरामसे अथवा कहीं विशेषदर्शन प्रयुक्त अधिष्ठानके ज्ञानसे बाध हो जानेपर सब अर्थिक्रयायें नहीं होतीं, ऐसा तत्त्व-गुद्धिकार आदिका मत है।। ४०॥

'मिश्यात्वम्' इत्यादि । पूर्वोक्त उपपादनसे वस्तुका मिश्यात्व होनेपर भी अर्थिकियाकी सिद्धिमें कोई विरोध नहीं आता, अतः प्रपश्चका मिश्यात्व सिद्ध है। यहाँ माध्वमतानुयायी शङ्का करते हैं—यदि मिश्यात्वको मिश्या मानोगे, तो जगत्का सत्यत्व होगा और मिश्यात्वको सत्य मानोगे, तो द्वैतापित्त होनेसे अद्वैतकी होनि होगी यों उभयतःपाशा रज्जु होती है। इस शङ्काका अद्वैतदीपिकाकारके मतसे समाधान करते हैं। ४१।।

'स्वाश्रयसम्' इत्यादि । सर्वत्र धर्मोंको अपने विरोधीका प्रतिक्षेप करनेमें धर्मिसमसत्ताकत्व ही नियामक है; इसमें पारमार्थिक होनेकी आवश्यकता नहीं रहती। व्यावहारिक घटत्वसे भी अघटत्वका प्रतिक्षेप होते देखा जाता है, अतः स्वाश्रय

९. औपाधिकजीवभेदेन सुखदुःखायसांकर्यव्यवस्थावादः

नलु भिन्नेर्जीवैः सद्वितीयता ब्रह्मणः कृतो न स्यात् । नेपां भेदाभावादुपाधिभेदात् सुखादिवैचिन्यम् ॥ ४३ ॥ सत्यप्युपाधिभेदे तद्भेदेऽस्याऽनपायितया । उपपद्यतां कथं वा सुखदुःखादिन्यवस्थितिस्तत्र ॥ ४४ ॥

नन्वेवमचेतनस्य जगतोऽपि मिथ्यात्वे चेतनानामपर्वगभाजां मिथ्यात्वायोगास्कथं तैः सुखदुःखादिवैचिञ्यात् परस्परं भिन्नैर्ब्रह्मणः सद्वितीयता न स्यादिति
शक्कते — नन्तिति । एवं च अद्वितीयब्रह्मणि वेदान्तसमन्वयो न युक्त इति
भावः । नेवं सद्वितीयता ब्रह्मणः, जीवानां परस्परं भेदाभावात् । ननु तर्हि
सुखादिवैचिञ्यं न स्यादिति चेत् , नः अन्तःकरणोपाधिभेदेन तद्वैचिञ्योपपचेरिति
केषांचिन्मतेन परिहरति — नेपामिति ॥ ४३ ॥

ननुपाधिमेदे सत्यपि तदुपहितानां सुखदुःखाद्याश्रयाणां जीवानाममेदानपायात् कथं सुखदुःखादिव्यवस्थोपपद्यतामिति शङ्कते—सतीति। तत्रेत्यु तरेणाऽन्वयः ॥४४॥

समसत्ताक धर्म ही स्वविरुद्ध धर्मको हरता है, ऐसा नियम वन जानेके कारण जगत्-समानसत्तावाले मिथ्यात्वसे सत्यत्वका प्रतिक्षेप (विनाश) सिद्ध हो सकता है; ऐसा कहते हैं।। ४२।।

शङ्का करते हैं—'ननु' इत्यादिसे ।

यदि शङ्का हो कि अचेतन जगत् भले ही मिथ्या हो, परन्तु मुक्त होनेवाले चेतन जीवोंको मिथ्या मानना युक्त नहीं है, इस परिस्थितिमें सुख, दुःख आदिके वैचित्र्यसे परस्पर भिन्न उन जीवोंके द्वारा ब्रह्मकी सिद्धतीयता क्यों न होगी? तो ऐसी शङ्का नहीं करनी चाहिये, क्योंकि उन जीवोंका भेद है ही नहीं। सुख, दुःख आदिका वैचित्र्य जो दीखता है, सो तो उपाधिभेदसे है। अन्तःकरणक्त्य उपाधिके भेदसे सुखादि वैचित्र्यकी उपपत्ति हो सकती है, अतः इन जोवोंसे ब्रह्मकी सिद्धतीयता नहीं होती। इसिलिए अद्वितीय ब्रह्ममें सम्पूर्ण वेदान्तवाक्योंका समन्वय सर्वथा युक्त है। ४३॥

राङ्का करते हैं कि उपाधिका भेद होनेपर भी तदुपहित जीवोंका, जो सुख-दु:खादिके आश्रय हैं, जब अभेद बना रहता है, तब सुखादिककी व्यवस्था कैसे हो

सकती है ? यें शंका करते हैं—'सत्यप्यु ०' इत्यादिसे।

उपाधि-भेदके होनेपर भी उपहितका अभेद ज्यों का त्यों होनेके कारण सुख, दु:ख आदि की व्यवस्था उपपन्न कैसे होगी ? [तत्रशब्दका उत्तर ऋोकके साथ अन्वय है।] ॥४४॥ अन्तःकरणस्येव श्रुत्या तद्धर्मकत्वोक्तः । तद्भेदादेवोक्ता व्यवस्थितिः स्यादिति प्राहुः ॥ ४५॥ अन्ये तु चिदाभासः सुखदुःखाद्याश्रयस्ततः सेति । अन्तःकरणविशिष्टस्तदाश्रयस्तेन सेत्यपरे ॥ ४६॥

'कामः संकर्णो विचिकित्सा श्रद्धा ऽश्रद्धा धृतिरधृतिः' इत्यादिश्रुत्या ऽन्तःकरण-स्यैव सुखदुःखाद्याश्रयत्वाभिधानात् 'असङ्गो ह्ययं पुरुषः' इति जीवस्योदासीनत्व-श्रवणादन्तःकरणोपाधिमेदादेव सुखादिव्यवस्थोपपद्यत इति मतेन समाधत्ते— अन्तःकरणस्येति । कथं तर्द्धात्मन्यहं सुखीत्यादिभोकतृत्वादिपत्ययः ! अभी-षणायामि रज्जौ भीषणसर्पतादात्म्यारोपेणा ऽयं भीषण इत्यभिमानवदसङ्गात्मिन भोक्षहंकारतादात्म्यारोपाद्भोकतृत्वाद्यभिमानोपपत्तेरिति भावः ॥ ४५॥

जडस्य भोक्तृत्वानुपपत्तेः अन्तःकरणाध्यस्तिश्चिदाभास एव बन्धाश्रयः। अतस्तचेद्भदादिव्यवस्थेति मतान्तरमाह—अन्ये त्विति । चिदाभासाभेदाध्या-सात् कृटस्थसंसाराभिमानः, स एव बन्ध इति न बन्धमोक्षवैयधिकरण्यमिति भावः।

समाधान करते हैं—'अन्तःकरण०' इत्यादिसे।

'कामः सङ्करणे विचिकित्सा श्रद्धाऽश्रद्धा घृतिरघृतिः' (काम, संकरण, संशय, श्रद्धा, अश्रद्धा, घृति, अघृति,) इत्यादि श्रुतिसे सुख, दुःख आदिका आश्रय अन्तःकरण ही कहा गया है और 'असङ्गो ह्ययं पुरुषः' इस श्रुतिसे जीव असंग उदासीन कहा गया है। अतः अन्तःकरणरूप उपाधिके भेदसे ही सुखादिकी व्यवस्था हो सकती है। यदि शङ्का हो कि जब सुखादि अन्तःकरणके धर्म हैं, तब आत्मामें 'में सुखीं' यों मोक्षणनका अनुभव कैसे होता है? तो यह शङ्का युक्त नहीं है, क्योंकि जैसे अभीषण रज्जुमें भीषण सर्पका तादात्म्यारोप होते ही 'भीषण' ऐसा अभिमान होता है, वैसे ही असङ्ग आत्मामें भोक्तृरूप अहङ्कारका तादात्म्यारोप होनेके कारण भोक्तृर खादिका अभिमान होता है। ४५॥

इसी विषयमें मतान्तर दर्शाते हैं— 'अन्ये तु' इत्यादिसे।

अन्यमतवालोंका कहना है कि जड़में भोक्तृता घटती नहीं है, अतः अन्तः करणाध्यस्त चिदाभास ही बन्धका आश्रय है, इससे तत्-तद्भेदादिकी व्यवस्था होती है और चिदाभासके साथ अभेदाध्यास होनेसे कूटस्थको संसाराभिमान होता है, यही बन्ध है, इसिछए बन्ध और मोचका वैयधिकरण्य—भिन्नाधिकरणता—नहीं होता।

भोक्तृमनःसांनिध्यादात्मिनि भोक्तृत्वमन्यद्ध्यस्तम् । तदुपाधिभेदतस्तद्यवस्थितिः साधुरित्यन्ये ॥ ४७ ॥ इतरे त्वेकस्मिन्नपि शुद्धे भेदप्रकल्पनाऽस्तीति । आश्रयभेदादेव प्रकृते सुवचा व्यवस्थेति ॥ ४८ ॥

'आत्मेन्द्रियमनोयुक्तं भोक्तत्याहुर्मनीषिणः' इत्यन्तःकरणादिविशिष्टस्य भोक्तृत्वादि-श्रवणादन्तःकरणभेदेन तद्विशिष्टभेदादिव्यवस्थेति मतान्तरमाह—अन्तःकरणेत्या-दिना । न चैवं विशिष्टस्य बन्धः शुद्धस्य मोक्ष इति वैयधिकरण्यम् , विशिष्ट-गतस्य बन्धस्य विशेष्येऽनन्वयाभावाद्विशिष्टस्याऽनतिरेकादिति भावः ॥ ४६ ॥

जपाकुसुमोपाधिसांनिध्यात् स्फिटिके लौहित्यान्तरवत् भोक्त्रन्तःकरणोपाधि-सांनिध्यात् शुद्धेऽप्यात्मनि भोक्तृत्वान्तरमध्यस्तमस्ति । तस्यैकत्वेऽपि तदुपाधि-भेदात् सुखादिव्यवस्थोपपन्निति मतान्तरमाह—भोक्तृमन इति । न च अन्य-भेदादन्यत्र विरुद्धधर्मव्यवस्था न युज्येत इति वाच्यम्, मूलाग्रह्मपोपाधिमात्रेण इक्षे संयोगतदभावदर्शनादिति भावः ॥ ४७॥

आश्रयभेदादेव विरुद्धधर्मन्यवस्थेति नियमाभ्युपगमे ऽप्येकस्मिन्नेव निष्कु-

अपर-मतवाले कहते हैं कि 'आत्मेन्द्रियमनोयुक्तं भोक्तेत्याहुर्मनीषिणः' (इन्द्रिय और मनसे युक्त आत्माको मनीषी पुरुष भोक्ता कहते हैं) इस श्रुतिमें अन्तः करणादिसे विशिष्ट चैतन्यको भोक्ता बतलाया है, इससे अन्तः करण आदिके भेदसे तिह्विशिष्टके भेद आदिको व्यवस्था हो सकेगी। यदि इस मतमें विशिष्टका बन्ध और शुद्धका मोक्ष माननेसे वैयधिकरण्य होगा, ऐसी शङ्का हो, तो इसका समाधान यह है कि विशिष्टगत बन्धका विशेष्यमें भी अन्वय होगा, क्योंकि विशिष्ट शुद्धसे अतिरिक्त नहीं है, इससे अपरकी शङ्काका अवकाश नहीं है।। ४६॥

सुखादिकी व्यवस्थाका उपपादन करनेके लिए मतान्तर कहते हैं—'भोक्तृमनः'

जपापुष्पके सान्निध्यसे स्फिटिकमें जैसे अन्यकी रक्तता उत्पन्न होती है, वैसे ही भोक्ताकी अन्तःकरणरूप उपाधिके सान्निध्यसे शुद्ध आत्मामें भी दूसरेका भोक्तृत्व अध्यस्त होता है। आत्माका एकत्व होनेपर भी उपाधिका भेद होनेसे सुखादिकी व्यवस्था उपपन्न हो सकती है। यदि यह कहो कि अन्य-भेदसे अन्यत्र विरुद्ध धर्मकी व्यवस्था नहीं वन सकती, तो ऐसा भी नहीं कहना चाहिये, क्योंकि जैसे मूल और अप्र दो उपाधियोंके भेदसे वृक्षमें संयोग और उसका अभाव देखनेमें आता है, वैसे ही प्रकृतमें भी हो सकता है।। ४७॥

'इतरे तु' इत्यादि । अन्य-मतवाले तो यह कहते हैं कि आश्रयके भेदसे ही

१०. जीवानां सुखायननुसंधानप्रयोजकोपाधिवादः

एवम्रुपाधिवशेन व्यवस्थितिर्यदि भवतु नामैवस् । तदननुसंघाने कः प्रयोजकः स्यादुपाधिरत्राऽऽहुः ॥ ४९॥ भोगायतनभिदाऽननुसंधानस्य प्रयोजिकेत्येक विश्वेषशालिभोगायतनमिदा तत्प्रयोजिकेत्यपरे ॥ ५०॥

ष्ट्रचैतन्ये उपाधिमेदेन मेदकल्पना संभवतीति मणिमुकुराचुपाधिकल्पितपतिविम्ब-ह्याश्रयमेदादवदातइयामत्वादिव्यवस्थेव प्रकृतेऽपि कल्पिताश्रयमेदेन सुखदु:सा-दिञ्यवस्था सुवचेति महान्तरमाह—इतरे त्विति ।

एदमुपाधिभेदेन सुखदुःखादिव्यवस्थासंभवमुपपाच जीवानां परस्परं सुखाचननु-संयाने प्रयोजकोपाधि प्रच्छति—एवमिति ॥ ४९ ॥

उक्तमाह भोगायतनेति । ननु हस्तपादादिशरीरावयवानां भोगायतनत्वा-विशेषात् तङ्केदो ऽप्यननुसंवाने प्रयोजकः स्यात् । न च इष्टापत्तिः, पान्छन्नकण्टकोद्धाराय इस्तव्यापारो न स्यात् । हस्तावच्छित्रस्य वेदनाननुसंघाना-

विरुद्ध वर्मकी व्यवस्था होती है, ऐसा नियम माननेपर भी एक ही निष्क्षष्ट चैतन्यमें ज्याविके मेर्से मेर्की करपना हो सकती है। जैसे मणि, आदर्श आदि जपियोंसे क्रन्पित जो प्रतिविन्वरूप आश्रयभेद है, उससे निर्मल और मिलन आदिकी व्यवस्था होती है, वैसे ही प्रकृतमें भी कल्पित आश्रयके भेदसे ही सुखादिकी व्यवस्था बन सकवी है, ऐसा नि:शङ्क कहा जा सकता है ॥ ४८ ॥

इस प्रकार उपाधिक भेदसे सुख, दु:ख आदिकी व्यवस्थाका उपपादन करके जीवोंके सुन्तादिके परस्पर अननुसन्धानमें प्रयोजक उपाधिके विषयमें प्रश्न करते हैं— 'एवमुपाधि॰' इत्यादिसे।

पूर्वोक्त रीतिसे उपाधिवज्ञात सुखादिकी व्यवस्था यदि हो, तो भले ही हो, परन्तु जीवोंमें एकको दूसरेके सुखादिका अनुसंधान नहीं होता, इसमें प्रयोजक उपाधि कौन होगी ? इस विषयमें मतभेदप्रदर्शनपूर्वक उपाधिका निरूपण करते हैं ॥ ४९॥

'मोगायतनः' इत्यादिसं । भोगायतनका (शरीरका) भेद सुखादिके अनितुः

सन्यानका प्रयोजक है, ऐसा कई एक कहते हैं।

शङ्का—शरीरके अवयवभूत हाथ, पैर आदिमें भोगायतनत्वकी समानह्वसे ही स्थिति होनेके कारण उनका भेद भी सुखादिके अननुसन्धानमें प्रयोजक क्यों न हो १ यहि ३० न हो ? यदि इस वातको इष्ट मान लें, तो चरणमें लगे हुये कंटकको निका

इतरे शरीरभेदस्तथेति केचिन्मनोभिदैवमिति । अज्ञानभेद एव प्रयोजकः स्यादिहेत्येके ॥ ५१॥

दिति चेत्, नः हस्तावच्छित्रस्य तदननुसंधानेऽप्यवयवावयविनोः पादावच्छित्र-स्याऽनुसंधानाद्धस्तव्यापारोपपत्तेरिति भावः। हस्तावच्छित्रस्याऽपि चरणावच्छित्र-वेदनाननुसंधानमभ्युपगम्य मतान्तरमाह—विश्लेपशालीत्यादिना। अत्र विश्लेपशालीत्यादिना। अत्र विश्लेपशालीत्यादिना। अत्र विश्लेपशालीत्यादिना। अत्र विश्लेपशालीत्यादिना। तेन मातृगर्भ-स्थश्योविश्लिष्टतया न गर्भस्थस्य मातृष्ठसानुसंधानप्रसङ्गः। हस्तपादयोस्तु संशिष्ठष्टत्वेन तदवच्छित्तयोः परस्परानुसंधानमिष्टमेवेति भावः॥ ५०॥

मतान्तरमाह—इतर इति । तथा—प्रयोजक इत्यर्थः । नन्ववयवोपचयादिना शरीरभेदात् कथं यौवने बाल्यपुत्राचनुसंधानमिति चेत् , नः ऐन्द्रजालिकशरीरा-दाविव सर्वत्र माययैवोपचयादिकल्पनौचित्यात् तत्कल्पितोपचयादेः शरीरभेद-

लनेके लिए हस्तका व्यापार नहीं होगा, क्योंकि हस्तावच्छित्र चैतन्यको चरणमें लगे हुये कण्टकसे वेदनाका अनुसन्धान नहीं होगा।

समाधान—नहीं ऐसा नहीं कहना चाहिये, क्योंकि हस्तावच्छिन्न चैतन्यको वेदनाका अनुसन्धान न हो, तो भल्ने ही न हो, परन्तु अवयव पाद और अवयवी द्यारिर—इन दोनोंका अभेद होनेसे 'पादावच्छिन्न वेदनावान् मैं हूँ' ऐसा शरीरावच्छिन्नको अनुसन्धान होनेके कारण हस्तव्यापार हो सकता है।

हस्ताविच्छन्न चैतन्यको भी चरणाविच्छन्न वेदनाका अनुसन्धान नहीं होता, ऐसा स्वीकार करके मतान्तर कहते हैं—विश्लेषशाली (विभक्त) भोगायतन (शरीर) का भेद सुखाद्यननुसन्धानका प्रयोजक है। यहाँ विश्लेषशब्दसे एक अवयवमें घटक-रूपसे अननुप्रविष्ट, ऐसा अर्थ विवक्षित है। ऐसा माननेसे माता और गर्भस्थ शरीर—इन दोनोंके विश्लिष्ट होनेके कारण गर्भस्थको मात्रसुखादिके अनुसन्धानका प्रसङ्ग नहीं आता। और हस्त और चरण तो संश्लिष्ट हैं, अतः तद्विच्छन्न दोनों चैतन्योंको परस्पर अनुसन्धान होता है।। ५०॥

इसी विषयमें और तीन मतान्तर दर्शाते हैं-- 'इतरे' इत्यादिसे।

अन्यमतवाले, शरीरका भेद ही सुखादिके अननुसन्धानका प्रयोजक है, ऐसा कहते हैं।

राङ्का—जब अययवोंका उपचय (वृद्धि) होनेसे भी शरीरभेद हो जाता है, तब बाल्यमें अनुभूत सुखादिका यौवनमें अनुसन्धान कैसे होगा ?

समाधान—ऐन्द्रजालिक शरीरादिकी नाँई सर्वत्र मायासे ही उपचयादिकी

तस्मान्जडस्य जगतो मिथ्यात्वादेहिनां पराभेदात् । मानान्तराविरोधाद्वसणि वेदान्तसंगतिः सिद्धा ॥ ५२॥

इति श्रीमत्परमहंसपरित्राजकाचार्य-श्रीपरमशिवेन्द्र-पूज्यपादशिष्य-श्रीसदाशिवत्रक्षेन्द्रविरचित-वेदान्तसिद्धान्तकल्पवल्ल्यां

द्वितीयः स्तवकः समाप्तः ।

कत्वायोगादिति भावः । प्रागुक्तान्तःकरणभेद एव प्रयोजक इति मतान्तरमाह— केचिन्मनोभिदेति । एवं प्रयोजक इत्यर्थः । पूर्वोक्ताज्ञानभेद एव प्रयोजक इति मतान्तरमाह—अज्ञानेति ॥ ५१ ॥

प्रासिक्कंक परिसमाप्य प्रपिश्चतं प्रकृतमिवरोधमुपसंहृत्य पूर्वस्तवकसिद्ध-समन्वयेन संगमयति—तस्मादिति ॥ ५२ ॥

> इति श्रीमत्परमहंसपरित्राजकाचार्यश्रीमत्परमशिवेन्द्रपृज्यपाद शिष्यश्रीसदाशिव-त्रक्षेन्द्रिपणीतश्रीवेदान्तसिद्धान्त-कल्पवलीव्याख्यायां केसरवल्ल्ख्यायां द्वितीयः स्तवकः।

कल्पना उचित होनेके कारण मायोपकित्पत' उपचयादिमें शरीरभेदकत्व नहीं होता। कई एक तो मनोभेद ही सुखादिके अननुसन्धानमें प्रयोजक होता है, ऐसा कहते हैं। इस विषयमें कई एकका तो अज्ञानभेद ही सुखादिके अननुसन्धानका प्रयोजक है; ऐसा मत है।। ५१॥

प्रासङ्गिक विषयकी परिसमाप्ति करके इतने ग्रन्थसे प्रपश्चित प्रकृत अवि-रोधका उपसंहार करके पूर्वस्तवकसिद्ध समन्वयके साथ सङ्गति करते हैं— 'तस्माञ्जडस्य' इत्यादिसे।

चूँकि उक्त प्रकारसे जड़ जगत् मिध्या है, देहीका—आत्माका—परसे (परमात्मासे) अभेद है और किसी प्रमाणान्तरसे विरोध नहीं है, इसलिए ब्रह्ममें ही सब वेदान्तोंकी सङ्गति सिद्ध होती है।। ५२।।

महामहोपाध्यायपण्डितवर श्रीहाथीभाईशास्त्रिविरचित-सिद्धान्त-कल्पवल्ली-भाषानुवादमें द्वितीय स्तवक समाप्त । समि ज्ञाने हि विस्मृ

तृती

~~~

स्योप दित्य स्मृतेश

श्तवक

किया नहीं

> ब्रह्मकं (कः कर्म ब्रह्मः तात्प

अप्रा निरा 'नाऽ

> मार्ग वाव

होने

# तृतीयः स्तबकः।

## १. कर्भणां विद्योपयोगप्रकारवादः

ज्ञानेनेव ब्रह्मावाप्तिः कथमन्यतोऽपि तत्स्मरणात् । नाऽन्यानुपयोगात्तत्प्राप्तावज्ञाननाग्ररूपायाम् ॥१॥

प्रथमस्तबकेन सर्ववेदान्तानामद्वितीये ब्रह्मणि समन्वये द्वितीयेन तद्विरोधे समर्थिते तादृशब्रह्मपासौ ज्ञानमेव साधनं नान्यदिति समर्थनाय शक्कते— ज्ञानेनेवेति । अन्यतः ज्ञानादन्येन कर्मणेत्यर्थः । तत्स्मरणादिति 'कर्मणैव हि संसिद्धिमास्थिता जनकाद्यः' इति कर्मणां ब्रह्मपासिस्मरणादित्यर्थः । विस्मृतकण्ठचामीकरस्येव नित्यपासस्य ब्रह्मणोऽज्ञाननिरासरूपायां तत्पासौ ज्ञानमात्रस्योपयोगेन तदन्यस्य कर्मणोऽनुपयोगान्नेविमिति परिहरति—नाऽन्यानुपयोगा-दित्यादिना । 'नान्यः पन्था विद्यतेऽयनाय' इत्यादिश्रत्या साधनान्तरप्रतिषधात् । स्मृतेश्च ब्रह्मावासौ कर्मणः परम्परासाधनत्वपरत्वान्न विरोध इति भावः ॥ १ ॥

प्रथम स्तबकमें सभी वेदान्तोंका अद्वितीय ब्रह्ममें समन्वय दिखलाकर द्वितीय स्तबकसे उस समन्वयका किसी भी प्रमाणके साथ विरोध नहीं है, ऐसा समर्थन किया। अब तृतीय स्तबकमें उक्त ब्रह्मकी प्राप्तिमें ज्ञान ही साधन है; अन्य साधन नहीं है, ऐसा समर्थन करनेके लिए शङ्का करते हैं—'ज्ञानेनैव' इत्यादिसे।

ज्ञानसे ही ब्रह्मकी प्राप्ति होती है, ऐसा नियम क्यों ? ज्ञानको छोड़ कर कर्मसे भी ब्रह्मकी प्राप्ति हो सकती है, क्योंकि 'कर्मणैव हि संसिद्धिमास्थिता जनकादयः' (कर्मसे ही जनकादि संसिद्धिको प्राप्त हुए) इस स्मृतिवचनमें ब्रह्मप्राप्तिके प्रति कर्म मी कारण कहा गया है। इस शङ्काका परिहार करते हैं—अज्ञाननाशरूप ब्रह्मप्राप्तिके सिवा अन्यका उपयोग न होनेसे कर्म कारण नहीं हो सकता। ब्रह्मप्राप्तिमें ज्ञानके सिवा अन्यका उपयोग न होनेसे कर्म कारण नहीं हो सकता। बात्पर्य यह है कि विस्मृत कण्ठके आभरणकी नाई ब्रह्म नित्य प्राप्त ही है, पर अज्ञानसे अप्राप्तसा प्रतीत होता है, उस अज्ञानके निरासमें ज्ञानमात्रका उपयोग है, अतः अज्ञान-अप्राप्तसा प्रतीत होता है, उस अज्ञानके निरासमें ज्ञानमात्रका उपयोग नहीं हो सकता। निरासक्त्य ब्रह्मकी प्राप्तिमें ज्ञानसे अतिरिक्त कर्मादिका उपयोग नहीं हो सकता। 'नाऽन्यः पन्था विद्यतेऽयनाय' (मोत्तकी प्राप्तिका ज्ञानको छोड़कर कोई दूसरा मार्ग है ही नहीं) इत्यादि श्रुतिसे अन्य साधनका स्पष्ट निषेध है। अतः जो स्मृति-मार्ग है ही नहीं) इत्यादि श्रुतिसे अन्य साधनका स्पष्ट निषेध है। अतः जो स्मृति-वाक्य कहा गया है, उसका ब्रह्मप्राप्तिमें परम्परासे कर्म साधन हैं, ऐसा तात्पर्य वाक्य कहा गया है, उसका ब्रह्मप्राप्तिमें परम्परासे कर्म साधन हैं, ऐसा तात्पर्य होनेक कारण विरोध नहीं है ॥ १॥

कर्मनिकरोपयोगं वाचस्पतिराह वेदनेच्छायाम् । जगुरिष्यमाण एव ज्ञाने तं विवरणानुगताः ॥ २ ॥

## २. आश्रमकर्मणामेव विद्योपयोगवादः

तत्राऽऽश्रमविहितानाम्रुपयोगं कर्मणां विदुः केचित् । अन्ये कल्पतरूत्त्या विधुरकृतानामपीममसिद्धति ॥ ३॥

क ति कर्मणामुपयोग इत्यत आह—कर्मिति । 'तमेतं वेदानुवचनेन ब्राह्मणा विविदिषन्त यज्ञेन दानेन' इत्यादिश्चतेर्यज्ञादीनां कर्मणां सन्प्रत्ययार्थत्वेन प्रधानम्तायां वेदनेच्छायामुपयोग इत्यर्थः । प्रकृतिप्रत्ययार्थयोः प्रत्ययार्थत्य प्रधान्यमिति सामान्यन्यायादिच्छाविषयतया शब्दबोध्य एव वस्तुनि शाब्दस्य साधनतान्वय इति स्वर्गकामवाक्ये क्छप्तविशेषन्यायस्य बळीयस्त्वादिष्यमाणे ज्ञान एव यज्ञादीनामुपयोग इति मतान्तरमाह—जगुरित्यादिना । तं उपयोग-मित्यर्थः ॥ २॥

श्रुतौ वेदानुवचनप्रहणं ब्रह्मचारिकर्मणाम्, यज्ञदानब्रहणं गृहस्थकर्मणाम्,

तब कर्मोंका उपयोग कहाँ है? इसका उत्तर देते हैं—'कर्म ०' इत्यादिसे।

भामतीकार वाचस्पतिमिश्रका मत ऐसा है कि ज्ञानकी इच्छामें (जिज्ञासामें) सम्पूर्ण कर्मोंका उपयोग होता है, क्योंिक 'तमेतं वेदानुवचनेन त्राह्मणा विविदिषित यज्ञेन दानेन तपसा' (इस आत्माको त्राह्मण छोग वेदानुवचनसे, यज्ञसे और तपसे जाननेकी इच्छा रखते हैं) इत्यादि श्रुतिसे यज्ञ, दान आदि कर्मोंका, सन् प्रत्ययके अर्थ प्रधानभूत वेदनकी इच्छामें उपयोग होता है। और विवरणकारप्रकाशास्म श्रीचरणके अनुयायियोंका कहना है कि इध्यमाण (इच्छाविषयीभूत) ज्ञानमें कर्मोंका उपयोग है, क्योंिक 'प्रकृतिप्रत्ययार्थयोः प्रत्ययार्थस्य प्राधान्यम्' (प्रकृति धातु—और प्रत्यय—इन दोनोंके अर्थमें प्रत्ययार्थका प्राधान्य है) इस सामान्य न्यायकी अपेक्षा 'इच्छाका विषय होकर शब्दसे जो बोध्य होता है, उसीमें शाब्द साध-तताका अन्वय होता है,' इस प्रकारके स्वर्गकामवाक्यमें किएत विशेषन्यायके वलवान होनेसे इध्यमाण ज्ञानमें ही यज्ञादिका उपयोग मानना उचित है।। २।।

'तत्राऽऽश्रम॰' इत्यादिसे । श्रुतिमें वेदानुवचन जो कहा है, वह ब्रह्मचारिके कर्मोंका उपलक्षण है और यज्ञ, दान आदिका जो प्रहण है, वह गृहस्थ कर्मोंका

तपो विधु इत्य

तृर्त

चाऽ विधु

उपर

विद्य यज्ञा उपर

विनि

उपल कर्मा नन्द<sup>्</sup> भी ि इस

योग 'आश कर्मन

> जो : क्लु रित्त क्लु

> उपर अङ्ग

## तत्राऽपि क्लप्तफलतो नित्यानामेव कर्मणामितरे। काम्यानामपि तेषां संयोगपृथक्त्वनयतोऽन्ये॥ ४॥

तपो ऽनाशग्रहणं वानप्रस्थकर्मणामुपलक्षणमिति आश्रमकर्मणामेव विद्योपयोगः न विधुराद्यनुष्ठितकर्मणामिति मतं दर्शयति—तत्रेति । 'अन्तरा चाऽपि तु तद्दष्टेः' इत्यिषकरणभाष्ये विधुराद्यनुष्ठितज्ञष्यादिकर्मणामि विद्योपयोगोक्त्या 'विहितत्वा-चाऽऽश्रमकर्मापि' इति सूत्रे आश्रमग्रहणं त्रैवणिकोपलक्षणमिति कल्पतस्वत्या च विधुरकृतानामिष कर्मणामुपयोग इति मतान्तरमाह—अन्य इत्यादिना । इमम् उपयोगमित्यर्थः ॥ ३ ॥

तेष्विप नित्यानामेव कर्मणामुपयोगः, क्छप्तस्य तत्फल्स्यैव दुरितक्षयस्य विद्ययाऽपेक्षणात् । प्रकृतौ क्षप्तोपकाराणामङ्गानां विकृताविव द्वारान्तरकरूपनालाघवेन यज्ञादिश्चतेः काम्यसाधारण्यायोगादिति मन्यमानानां मतान्तरमाह—तत्रेति । उपयोगमाहुरित्यध्याहारः । नाऽत्र प्राकृताङ्गन्यायः । किन्तु विकृत्युपदिष्टाङ्गन्यायेन विनियोगोत्तरकालमुपकारद्वारकरूपनात् काम्यादीनामि संयोगप्रथक्त्वन्यायेन विवि-

उपलक्षण है एवं तप आदि वानप्रस्थके कर्मोंका उपलक्षण है; अतः आश्रमविहित कर्मोंका ही विद्यामें उपयोग है, ऐसा कई एक मानते हैं। कल्पतरकार अमला- नन्दके कथनका अनुकरण करनेवाले अन्य यों कहते हैं कि विधुरकृत कर्मोंका भी विद्यामें उपयोग है अर्थात् 'अन्तरा चापि तु तद्ह छेः' (ब्र० सू० ३।४।३६) इस अधिकरणके भाष्यमें विधुरादि द्वारा अनुष्ठित जपादि कर्मोंका भी विद्यामें उपयोग कहा गया है। तथा 'विहितत्वाचाऽऽश्रमकर्मापि' (ब्र० सू० ३।४।३२) इस सूत्रमें 'आश्रमग्रहण त्रैवणिकका उपलक्षण है' इस कल्पतरुके वचनसे उपर्युक्त विधुरकृत कर्मका भी विद्यामें उपयोग सम्मत है।। ३।।

इसी विषयमें और दो मत दशीते हैं — 'तत्राऽपि' इत्यादिसे।

उन कर्मों भी नित्यकर्मोंका ही उपयोग है, क्योंकि नित्य कर्मोंका क्लूम फल जो दुरितक्ष्मय है उसकी विद्या अपेक्षा रखती है, ऐसा इतर मानते हैं। जैसे प्रकृतिमें क्लूम उपकारवाले अङ्गोंका अतिदेश होनेके कारण विकृतिमें प्राकृत उपकारसे अति-क्लूम उपकारकी कल्पना नहीं होती; वैसे ही ज्ञानमें विनियुक्त यज्ञादि कर्मोंका नित्य क्लूम जो पापक्ष्मयरूप फल है, उससे पृथक कोई नित्य-काम्यसाधारण विद्योपयोगी उपकारककी कल्पना नहीं होती। यहाँ प्राकृताङ्गन्याय नहीं है, किन्तु विकृतिमें उपदिष्ट अङ्गोंके न्यायसे विनियोगोत्तर कालमें उपकाररूप द्वारकी कल्पना होती है, जिससे

# ३. संन्यासस्य विद्याविनियोगवादः

तर्हि कया वा द्वारा संन्यासस्योपयुक्तिराचक्ष्व । कर्माविनाश्यदुरितध्वंसद्वारेति चक्षते केचित् ॥ ५ ॥ केचिददृष्टद्वारा तस्याः श्रवणाङ्गतामाहुः । इष्टद्वारा त्वपरे विक्षेपामावलक्षणया ॥ ६ ॥

दिवोपयोगसंभव इति मतान्तरमाह—काम्यानामित्यादिना । अत्राऽपि पूर्व-वदध्याहारः ॥ ४॥

कर्मणां ज्ञानोपयोगं पद्दर्य संन्यासस्य तं द्दीयतुं पृच्छति—तर्हीति । उपयुक्तिः उपयोग इत्यर्थः । 'संन्यासयोगाद्यतयः ग्रुद्धसत्त्वाः' इति श्रुतेः कर्म- वद्दुरितक्षयलक्षणचित्तग्रुद्धिद्वारैव संन्यासस्योपयोग इति मतेन समावते — कर्माविनाद्येत्यादिना । कर्मभिरेव दुरितक्षयसिद्धेः संन्यासवैयर्थ्यमित्याग्रङ्का- परिहारार्थं कर्माविनाद्येति दुरितविशेषणम् ॥ ५॥

मतान्तरमाह-अद्देति । 'शान्तो दान्तः' इति श्रुताबुपरतिश्विदतस्य संन्या-

काम्यादि कर्मोंका भी संयोगपृथक्त्वन्यायसे विविदिषामें उपयोग हो सकता है, ऐसा अन्य मानते हैं ॥ ४॥

कर्मोंका ज्ञानमें उपयोग है, यह बतला कर संन्यासका ज्ञानमें उपयोग होता है, यों प्रश्नपूर्वक दिखलाते हैं—'तर्हि' इत्यादिसे।

तब संन्यासका ज्ञानमें किस प्रकारसे उपयोग है ? यह कहो । 'संन्यास योगाद यतयः शुद्धसत्त्वाः' ( संन्यासयोगसे शुद्ध अन्तः करणवाले यति ) इस श्रुतिसे कर्मके समान दुरितक्ष्मयल्यण चित्तशुद्धिके द्वारा संन्यासका उपयोग होता है, इस मतसे समाधान करते हैं — कर्मसे ही दुरितक्ष्मय सिद्ध होता है। तब संन्यासकी व्यर्थता होगी ? इस शङ्काका परिहार बतलानेके लिए दुरितमें 'कर्माविनाश्य' यह विशेषण लगाया गया है। अर्थात् कर्मोंसे जिन दुरितोंका विनाश नहीं हो सकता, उन दुरितोंको नाशके द्वारा संन्यासका ज्ञानमें उपयोग हैं; ऐसा कई एक कहते हैं ॥ ५॥

'केचिद ०' इत्यादि । कई एक तो अदृष्ट द्वारा संन्यासको अवणके प्रति अङ्ग कहते हैं अर्थात् 'शान्तो दान्त उपरतः' ( शमवान, दमनशील और उपरितमान ) इस सस्य मता

वृर्त

वहि निय

दिस 'ब्राह

दिव

श्रुति अन्त अन्य

करन विक्षे वैधः

निस्

त्राह क त्रह

'त्र च्यु

रण

प्रद जा

#### संन्यासे त्वधिकारं ब्राह्मणवत् क्षत्रवैद्ययोरेके। ब्राह्मणजातेरेव ब्राह्मस्तं नाऽन्ययोरितरे॥ ७॥

सस्य श्रवणाद्यक्तसाधनचतुष्टयान्तर्भावदर्शनात् संन्यासपूर्वकत्वावश्यकत्वादिति भावः । मतान्तरमाह— दृष्टेति । दृष्टे संभवति अदृष्टकरूपनाया अन्याय्यत्वाद्विक्षेपाभावस्याऽ-विहतजुद्धिसाध्ये सर्वत्र लोकत एवाऽक्तत्विसद्धेः वचनाद्वेषसंन्यासलक्षणो विक्षेपाभावो नियम्यत इति भावः ॥ ६ ॥

संन्यासस्य ज्ञानोपयोगं द्वेघा पद्यर्थ तद्घिकारिणं निरूपयति—संन्यासे-त्विति । 'यदि वेतरथा ब्रह्मचर्यादेव पत्रजेत्' इत्यादिश्रुतौ सामान्यतः क्षत्रिया-दिसाघारण्येन संन्यासविधानादिति भावः। 'ब्राह्मणो निर्वेदमायात्', 'ब्राह्मणा न्युत्थाय', 'ब्राह्मणः पत्रजेत्' इत्यादिसंत्र्यासविधिषु ब्राह्मणमहणात्

श्रुतिमें उपरितपद्से बोध्य संन्यासका श्रवण आदिके अङ्गभूत साधनचतुष्टयमें अन्तर्भाव होनेके कारण साधनके अनुष्ठानमें संन्यासपूर्वकत्वकी आवश्यकता है। अन्यमतवाले यों कहते हैं कि जवतक दृष्ट फलका सम्भव हो, तबतक अदृष्टकी करपना करना ठीक नहीं है, अतः अवहित (एकाप्र) वृद्धिसे साध्य सब कार्योंके प्रति विक्षेपाभावमें लोकसे ही अङ्गता सिद्ध होनेके कारण प्रकृत श्रवणादि साधनोंमें भी वैधसंन्यासलक्षण विक्षेपाभावका वचनके वलसे नियमन किया जाता है।। ६।।

संन्यासका दो प्रकारसे ज्ञानमें उपयोग दिखला कर उसके अधिकारीका

निरूपण करते हैं—'संन्यासें इत्यादिसे।

ब्राह्मणको नाई चत्रिय और वैश्यका भी संन्यासमें अधिकार है, ऐसा कई एक आचार्य कहते हैं और दूसरे आचार्योंका कहना है कि संन्यासका अधिकार केवल आचार्य कहते हैं और दूसरे आचार्योंका कहना है कि संन्यासका अधिकार केवल आचार्य कहते हैं और दूसरे आचार्योंका कहना है कि संन्यासका अधिकार केवल बायणको ही है, अन्यको (क्षत्रिय और वैश्यको) नहीं है। प्रथम मतवाले मानते हैं त्राह्मणको ही है, अन्यको (क्षत्रिय प्रव्रजेत्' (यदि प्राक्तन कर्मवश प्रवल वैराग्य हो, तो कि 'यदि वेत्रथा ब्रह्मचर्यासे ही संन्यास प्रहण करें) इत्यादि श्रुतियोंसे सामान्यतः चित्रयादिसाधा- व्यास हो संन्यासका विधान देखा जाता है। और दूसरे मतवाले कहते हैं— रण ही संन्यासका विधान देखा जाता है। और दूसरे मतवाले कहते हैं— 'ब्राह्मणो निवेदमायात्' (निवेदको (संन्यासको) ब्राह्मण प्राप्त करें), 'ब्राह्मणो- व्युत्थाय' (ब्राह्मण व्युत्थाय' (ब्राह्मण व्युत्थाय' (ब्राह्मण व्युत्थाय' (ब्राह्मण व्युत्थाय' (ब्राह्मण व्युत्थाय' (ब्राह्मण व्युत्थाय के श्रुतिवाक्योंमें सर्वत्र प्रवर्ग निर्देष्ठ है एवं

व

त

#### **४. श्रवणाधिकारवादः**

संन्यासिन एव परं श्रवणाद्यधिकारिता सुख्या। गौणी राजन्यादेर्जन्मान्तरसंभवत्फलेत्यपरे।। ८।।

'अधिकारिविशेषस्य ज्ञानाय ब्राह्मणसहः । 'न संन्यासविधियस्माच्छुतौ क्षत्रियवैश्ययोः ॥'

इति वार्तिकोक्तेश्च ब्राह्मणस्यैव संन्यासेऽधिकारः, न क्षत्रियवैश्ययोः । तयोस्तु संन्यासं विनेव श्रवणाद्यधिकारितेति मतान्तरमाह— ब्राह्मणजाते-रित्यादिना ॥ ७ ॥

'ब्रह्मसंस्थोऽमृतत्वमेति' इति श्रुतेः 'आ स्रुप्तेरा मृतेः कालं नयेद्वेदान्तचिन्तया' इति स्मृतेश्च अनन्यव्यापारतालक्षणब्रह्मसंस्थाशालिसंन्यासिन एव श्रवणाद्यधिकारिता सुल्या । स्वाश्रमधर्मव्यश्वश्चियादेरनन्यव्यापारतासम्भवात् जन्मान्तरीयविद्यापापिका श्रवणाद्यधिकारिता गौणीति मतान्तरमाह—संन्यासिन एवेति ।। ८ ।।

'अधिकारिविशेषस्य ज्ञानाय त्राह्मणप्रहः। न संन्यासविधिर्यस्माच्छुतौ चत्रियवैश्ययोः॥'

(चूंकि श्रुतियोंमें संन्यासके अधिकारिविशेषका बोधन करनेके छिए सर्वत्र ब्राह्मणपदका ही प्रहण किया गया है; अतः क्षत्रिय और वैश्यको संन्यासका विधान नहीं है) इस प्रकार वार्त्तिककारका वचन है, अतः ब्राह्मण ही संन्यासका अधिकारी है। चत्रिय और वैश्य तो संन्यासके बिना ही श्रवणादिके अधिकारी हैं।। ७।।

'संन्यासिन' इत्यादि। ब्रह्मसंस्थोऽमृतत्वमेति' (ब्रह्ममें निष्टावाला ही अमृतत्व— मोच—प्राप्त करता है) इस श्रुतिसे और 'आसुप्तेरामृतेः कालं नयेद् वेदान्तिचिन्तया' (तित्य सुष्ठिपर्यन्त और मरणपर्यन्त वेदान्तके चिन्तन द्वारा कालका यापन करे) इस स्मृतिवाक्यसे अनन्यव्यापार—प्रवृत्त्यन्तरसे रहित—ब्रह्मसंस्थावान् संन्यासी ही श्रवण आदिमें मुख्य अधिकारी है, ऐसा प्रतीत होता है, अतः अपने अपने आश्रमधमोंके अनुष्ठानमें व्यप्र रहनेवाले क्षत्रियादिमें अनन्यव्यापारताका संभव न होनेके कारण श्रवण आदिमें उनकी जन्मान्तरमें विद्याप्राप्ति करानेवाली गौणी अधिकारिता है, ऐसा मतान्तर है।। ८।।

## ५. श्रवणस्याऽमुख्याधिकारिकृतस्य जन्मा-न्तरीज्ञानोपयोगित्ववादः

ननु कथमस्तु श्रवणं जन्मान्तरभावि बोधफलम् । दृष्टफलकत्वकलप्तेरमुष्य चाऽदृष्टजनकतायोगात् ॥ ९ ॥ यज्ञाद्यपूर्वमेव श्रवणस्य स्वकारितस्य विद्यायाम् । जन्मान्तरभाविन्यामप्युपकारित्वघटकमित्याहुः ॥ १० ॥

ननु सर्वत्र विचारस्य तात्कालिकविचार्यनिर्णयफलकत्वक्लिः क्षत्रियादिश्रवणं कथं जन्मान्तरीयब्रह्मनिर्णयफलकम् । न च विधिवलात् कथञ्चिददृष्टद्वारकल्पनेन तत्फलकत्वसिद्धिस्तस्येति वाच्यम् , साङ्गस्यैवाऽदृष्टजनकतया तस्य संन्यासरूपाङ्ग-वैकल्येनाऽदृष्टजनकत्वासिद्धेरिति शङ्कते—नन्विति ॥ ९ ॥

अमुख्याधिकारिणाऽप्युत्पन्नविविदिषेण कियमाणं श्रवणं द्वारीभृतविविदिषो-त्पादकप्राचीनविद्यार्थयज्ञाद्यनुष्ठानजन्यापूर्वप्रयुक्तमिति तदेवाऽपूर्वं विद्याखपफलपर्यन्तं व्याप्रियमाणं जन्मान्तरीयायामपि विद्यायां स्वकारितस्य श्रवणस्योपकारं घटयतीति श्रवणस्याऽदृष्टार्थत्वेऽपि नाऽनुपपत्तिरिति परिहरति—यज्ञादीति ॥ १०॥

#### शङ्का करते हैं—'ननु कथमस्त' इत्यादिसे।

विचार अपने विचारणीय विषयके निर्णयहर फलको सर्वत्र तत्त्रणमें ही उत्पन्न करता है, ऐसा नियम होनेके कारण क्षत्रियादिकत अवणका त्रह्मनिर्णयहर फल जन्मान्तरमें कैसे माना जायगा? यदि कहो कि विधिके वलसे कथंचित् अदृष्टहरूप द्वारकी करपना करके क्षत्रियादि अवणका जन्मान्तरीय फल सिद्ध होगा; तो ऐसा भी नहीं कहना चाहिये, क्योंकि साङ्ग अवण ही अदृष्टजनक होता है, अतः संन्यासहरूप अङ्गसे रहित अवण अदृष्टका जनक नहीं हो सकता।। ९।।

'यज्ञाद्य विद्यादि। जिसको विविदिषा उत्पन्न हुई है, ऐसे अमुख्य अधिकारीके द्वारा किया गया श्रवण—यज्ञादिके अनुष्ठानसे प्राप्तव्य ब्रह्म-विद्यामें द्वारीभूत विविद्याके उत्पादक प्राक्तन यज्ञादिसे जन्य अपूर्वसे ही—उत्पन्न होता है, अतः वही अपूर्व जबतक विद्यारूप फल न हो, तबतक प्रयोजक होनेसे जन्मान्तरीय विद्यामें भी स्वो-त्पादित श्रवणका उपकार करता है, अतः श्रवणके अदृष्टार्थक होनेपर भी किसी अकारकी अनुपपत्ति नहीं है ॥ १०॥

याबद्वसज्ञानोदयमाचरितं पुनः पुनः श्रवणम् । नियमादृष्टं जनयत्यतो न दोप इति विवरणाचार्याः ॥ ११ ॥ कुच्छाशीतिफलोक्तेः श्रवणमपूर्वं क्रमेण जनयित्वा । तदुद्वारा माविफलं जनयेदिति केचिदिमद्धति ॥ १२ ॥

श्रवणनियमविधिपक्षेऽपि ब्रह्मज्ञानोत्पत्तिपर्यन्तं पुनः पुनः क्रियमाणं श्रवणं नियमादृष्टं जनयति, न ततः पाक् । अतस्तद्धलात् श्रवणस्य जन्मान्तरीयज्ञान-फलकत्वं न विरुद्धमिति मतान्तरमाह—यावदिति ॥ ११ ॥

> 'दिने दिने च वेदान्तश्रवणाद्धिकसंयुतात् । गुरुशुश्रूषया लठधात् कृच्छाशीतिफलं लभेत् ॥'

इति स्मृत्या श्रवणस्य कृच्छाशीतिफलोक्तेः प्रतिदिनमनुष्ठितं श्रवणमपूर्वद्वारा जन्मान्तरे ज्ञानं जनयतीति मतान्तरमाह—कृच्छेति । यथा ऽग्न्यर्थस्याऽप्याधानस्य पुरुषसंस्कारेषु परिगणनात् पुरुषार्थत्वम्, तथा दृष्टस्याऽपि श्रवणस्य दिने दिने चेत्यादिवचनवलादृहृष्टार्थत्वमपि सम्भवतीति भावः ॥ १२॥

3

स

उ

हो

मि

y:

व

वेह

स

H

क

इस विषयमें विवरणाचार्यका मत कहते हैं—'याबद्गद्म ं इत्यादिसे। अवण नियमविधि है, यों माननेवालेके पद्ममें भी ब्रह्मज्ञानोत्पत्तिपर्यन्त पुनः पुनः क्रियमाण अवण नियमादृष्टको उत्पन्न करता है, उससे पह्छे नहीं करता, अतः इस नियमादृष्टके बलसे यदि अवण जन्मान्तरमें ज्ञानकृप फल देनेवाला माना जाय, तो भी उसमें कोई विरोध नहीं होता ॥ ११॥

'कुच्छाशीति ०' इत्यादि ।

'दिने दिने च वेदान्तश्रवणाङ्गक्तिसंयुतात्। गुरुशुश्रूषया लब्धात् कृच्छाशीतिफलं लभेत्॥'

(गुरुगुश्रूषासे प्राप्त भक्तियुक्त प्रतिदिन किये गये वेदान्तश्रवणसे अस्सी कृच्छ्यका फल होता है) इस स्मृतिवाक्यसे श्रवणका अस्सी कृच्छ्य फल कहा गया है; अतः प्रतिदिन अनुष्ठित श्रवण अपूर्व द्वारा जन्मान्तरमें फल (ज्ञान) उत्पन्न करता है; ऐसा कई एक कहते हैं। जैसे अग्न्यर्थ आधानकी पुरुषके संस्कारोंमें गणना होनेके कारण उसमें पुरुषार्थता भी है, वैसे ही यद्यपि श्रवण दृष्टफलक है, तथापि 'दिने दिने' इत्यादि वचनसे अदृष्टफलक भी हो सकता है।। १२।।

# ६. निर्गुणस्याऽप्युपास्यत्ववादः

विद्यारण्यष्ठनीन्द्राः श्रवणस्येवाऽऽत्मविद्यायाम् । निर्गुणविषयोपास्तेर्भुरूयाम्रपकारितामाहुः ॥ १३ ॥

## ७. ब्रह्मसाक्षात्कारकारणवादः

अथ किं साक्षात्कारे करणं ब्रह्मैकगोचरे ब्र्हि। ब्रुवते केचित् प्रत्ययपौनःपुन्यं प्रसंख्यानम् ॥ १४॥

इत्थं श्रवणादेरेव ज्ञानसाधनत्वे निरूढेऽपि श्रवणादिवन्निर्गुणब्रह्मोपास्तेरपि तत्साधनत्वमिति मतं दर्शयति—विद्यारण्येति । प्रश्लोपनिषदि 'यः पुनरेतं त्रिमान्नेणामित्येतेनैवाऽक्षरेण परं पुरुषमभिध्यायीत' इति निगुणोपासनां प्रकृत्य अनन्तरं 'स एतस्माज्जीवधनात् परात्परं पुरिशयं पुरुषमीक्षते' इति तत्समानकर्मसाक्षा स्कारफलकीर्तनादिति भावः ॥ १३॥

ब्रह्मसाक्षात्कारप्रमासाधकेषु निर्णीतेषु तस्साधकतमनिर्णिनीषया पृच्छति— अथ किमिति। उत्तरमाह—ब्रुवत इत्यादिना। विधुरकामिनिसाक्षात्कारे करणत्वेन

अवणादिकी ज्ञानसाधनता निरूढ़ होनेपर भी अवणादिकी नाई निर्गुण ब्रह्मोपा-सना भी ज्ञानकी साधन होती है, ऐसा मत दर्शाते हैं—'विद्यारण्य॰' इत्यादिसे।

विद्यारण्यमुनि अवणादिके समान निर्गुण ब्रह्मविषयक उपासनामें मुख्य उपकारिता कहते हैं अर्थात् निर्गुण ब्रह्मकी उपासनासे भी ब्रह्मसाक्षात्कार होता है, ऐसा कहते हैं, क्योंकि प्रश्नोपनिषद्में 'यः पुनरेतं विमात्रेणों मित्येतेनैवाऽत्तरेण परं पुरुषमभिष्यायीत' ('जो त्रिमात्र ॐ इस अक्षरसे पर पुरुषका अभिष्यान करता है ) यों निर्गुणोपासनाका उपक्रम करके 'स एतस्माज्ञीव-धनात्परात्परं पुरिश्चयं पुरुषमीक्षते' (वह इस जीवघन परसे पर पुरिश्चय— वेहिस्यत— पुरुषको देखता है ) इस प्रकार अवणके समान उपास्ति-कर्मका भी सात्तात्कारह्मप फल कहा है ॥ १३॥

ब्रह्मसाक्षात्काररूप प्रमाके साधकोंका निर्णय करके अब उस साक्षात्का<u>र</u>के साधकतमका निर्णय करनेके छिए पूछते हैं—'अथ किम्' इत्यादिसे।

बहीं कगोचर साक्षात्कारके उत्पन्न होनेमें प्रकृष्ट उपकारक कौन है? उसे कहिये, कहते हैं—इस विषयमें कई एकका मत है कि प्रत्ययका पुनःपुनरावर्त्तनरूप प्रसंख्यान विद्यासाक्षात्कारका परम कारण है। जैसे विधुरके कामिनीसाक्षात्कारमें प्रत्ययावृत्तिलज्जण

6

स

न्न

43

क

स

क्

₹;

वा

अ

प्र

H

R

य

3

अपरे तु मनो हेतुस्तत्सहकारि प्रसंख्यानम् । तस्य करणत्ववरुत्तेरहमनुभूताविति प्राहुः ॥ १५॥ इतरे तु महावाक्यं प्राहुरसाधारणो हेतुः। यन्मनसेति निषेधश्रवणान मनोऽत्र हेतुरिति ॥ १६ ॥

क्लप्तप्रमाणानन्तर्भावेऽपि तज्जन्य-क्लप्तस्य प्रत्ययावृत्तिलक्षणस्य प्रसंख्यानस्य साक्षात्कारस्येश्वरमायावृत्तिज्ञानवदर्थावाधमात्रेण प्रमात्वसम्भवादिति भावः ॥ १४॥

'मनसैवाऽनुद्रष्टव्यम्' इति श्रुतेः मन एव साक्षात्कारे करणम् । प्रसंख्यानं तु तत्सहकारिमात्रम् । मनसश्च अहंकारोपहितसाक्षात्कारे 'अहमेवेद सर्वो ऽस्मीति मन्यते' इति श्रुत्युपदर्शितस्वामब्रह्मसाक्षात्कारे करणत्वक्छप्तेरिति मतान्तरमाह— अपरे त्विति ॥ १५ ॥

'तद्धास्य विजज्ञौ', 'तस्मै मृदितकषायाय तमसः पारं दशियति भगवान् सन-रकुमारः' इत्यादिश्रुतिष्वाचार्योपदेशानन्तरमेव साक्षात्कारोदयाभिधानात् 'वेदान्त-विज्ञानसुनिश्चितार्थाः', 'तं त्वौपनिषदं पुरुषं पृच्छामि' इत्यादिश्चतिषु च ब्रह्मण

प्रसंख्यान करणत्वरूपसे कल्पित है। किन्तु इस प्रसंख्यानका क्लुप्त प्रमाणमें अन्तर्भाव न होनेपर भी तज्जन्य साँचात्कारमें ईश्वरके मायावृत्तिरूप ज्ञानके समान अर्थके अवाधमात्रसे प्रमात्वका सम्भव है।। १४॥

'अपरे तु' इत्यादिसे । अपरमतवाले तो 'मनसैवानुद्रष्टव्यम्' ( मनसे ही अनुद्रष्टव्य है ) इस श्रुतिसे मन ही साक्षात्कारमें करण है, यों कहते हैं। प्रसंख्यान तो मनका सहकारी है, क्योंकि अहङ्कारोपहित चैतन्यके साक्षात्कारके प्रति तथा 'अहमेवेदं सर्वोऽस्मीति मन्यते' (यह सब मैं ही हूँ, ऐसा मानता है) इस श्रुतिमें उपदर्शित स्वाप्न त्रह्मसाक्षात्कारके प्रति मनमें करणत्व सिद्ध है ॥ १५॥

'इतरे तु' इत्यादि । इतर मतवाछे तो ब्रह्मसाक्षात्कारके प्रति 'तत्त्वम्सि' आदि भहावाक्य ही असाधारण हेतु हैं, ऐसा कहते हैं। 'तद्धास्य विजज्ञी', तस्मै मृदितः कपायाय तमसः पारं दर्शयति भगवान् सनत्कुमारः' ( वह उसको स्फुट विज्ञात हुआ । उस निवृत्तमनोमल शिष्यको भगवान् सनत्कुमार तमका पार दर्शाते हैं ) इत्यादि श्रुतियोंसे आचार्यके उपदेशके बाद ही ब्रह्मसाक्षात्कारका उदय कहा गण है। 'वेदान्त' विज्ञानसुनिश्चितार्थाः' (वेदान्तविज्ञानसे ही जिनको परमार्थका निश्चय हो गया है) 'तं त्वौपनिषदं पुरुषं प्रच्छामि' (मैं उन उपनिषद्गम्य पुरुषको पूछता हूँ) इत्यादि श्रुतियोंसे त्रह्ममें उपनिषदेकवेद्यत्वका प्रतिपादन किया गया है; इससे

#### ८. शाब्दापरोक्षवादः

साक्षात्कारं जनयेत् प्रत्ययसन्तानसहकृतं वाक्यम् । अभिविशेषोपेती होम इवाऽपूर्वमित्यपरे ॥ १७ ॥ ध्यानाभ्याससहायान्मनसो नष्टेष्टवस्तुविषयेव । साक्षात्कृतिरिह युक्ता वाक्याद्रह्मावलम्बिनीत्यपरे ॥ १८ ॥

उपनिषदेकवेद्यत्वस्य प्रतिपादनाच ब्रह्मसाक्षात्कारे महावाक्यमेव करणम्, न तु मनः, 'यन्मनसा न मनुते' इत्यादितःकरणत्वप्रतिषधश्रवणादिति मतान्तरमाह— इतरे त्विति । 'मनसैवाऽनुद्रष्टव्यम्' इत्यादिश्चितिस्तु साक्षात्कारे हेतुःवमात्रपरा, न तु कारणत्वपरा, तावतैव मनसेति तृतीयाया उपपत्तेरिति भावः ॥ १६॥

ननु वाक्यस्य परोक्षज्ञानजनकत्वक्छिः कथमपरोक्षज्ञानजनकत्विमित्याशङ्कय
स्वतः परोक्षज्ञानजननसमर्थमिप वाक्यं वैधाग्न्यधिकरणसहकृतो होमोऽपूर्विमव विहितभावनाप्रचयसहकृतं सत् अपरोक्षज्ञानमिप जनयतीति मतान्तरमाह— साक्षात्कारमिति । औपनिषदे ब्रह्मणि मानान्तराप्रवृत्तेः परोक्षज्ञानेनाऽपरोक्षभ्रमिन-वृत्त्ययोगाच्छब्दादपरोक्षज्ञानानुदयेऽनिर्मोक्षप्रसङ्ग इति भावः ॥ १७ ॥

ब्रह्मसाचात्कारमें महावाक्य ही करण हैं, मन नहीं, यह निश्चय होता है। क्योंकि 'यन्मनसा न मनुते' (जो मनसे मत नहीं होता) इत्यादि मनकी करणताका प्रतिषेध करनेवाला वचन है। और 'मनसैवानुद्रष्टव्यम्' इत्यादि श्रुति तो साक्षात्कारमें मनका हेतुत्वमात्र कहती है, असाधारण कारणत्व नहीं कहती। क्योंकि, उतना कहनेसे तृतीयाकी उपपत्ति हो जाती है।। १६॥

'साक्षात्कारम्' इत्यादि । वाक्य तो परोक्षज्ञानका जनक माना जाता है, अतः उसमें अपरोक्ष बोधकी जनकता कैसे होगी, ऐसी आशङ्का करके समाधान करते हैं कि वाक्य यद्यपि स्वतः परोक्षज्ञानके जननमें समर्थ हैं; तथापि विधिविहित अग्निरूप अधिकरणसे सहकृत होम जैसे अपूर्वको उत्पन्न करता है; वैसे ही प्रत्ययसन्तानरूप (विहितभावनाप्रचय) सहकारीके मिळनेसे वाक्य अपरोक्ष ज्ञानको भी उत्पन्न करता है, ऐसा अपर मानते हैं । उपनिषद्वेद्य ब्रह्ममें प्रमाणान्तरकी तो प्रवृत्ति है ही नहीं और परोक्ष ज्ञानसे अपरोक्ष भ्रमकी निवृत्ति हो नहीं सकती, अतः यदि शब्दसे अपरोक्ष ज्ञानका उदय नहीं होगा, तो अनिर्मोत्तका प्रसङ्ग हो जायगा, इसिळिए शब्दको अपरोक्ष बोधका जनक मानते हैं ॥ १०॥

'ध्यानाभ्यास॰' इत्यादि । मन बाहरके अर्थमें असमर्थ होनेपर भी भावना

अन्ये तु सङ्गिरन्ते स्वत एव ब्रह्मणोऽपरोक्षतया । तद्विषयं हि ज्ञानं वाक्यजमपरोक्षमेव भवतीति ॥ १९ ॥ स्फुटचित्त्वमापरोक्ष्यं साक्षात्तद्वष्यणोऽस्ति विषयादेः । तदभेदाद् गौणमिति प्रवदन्त्यद्वैतविद्यार्याः ॥ २० ॥

बहिरसमर्थादपि भावनाप्रचयसहितादन्तः करणान्नष्टेष्टकामिन्यादिवस्तुविषयकः साक्षात्कारो दृष्ट इति तद्वदिहापि निदिध्यासनप्रचयसहकृताद् वाक्यादेव ब्रह्मविषयकः साक्षात्कारो युक्त इति दृष्टानुरोधेन समर्थयमानानां मतमाह—ध्यानेति ॥ १८॥

ज्ञानापरोक्ष्ये विषयापरोक्ष्यमेव प्रयोजकम्, न करणविशेषः । विषयापरोक्ष्यं च चृतिद्वारकं स्वाभाविकं वा । तत्र 'यत्साक्षादपरोक्षाद्क्रस' इति श्रुतेः ब्रह्मणः स्वभावत एवाऽपरोक्षत्वेन तद्विषयकं ज्ञानं वाक्याज्ञायमानमपरोक्षमेव भवतीति मतान्तरमाह—अन्ये त्विति ॥ १९ ॥

न अपरोक्षवस्तुविषयकत्वं ज्ञानापरोक्ष्यम्, स्वप्रकाशस्यस्त्पसुखाव्यापनात्। किन्तु अभिव्यक्तचित्स्वस्त्पमेव। तच ब्रह्मण एव साक्षादस्ति, विषयादेस्त्वभि-व्यक्तचैतन्याभेदाद्गौणमिति मतान्तरमाह—स्फुटचिन्चभिति॥ २०॥

प्रचयरूप ध्यानाभ्याससे सहकृत होकर जैसे नष्ट कामिनी आदि इष्टके साक्षाःकारका हेतु देखा जाता है, वैसे ही यहाँ प्रकृतमें निद्ध्यासनप्रचयरूप सहकारी कारणसे संयुक्त होकर वाक्य भी ब्रह्मविषयक साक्षाःकारका जनक हो सकता है, यो दृष्टानुरोधसे अपने पक्षका समर्थन करनेवाले कई एक मानते हैं ।। १८ ।।

'अन्ये तु' इत्यादि । अन्य कहते हैं कि 'यत् साक्षाद्परोक्षाद् ब्रह्म' (ब्रह्म साक्षात् अपरोक्षरूप है ) इस श्रुतिसे यह ज्ञात होता है कि ब्रह्म स्वतः ही अपरोक्ष है, अतः तद्विषयक वाक्यजन्य ज्ञान भी अपरोक्ष ही होता है, क्योंकि ज्ञानकी अपरोक्षतामें केवल विषयकी अपरोक्षता ही अपेक्षित है कोई दूसरा कारणविशेष अपेक्षित नहीं है। और विषयका अपरोक्षत्व वृत्तिके द्वारा होता है या तो स्वाभाविक होता है। यहाँ ब्रह्मका अपरोक्षत्व स्वाभाविक होते मूलमें 'स्वत एव' ऐसा कहा है।। १९।।

'स्फुटचिन्त्र ॰' इत्यादि । ज्ञानका अपरोक्षत्व अपरोक्ष्वस्तुविषयकत्व नहीं है, क्योंकि स्वप्रकाशस्वरूप सुखमें अपरोक्षता होनेपर भी अपरोक्षवस्तुविषयकता नहीं है, किन्तु स्फुटचिन्त्व (अभिव्यक्तचित्स्वरूपत्व) ही अपरोक्षत्वका प्रयोजक है, ऐसा मानना उचित है । और यह अभिव्यक्तचित्स्वरूपता साज्ञात् ब्रह्मकी ही है विषयादिमें तो अभिव्यक्त चैतन्यके साथ अभेद होनेके कारण गौणी है, ऐसा अद्देतिविद्याचार्यका मत है ॥ २०॥

## ९. अज्ञाननिवर्तकवादः

अथ चाक्षुपवृत्त्याऽिष ब्रह्माज्ञानं निवर्ततामिति चेत्। अत्राऽऽचार्याश्चाक्षुपवृत्तिश्चिद्गोचरैव नेत्याहुः॥ २१॥ चिद्विपयिण्यिप सा न ब्रह्माज्ञानस्य वारिका किन्तु। चेदान्तजैव वृत्तिः श्चितिनयमादृष्टसहकृतेत्यपरे॥ २२॥

नन्वेवं घटादिविषयचाक्षुषवृत्त्या घटाद्यिष्ठानब्रह्मचैतन्याभेदाभिन्यक्त्या ब्रह्मा-वारकमूळाज्ञानं कुतो न निवर्तते, घटाद्याकारवृत्तेरप्यभिन्यकचिदंशे मूळाज्ञानसमान-विषयकत्वसत्त्वादिति शङ्कते—अथ चाक्षुपेति । न चाक्षुषवृत्तिश्चेतन्यविषयिणी, 'न संहशे तिष्ठति रूपमस्य न चक्षुषा पश्यति कश्चनैनम्' इत्यादिश्रत्या चैतन्यस्य परमाणुवचक्षुराद्ययोग्यत्वादिति मतेन परिहरति—अत्रेत्यादिना ॥ २१ ॥

अस्तु घटादिचाक्षुषवृत्तिरिप चिद्विषयिणी, तथापि सा न ब्रह्मावारकम्हा-ज्ञाननिवृत्तिहेतुः । किन्तु श्रवणनियमादृष्टसहकृतवेदान्तवाक्यजन्यवृत्तिरेवेति मता-न्तरमाह—चिद्विषयिणीति ॥ २२ ॥

'अथ' इत्यादि । शङ्का करते हैं कि यदि स्फुटचित्त्वको ही अपरोक्षताका प्रयोजक मानते हो, तो घटादिविषयक चाक्षुषवृत्तिसे घटाद्यधिष्ठान ब्रह्मचैतन्यकी अभिव्यक्ति होनेके कारण उससे भी ब्रह्मके आवारक मूळाज्ञानकी निवृत्ति होनी चाहिये, क्योंकि घटा-चाकारवृत्तिमें भी चिदंशके अभिव्यक्त होनेपर मूळाज्ञानसमानविषयकत्व है ही।

इस शङ्काका समाधान करते हैं—'अत्राo' इत्यादिसे। इस विषयमें कुछ आचार्योंका यह कहना है कि चैतन्यको विषय करनेवाळी चाक्षुषष्टित ही नहीं होती, क्योंकि 'न संदृशे तिष्ठति रूपमस्य न चक्षुषा पश्यित कश्चनैनम्' (इसका रूप दृष्टिगोचर नहीं होता और न कोई इसको चक्षुसे देखता है) इत्यादि श्रुतियोंसे चैतन्यको परमाणुके समान चक्षुरादि इन्द्रियोंका अविषय ही माना है।। २१।।

चिद्विषयिणयपि इत्यादि । घटादिविषयक चाक्षुषवृत्ति चिद्विषयिणी भले ही हो; तथापि वह ब्रह्मके आवारक मूलाज्ञानकी निवृत्तिमें हेतु नहीं होती; क्योंकि अवणनियमादृष्टसे सहकृत जो वेदान्तवाक्यजन्य वृत्ति है, वही मूलाज्ञानकी निवर्शक होती है, ऐसा अपर मानते हैं ॥ २२ ॥

क्र-कः

द

~

॥ क्ष्यं णः

ोति

त्। भि-

\_ ष्टके |रूप

कता

त्रहा रोक्ष

अप-चित

है।

नहीं कता

के हैं।

ऐसा

वाक्योद्भवेव वृत्तिः स्वरूपसम्बन्धभेदेन । ब्रह्माज्ञानं श्वपयेच तु चाक्षुपवृत्तिरित्यपरे ॥ २३ ॥ अथ निजहेतुमविद्यां विद्या विनिवर्तयेत्कथं नाम । इह केचन वेणूत्थितविद्यालेव वेणुमित्याहुः ॥ २४ ॥

### १०. ब्रह्माकारवृत्तिनाशकवादः

अज्ञानोन्मूलनकं ज्ञानं वृत्त्यात्मकं कथं नक्ष्येत् । अत्राऽऽहुः कतकरजोन्यायात्स्वयमेव नक्ष्यतीत्येके ॥ २५ ॥

प्रत्यग्ब्रह्माभेदगोचरा 'तत्त्वमिस' इत्यादिवाक्यजन्येव वृत्तिः पदार्थशोधना-सिहतस्वरूपसम्बन्धविशेषेण तदभेदगोचरं मूलाज्ञानं निवर्तयेत् , न तु चाक्षुषवृत्तिरिति मतान्तरमाह—वाक्येति ॥ २३ ॥

ननु प्रत्यगभिन्नब्रह्माकारा वृत्तिः स्वहेतुभृतामविद्यां कथं निवर्तयेदित्याशङ्कय नाऽयं नियमः, साक्षाद्वेणु जन्याया अष्यभिज्वालायास्तिद्विरोधित्वद्शिनादिति परि-हरति—अथेति । घटादिज्ञानेषु समानविषयकाज्ञानवाधकत्वस्य क्लप्तस्वाचेति भावः ॥ २४ ॥

ननु स्वकार्याविद्यानिवर्तकवृत्तेः केन निवृत्तिः १ वृत्त्यन्तरेणेति चेद्नवस्था ।

'वाक्यो द्ववेय' इत्यादि । प्रत्यगात्मा और ब्रह्मके अभेदको विषय करने वाली 'तत्त्वमिस' (वह तू है) इत्यादि वाक्यजन्य वृत्ति ही स्वरूपसम्बन्ध विशेषसे उसके अभेदको विषय करनेवाले मूलाज्ञानको निवृत्त करती है, चाक्षुष वृत्ति मूलाज्ञानको निवृत्त नहीं करती, ऐसा अन्य मानते हैं ।। २३ ।।

'अथ' इत्यादि । यदि शङ्का हो कि प्रत्यगिमन्न-ब्रह्माकार जो वृत्ति है, वह अपने हेतुभूत अविद्याको कैसे निवृत्त करेगी ? तो समाधान करते हैं—ऐसा कोई नियम नहीं है कि कार्य अपने हेतुकी निवृत्तिका निमित्त नहीं होता, क्योंकि साक्षात् वेणुसंवर्षसे उत्पन्न हुई अग्निकी ज्वाला अपने कारण वेणुको भी जलाती हैं। और घटादिज्ञानमें समानविषयक अज्ञानबाधकत्व क्लृप्त भी है।। २४।।

'अज्ञानों o' इत्यादि। अविद्यानिवर्तक स्वकार्यभूत वृत्तिकी निवृत्ति किससे होगी ? यदि उसकी निवर्त्तक दूसरी वृत्ति मानोगे, तो फिर उसकी निवृत्तिके छिए वृत्त्यन्तर माननेसे अनवस्था होगी। यदि इस चरमवृत्तिकी निवृत्ति न मानो, तो द्वैतापत्ति होगी,

**घ** •

रुष

पने

नेई

कि

? 1

तर गी, तप्तायःपतितयोन्यायमिहोदाहरन्त्यन्ये। दग्धतणक्र्टदहनोदाहरणं केचिदत्राऽऽहुः॥ २६॥ बृच्यारूढः साक्षी शमयेत्सविलासमज्ञानम्। आरुह्य सूर्यकान्तं दहति तृणं रविकरो यथेत्येके॥ २७॥

अनिवृत्तौ तु तथेव वृत्त्या द्वेतापित्तिरत्यर्घेनाऽऽशङ्क्य, तत्र मतत्रयोक्तद्वद्यान्तत्रयेण सार्घश्चोकेन परिहरति—अज्ञानेति । यथा वारिक्षिप्तकतकरेणुस्तद्गतं पद्मं निवर्त्य स्वयमप्यन्यानपेक्षो निवर्तते, यथा तप्तायःपिण्डनिक्षिप्तो जलविन्दुः तद्गतं भस्म क्षालियत्वा स्वयमपि शुष्यित, यथा वा तृणकूटं दग्ध्वा वहिभूमौ स्वयमेव शाम्यति, तथा अलण्डाकारवृत्तिरज्ञानं दग्ध्वा ब्रह्मणि स्वयमेव शाम्यतीत्यर्थः॥२५–२६॥

उक्त दृष्टान्तेषु कालादृष्टादिकारणान्तरसँग्भवेन तद्वैषग्यमाशृङ्कय मतान्तरमाह— वृत्तीति । वृत्त्यभिव्यक्तं ब्रह्मेव अज्ञानं तत्कार्यं तदन्तर्गतां वृत्तिं च नाशयित । यथा सूर्यकान्तशिलारुढः सूर्यकरः तृणं दहति, तद्वदित्यर्थः । तथा च न द्वैता-पत्तिरिति भावः ॥ २७ ॥

यों आधे रलोकसे शङ्का करके तीन मतके तीन दृष्टान्त डेढ़ श्लोकसे दर्शों कर समाधान करते हैं—जैसे गन्दे जलमें डाली गई निर्मली जलगत पङ्ककों निवृत्त करती हुई स्वयं (अन्यकी अपेक्षा किये विना ही) निवृत्त हो जाती है, वैसे ही प्रकृतमें भी समझना चाहिये, ऐसा कई एक कहते हैं। इस विपयमें दूसरे लोग ऐसा दृष्टान्त देते हैं कि जैसे तप्तलोहके अपर पड़ा हुआ जलबिन्दु तद्गत भस्मका ऐसा दृष्टान्त देते हैं कि जैसे तप्तलोहके अपर पड़ा हुआ जलबिन्दु तद्गत भस्मका क्षालन कर स्वयं भी शुष्क हो जाता है; वैसे ही यह वृत्ति निवृत्त होती है, आर कई एक तो जैसे तृणसमूहका दाह करके अग्न भूमिमें स्वयमेव उपशान्त हो जाती है, वैसे ही अखण्डाकारवृत्ति भी अज्ञानका दाह कर ब्रह्ममें स्वयं उपशान्त हो जाती है, ऐसा कहते हैं।। २६।।

उत्तार हो जाता है, जाता है । अन्य कारणोंका भी संभव होनेके कारण करते हैं— तत्प्रयुक्त वैषम्यकी आशङ्का करके अन्य मतका निरूपण करते हैं— 'वृत्त्यारूहः' इत्यादिसे।

वृत्तिमें आरूढ़ साक्षी (वृत्यभिव्यक्त ब्रह्मचैतन्य) ही अज्ञान और अज्ञान-वृत्तिमें आरूढ़ साक्षी (वृत्यभिव्यक्त ब्रह्मचैतन्य) ही अज्ञान और अज्ञान-कार्यके अन्तर्गत वृत्तिका नाश करता है। जैसे सूर्यकान्तमणिपर आरूढ़ सूर्यिकरण तृणको जलाती हैं, वैसे ही प्रकृतमें भी समझना चाहिये, अतः हैतापत्ति नहीं होती।। २७॥ अज्ञानमेव साक्षाज्ज्ञानान्नश्यति जगत्तु तन्नाशात् । जीवन्मुक्तिरपीत्थमविद्यालेशेन घटत इत्यन्ये ॥ २८॥

इति श्रीमत्परमहंसपरित्राजकाचार्यश्रीपरमशिवेन्द्र-पृज्यपादशिष्य-श्रीसदाशिवब्रह्मेन्द्रविरचित-वेदान्तसिद्धान्तकरपवरुष्यां तृतीयः स्तबकः समाप्तः ॥

न तावद् अज्ञानात् सविलासाज्ञाननाराः, तथात्वे पारव्धस्याऽपि नाराप्रस्तत्वेन जीवन्मुक्त्ययोगात् । किन्तु परस्परिवरोधात् ज्ञानादज्ञानमात्रं नश्यिति, प्रपञ्चस्तुपादाननाशात् । एवञ्च उपादानमन्तरेण कार्यस्थित्ययोगात् जीवन्मुक्तिसिद्धये
पारव्धकर्मणा तच्छरीराद्युपादानाविद्यालेशनाशः प्रतिबध्यत इत्यविद्यालेशेन जीवनमुक्तिरप्युपपद्यत इत्याशयेन मतान्तरमाह—अज्ञानिमिति ॥ २८ ॥

इति श्रीमत्परमहंसपरित्राजकाचार्यश्रीमत्परमशिवेन्द्रपूज्यपादः शिष्यश्रीसदाशिवब्रह्मेन्द्रपणीतश्रीवेदान्तसिद्धान्त-करुपवछीव्याख्यायां केसरवरुव्याख्यायां तृतीयः स्तवकः ॥

ज्ञानसे सविलास अज्ञानका नाश होता है, यों माननेपर प्रारव्ध भी नष्ट हो जायगा, ऐसी अवस्थामें जीवन्मुक्ति नहीं हो सकेगी; अतः परस्पर विरोध होनेके कारण ज्ञानसे अज्ञानमात्रका नाश होता है और प्रपञ्च तो उपादानके नाशसे निवृत्त होता है, ऐसा मतान्तर दर्शाते हैं—'अज्ञानमेव' इत्यादिसे।

ज्ञानसे साक्षात् अज्ञान ही निवृत्त होता है और जगत् तो उपादानके नाशसे निवृत्त होगा। एव॰च उपादानकी स्थितिके बिना कार्यकी स्थिति नहीं हो सकती; अतः जीवन्मुक्तिकी सिद्धिके छिए प्रारब्धकर्मसे तत्-तत् शरीरादिके उपादान अविद्या छेशका नाश (प्रतिबन्ध) हो जानेके कारण अविद्या छेशसे जीवनमुक्ति हो सकती है; ऐसा अन्य कहते हैं।। २८।।

महामहोपाभ्याय पण्डितवर श्रीहाथीभाईशास्त्रिविरचितसिद्धान्तकल्पवस्री-भाषानुवादमें तृतीय स्तबक समाप्त ।

#### iiद ===

# चतुर्थः स्तबकः

## १. अविद्यालेशवादः

कोऽयमविद्यालेशो जीवन्युक्तिर्हि यदनुषङ्गेण । अत्राऽऽचख्युः कतिचिदविद्याविक्षेपशक्तिरेष इति ॥ १ ॥ अपरे क्षालितमदिराघटगन्धसमैव वासना स इति । अन्ये स दग्ध वासोन्यायादनुवृत्तिभागविद्यति ॥ २ ॥

एवं मुक्तिसाधने निर्णीते तत्फलनिरूपणं प्रकृतजीवनमुक्तिनिर्वाहकाविद्यालेश-परीक्षामुखेनाऽऽरभते—कोऽयिमिति । ज्ञानेनाऽविद्याया आवरणशक्त्यंश एव नश्यिति; विक्षेपशक्त्यंशस्तु प्रारब्धेन प्रतिबद्धत्वाच नश्यिति । स एष एवाऽविद्यालेश इति मतेनोत्तरमाह—अन्नेत्यादिना ॥ १ ॥

'तत्त्वमस्यादिवाक्योत्थसम्यग्धीजन्ममात्रतः । अविद्या सह कार्येण नासीदस्ति भविष्यति' इति वार्तिकविरोधमाशङ्कय मतान्तरमाह—अपर इति । निराश्रय-

पूर्व स्तवकमें मुक्ति-साधनका निर्णय करके अब उन साधनोंके फलका, प्रकृत जीवनमुक्तिके निर्वाहक अविद्यालेशकी आलोचनाके द्वारा, निरूपण करते हैं—
'कोऽयमविद्या॰' इत्यादिसे।

जिस अविद्यालेशके अनुषङ्गसे जीवन्मुक्ति (सुखानुभूति) होती है, वह अविद्याने लेश अविद्यालेश हो निवृत्त होती है अविद्यालेश लेश कीन है ? इस प्रश्नके उत्तरमें कहते हैं कि अविद्याकी विश्लेपशक्ति ही अविद्यालेश कहलाती है अर्थात् ज्ञानसे अविद्याकी आवरणशक्ति ही निवृत्त होती है और कहलाती है अर्थात् ज्ञानसे अविद्याकी आवरणशक्ति ही निवृत्त होती है और विश्लेपशक्तिका अंश, जो प्रारम्धरूप प्रतिवन्धकसे प्रतिवद्ध होनेके कारण निवृत्त नहीं होता, अतः वही —अविद्याविश्लेपशक्ति ही —अविद्यालेश है ॥ १॥

उपर्युक्त मतमें—

तत्त्वमस्यादिवाक्योत्थसम्यग्धीजनममात्रतः । अविद्या सह कार्येण नाऽऽसीदस्ति भविष्यति ॥

('तत्त्वमिस' आदि महावाक्यसे उत्पन्न होनेवाले सम्यक् ज्ञानके जन्ममात्रसे ही अविद्या अपने कार्यों सहित न हुई, न है और न होगी) इस वार्तिकके वचनके साथ विरोध होगा, ऐसी शंका होनेपर मतान्तर दर्शाते हैं—'अपरे' इत्यादिसे। कुछ लोग कहते हैं—मदिरावालें घटको धोनेपर भी जैसे उसमें मदिराका गन्ध

Jangamwadi Math, VARANASI,

हत-पश्च-

ाद्धये जीव-

नष्ट हो होनेके निवृत्त

नाशसे सकती; अविद्या सकती सर्वज्ञात्ममुनीद्रास्त्वाहुर्वह्यात्मविज्ञानात् । स्वाविद्याविनिवृत्तौ नाऽविद्यालेशसंभवोऽस्तीति ॥ ३॥

# २. अविद्यानिवृत्तिस्वरूपवादः

अथ केयमविद्याया विनिवृत्तिर्नाम तच्छृणुत । ब्रह्मैव नातिरिक्ता सेत्याहुर्ब्रह्मसिद्धिकाराद्याः ॥ ४॥

वासनावस्थानायोगमाशङ्कच मतान्तरमाह—अन्ये स इत्यादिना । सः—अविद्या-लेश इत्यर्थः ॥ २ ॥

विरोधिज्ञानोद्येऽविद्याया निवृत्तौ लेशतोऽपि तस्याः शेषो न संभवति, तसंभवे तन्नाशाय ज्ञानान्तरकरूपने तस्येव लाघवादविद्यानाशकरवौचित्यादिति मतान्तरमाह—सर्वज्ञेति । 'तस्य ताबदेव चिरम्' इति श्रुतेरात्मज्ञानप्रशंसार्थत्वेन जीवनमुक्तौ तालपर्याभावादर्थवादमात्रत्वादिति भावः ॥ ३ ॥

तत्राऽविद्यानिवृत्तिरूपज्ञानफलस्वरूपनिर्णयाय पृच्छति —अथेति । नित्यसिद्धस्य

(मिद्राकी वासना ) रहता है, वैसे ही अविद्याके निवृत्त होनेपर जो उसकी वासना रहती है, वही अविद्याका छेश कहलाता है।

वासनाकी किसी आश्रयके बिना अवस्थिति नहीं हो सकती, अतः अन्य मत दर्शाते हैं—दग्ध वस्त्रकी नाई आभासकी अनुवृत्तिसे युक्त अविद्या ही अविद्या

लेश है, ऐसा अन्य मानते हैं ॥ २ ॥

'सर्वज्ञात्म०' इत्यादि । सर्वज्ञात्ममुनीन्द्र तो यों कहते हैं कि ब्रह्मात्मविज्ञानसे अपनी अविद्याकी निवृत्ति हो जानेपर अविद्यालेशका संभव हो नहीं सकता, क्योंकि विरोधी ज्ञानका उदय होते ही जब सारी अविद्याकी निवृत्ति हो जायगी, तब उसका लेश हो ही नहीं सकता । यदि माना जाय, तो उसकी निवृत्तिके लिए अन्य ज्ञानकी कल्पना करनी पड़ेगी, अतः इसी ज्ञानको अविद्यानाशक माननेमें लाघव है । 'तस्य तावदेव चिरम्' यह श्रुति तो केवल आत्मज्ञानकी प्रशंसा करती है, अतः जीवन्मुक्तिमें तात्पर्य न होनेसे वह अर्थवादमात्र है ।। ३ ॥

अविद्यानिष्टित्तिरूप जो ज्ञानका फल कहा गया है, उसके स्वरूपके निर्णयके

लिए पूछते हैं-- 'अथ' इत्यादिसे।

यह जो अविद्याकी विनिष्टत्ति कही वह कौन है ? सुनो, कहते हैं—नित्यसिद्ध

आनन्दवोधगुरवोऽविद्याविनिष्टत्तिरात्मनो भिन्ना । सदसत्सदसन्मिथ्याप्रकारभित्रप्रकारिकेत्याहुः ॥ ५ ॥ अद्वैतबोधगुरवस्त्वात्मज्ञानैककालीना । विनिवृत्तिरविद्यायाः क्षणिका सा भावविक्रियेत्याहुः ॥ ६ ॥

ब्रह्मस्वरूपस्याऽसत्त्वापादकत्वाद्विद्येवाऽभावः। तिचृत्तिश्च ब्रह्मस्वरूपैवेति मतेनोत्तर-माह - ब्रह्मेवेत्यादिना । तथा च यस्मिन् सित यस्तरवं यदमावे च यदमावः तत् तत्र कारणमिति ज्ञानस्य ब्रह्मस्वरूपमुक्ति प्रति योगक्षेमसाधारणहेतुत्वं सम्भवतीति भावः ॥ ४ ॥

आत्मान्येवाऽविद्यानिवृत्तिः। सा च न सती, द्वैतापत्तेः; नाऽप्यसती, ज्ञानसाध्य-रवायोगात् ; नाऽपि सदसती, विरोघात् ; नाऽप्यनिर्वाच्या, अनिर्वाच्यस्योपाधेरज्ञाना-पादकत्वनियमेन मुक्तावपि तदनुवृत्तिपसङ्गात्, ज्ञानानिवर्त्यत्वापत्तेश्च । उक्तपकारचतुष्टयातिरिक्तप्रकारेति मतान्तरमाह—आनन्द्बोधेति ॥ ५ ॥

अस्त्वनिर्वचनीयैव सा, तथापि नोपादानाविद्यालेशपसक्तिः । उत्पत्तिद्वितीयक्षणे

ब्रह्मस्वरूपकी असत्त्वापादक होनेसे अविद्या ही अभाव है और उसकी निवृत्ति ब्रह्म-स्वरूप ही है, ब्रह्मसे अतिरिक्त कोई निवृत्ति पदार्थ है ही नहीं, ऐसा ब्रह्मसिद्धि-कारादिका मत है। इस परिस्थितिमें जिसके रहनेपर जो रहता है और जिसके अभावमें जो नहीं रहता, वह उसके प्रति कारण होता है, यह फलतः प्राप्त होता है। इससे सार यह निकुछा कि ब्रह्मस्वरूप मुक्तिके प्रति ज्ञानमें योगक्षेम-साधारण हेतुता हो सकती अर्थात् ज्ञान मुक्तिका उत्पादक और रक्षक है।। ४।।

इसी विषयमें मकरन्दकार आनन्दबोधाचार्यका मत दर्शाते हैं—'आनन्द-बोध०<sup>१</sup> इत्यादिसे ।

आनन्द्बोध गुरुका मत है कि अविद्यानिवृत्ति आत्मासे भिन्न है और वह यदि सत् हो, तो द्वैतापत्ति होगी। यदि उसे असत् कहें, तो उसमें ज्ञानसाध्यता नहीं बनती। विरोध होनेसे सत् और असत् तो उसको कह नहीं सकते। यदि इन सब विकल्पोंसे बचनेके लिए उसे अनिर्वचनीय मानें, तो अनिर्वाच्य उपाधि नियमसे अज्ञानकी आपादक होती है, इससे मुक्तिमें भी उसकी अनुवृत्तिका प्रसङ्ग हो जायगा, इतना ही नहीं, किन्तु ज्ञानसे अनित्त्र्यत्वकी भी आपित्त होगी। इससे फलित यह हुआ कि उक्त चारों प्रकारोंसे भिन्न पाँचवें प्रकारकी अविद्यानिवृत्ति माननी चाहिये।। ५।।

'अद्वेतवोध०' इत्यादिसे । अद्वैतकोध गुरु तो अविद्यानिवृत्तिको आत्मज्ञान

या-

ति, ति वेन

ऱ्स्य

सना

मत विद्या-

गनसे योंकि उसका

लिए ननेमें करती

र्णयके

यसिद्ध

## ३. मुक्तिस्वरूपवादः

नन्वज्ञाननिष्टत्तेः क्षणिकत्वान्मुक्तिरस्थिरा स्याचेत् । ब्रह्मानन्दस्फूरणं दुःखाभावश्च मुक्तिरित्याहुः ॥ ७ ॥ ननु तस्याः क्षणिकत्वे मुक्तिने स्थिरपुमर्थ इति मैयम् । सुखदुःखाभावान्यतरत्वाभावान्न हि तथेत्याहुः ॥ ८ ॥

उत्पन्नोऽयं घटः नोत्पद्यतं इति उत्पत्तित्वतिमानत्ववत् निवृत्त्यनन्तरमपि द्वितीयक्षणे निवृत्तोऽयं न निवर्तते इति व्यवहारेण निवृत्तेरप्यवर्तमानत्वेन क्षणिकभावविकार-विशेषरूपत्वम् । तथा च अविद्यानिवृत्तिरात्मज्ञानोद्यानन्तरक्षणवर्तिनी भावविक्रियेति न कश्चिद्दोष इति मतान्तरमाह—अद्वैतेति ॥ ६ ॥

नन्वेवमिवद्यानिवृत्तेः क्षणिकत्वे मोक्षस्य स्थिरपुरुषार्थत्वं न स्यादित्याशङ्कय नाऽविद्यानिवृत्तिः स्वतः पुरुषार्थः, तस्याः सुखदुःखाभायान्यतरत्वाभावात् । किन्तु अखण्डानन्दस्फुरणं संसारदुःखोच्छेदश्च । तदुपयोगितया च तस्यास्तत्त्वज्ञानसाध्य-त्वसुपेयत इति केषांचिन्मतेन परिहरति — नन्विति ॥ ७ ॥

एतच्छ्रोकार्थ एव पुनः श्लोकान्तरेणोच्यते—ननु तस्या इति ॥ ८॥

समकाछीन मानकर उसको क्षणिक भावविकाररूप मानते हैं अर्थात् यह अविद्यानिष्ट्रित भले ही अनिर्वचनीया हो; तथापि उपादानभूत अविद्यालेशका प्रसङ्ग नहीं आता, क्योंकि जैसे उत्पत्तिके द्वितीय क्षणमें 'यह घट उत्पन्न हुआ' 'उत्पन्न होता नहीं है' इस प्रकार उत्पत्ति अवर्त्तमान हो जाती है, वैसे ही निवृत्तिके अनन्तर द्वितीय क्षणमें 'यह निवृत्त हुआ' 'निवृत्त होता नहीं' इस प्रकारके व्यवहारसे निवृत्तिमें भी अवर्त्तमानत्व अवगम होनेसे वह क्षणिक भावविकारविशेषरूप है । इसिंख अविद्यानिवृत्ति आत्मज्ञानोदयके अनन्तर ज्ञणवर्त्तिनी भावविक्रिया है, ऐसा माननेमें किसी दोषकी आपत्ति नहीं आती ।। ६।।

'नन्यज्ञानिवृत्तेः' इत्यादिसे । यों अविद्यानिवृत्तिको क्षणिक माननेसे मुक्ति कोई स्थिर पुरुषार्थरूप नहीं रहती, इस शङ्काके परिहारमें कहते हैं कि अविद्यान्तिवृत्ति कोई स्वतः पुरुषार्थ नहीं है, क्योंकि वह सुख या दुःखाभाव—इन दोनोंमें से कोई एक नहीं है, किन्तु अखण्डानन्द स्फुरण और दुःखोच्छेदरूप जो पुरुषार्थ है, उसमें उपयोगी है, अतः अविद्यानिवृत्तिमें तत्त्वज्ञानसाध्यत्व माना जाता है, ऐसा कई एक मानते हैं ॥ ७ ॥

'नजु तस्याः' इत्यादिसे । यदि अविद्यानिवृत्तिको क्षणिक मानोगे, तो मुक्ति

चित्सुखचरणास्त्वाहुर्दुःखाभावोऽपि न पुमर्थः। सुखरोपत्वात्तस्य स्वरूपसुखमेव ताद्दगिति॥ ९॥

#### ४. ब्रह्मानन्द्स्य प्राप्यत्ववादः

नित्यप्राप्तोऽप्ययमानन्दः स्वाविद्यया तिरोभूतः । तन्नाशे प्राप्यत इव कण्ठाभरणं यथेत्याहुः ॥ १० ॥ आनन्दो नाऽस्तीति व्यवहारात् संस्तृतौ तदप्राप्तिः । सा विद्यया निष्टत्तेत्याहुः प्राप्तिं परे मुख्याम् ॥ ११ ॥

दुःखाभावो न स्वतः पुरुषार्थः, सर्वत्र दुःखाभावस्य स्वरूपसुखाभिन्यक्ति-प्रतिबन्धकाभावतया सुखरोषस्वात् । स्वरूपसुखमेव पुरुषार्थे इति मतान्तरमाह---चित्सुखचरणा इति ॥ ९ ॥

नन्वयमानन्दः प्रत्यगात्मरूपत्वान्नित्यपाप्त इति कथं तत्प्राप्तिज्ञांनफलमित्या-शङ्कायां केषांचिन्मतमाह—नित्येति । एवञ्च आनन्दस्य गौण्येव प्राप्तिज्ञांनफल-मिति भावः ॥ १०॥

संसारदशायां आनन्दो नाऽस्ति न भातीति व्यवहारादावरणप्रयुक्ता काचित्तस्य

स्थिर पुरुषार्थरूप नहीं होगी, ऐसी शङ्का करके उसका उत्तर देते हैं—ऐसा नहीं कहना चाहिये, क्योंकि इस अविद्यानिवृत्तिके सुख या दु:खाभाव स्वरूप न होनेसे उसमें पुरुषार्थत्व नहीं है ॥ ८॥

्चित्सुखं व इत्यादि। दुःखाभाव स्वतः कोई पुरुषार्थं नहीं है, क्योंकि वह सुखका शेष है अर्थात् दुःखाभाव सर्वत्र स्वरूपसुखकी अभिन्यक्तिमें प्रति-वह सुखका शेष है, अतः वह स्वरूपसुखका शेष है; इसिष्ठए शेषीरूप स्वरूपसुख ही पुरुषार्थं है, ऐसा चित्सुखाचार्यका मत है।। ९।।

'नित्यप्राप्तां वे' इत्यादि । यह आनन्द प्रत्यगात्मरूप होनेसे नित्यप्राप्त हो है, अतः उसकी प्राप्त ज्ञानफल कैसे हैं ? ऐसी शंका करके समाधान करते हैं कि यद्यपि यह आनन्द नित्यप्राप्त ही है; तथापि स्त्रीय अविद्यासे वह तिरोभूत है; जब अविद्याका नाश होता है; तब विस्मृत कण्ठाभरणकी नाई प्राप्त हुआ-सा अनुभूत अविद्याका नाश होता है; तब विस्मृत कण्ठाभरणकी नाई प्राप्त हुआ-सा अनुभूत होता है अर्थात् इस आनन्दकी गौणी हो प्राप्त ज्ञानका फल माना जाता है ॥ १०॥

'आनन्दो' इत्यादि । संसारदृशामें 'आनन्द है नहीं और भासता भी गहों है, ऐसा व्यवहार होनेसे आवरणप्रयुक्त उस आनन्दकी अप्राप्ति अध्यस्त

भ्रणे (र-

द

वेति

ङ्क्य हन्तु ध्य-

वेद्याः प्राता, हीं हैं'

ानख नेवृत्ति तेषकी

मुक्ति विद्या-ोंमें से ॥र्थ है,

मुक्ति

आनन्दः संसारे सन्निप पारोक्ष्यतो न पुरुषार्थः । अपरोक्षतया मुक्तिदशायां पुरुषार्थं इत्येके ॥ १२ ॥ अज्ञानेनाऽध्यस्तश्चेतन्यानन्दयोः पुरा भेदः । तन्नाशे भेदलयात्तदापरोक्ष्यं भविष्यतीत्यन्ये ॥ १३ ॥

अप्राप्तिरध्यस्यते । विद्ययाऽऽवरणनिवृत्तौ तत्प्रयुक्ताऽप्राप्तिर्निवर्तत इत्यप्राप्तिः प्राप्तिश्च मुख्येवेति मतमाह—आनन्द इति ॥ ११ ॥

संसारदशायां आनन्दस्याऽऽवृतत्वेन परोक्षत्वात्र स पुरुषार्थः । मुक्तिदशायां तु आवरणभन्नेनाऽपरोक्षत्वात् पुरुषार्थो भवतीति मतान्तरमाह—आनन्द इति । न च संसारदशायां आनन्दस्य स्वरूपज्ञानेनाऽऽपरोक्ष्यमस्ति, तदाऽस्य तदभिन्नत्वादिति वाच्यम् , निह स्वव्यवहारानुकूळचैतन्याभेदमात्रमापरोक्ष्यम् , येन तथा स्यात् ; किन्तु अनावृतचैतन्याभेद एव । तथा च अनावृतत्वस्य तदानीमभावेन न दोष इति भावः ॥ १२ ॥

अन्तु स्वव्यवहारानुकूठचैतन्याभेदमात्रमापरोक्ष्यम् , तथापि अज्ञानमहिग्ना जीवभेदवचैतन्यानन्दयोभेदोऽप्यध्यस्त इति संसारदशायां पुरुषान्तरस्य पुरुषान्तर-

होती है, फिर विद्यासे आवरणकी निवृत्ति होनेपर वह आवरणप्रयुक्त अपित्र भी निवृत्त हो जाती है, इस रीतिसे अप्राप्ति और प्राप्ति दोनों मुख्य ही हैं; ऐसा अन्य कहते हैं।। ११॥

'आनन्दः' इत्यादि । संसारदशामें आनन्द तो है ही, किन्तु परोक्ष होनेसे वह पुरुषार्थ नहीं है । मुक्तिदशामें तो आवरणका भक्ष हो जानेके कारण वह अपरोक्ष होकर पुरुषार्थ होता है, ऐसा कई एकका मत है । संसारदशामें भी आनन्द स्वरूपज्ञानसे अपरोक्ष है ही; क्योंकि उस समय आनन्दकी स्वरूपज्ञानसे अभिन्त्रता है, ऐसी शंका करके परिहार करते हैं कि स्वव्यवहारानुकूल जैतन्याभेदमात्र अपरोक्षत्व नहीं है, जिससे कि उक्त शंका हो, किन्तु अनावृत जैतन्याभेद ही अपरोक्षत्व है, अतः संसारदशामें अनावृतत्वका अभाव होनेसे कोई दोष नहीं है ॥ १२ ॥

'अज्ञानेना०' इत्यादि । स्वव्यवहारानुरूप चैतन्याभेदमात्रमें अपरोक्षस्य भले ही माना जाय, तथापि अज्ञानकी महिमासे जैसे जीवभेद अध्यस्त है, वैसे ही चैतन्य और आनन्दका भेद भी अध्यस्त है, अतः संसारदशामें एक पुरुषको

IF

प्ति

सा

से

क्ष

न्द

भे

ात्र

ही

रोष

भले

ही

को

#### ५. मुक्तस्य ब्रह्मभाववादः

अथ मुक्त ईश्वरः स्यादाहो ग्रुद्धात्मनाऽविश्विष्येत । अत्रैकजीववादे स शिष्यते ग्रुद्धरूपेण ॥ १४ ॥ नानाजीवमतेऽपि प्रतिविम्बेशानदर्शने तस्य । प्रतिबिम्बान्तरभावायोगाद्धिम्बात्मनाऽस्ति परिशेषः ॥ १५ ॥

चैतन्यापरोक्ष्यवदनवच्छिन्नानन्दापरोक्ष्यमपि ना ऽस्ति । अज्ञाननाशे तु चिदानन्दभेद-विलयाचदापरोक्ष्यमिति मतान्तरमाह—अज्ञानेति ॥ १३ ॥

ज्ञानफलपासौ निर्णीतायां प्राप्यस्वरूपनिर्णयाय पृच्छति-अथेति । तत्र प्रथममैकजीववादेन संमाधत्ते —अत्रेत्यादिना । एकजीववादे तदेकाज्ञानकिष्पतस्य जीवेश्वरविभागादिकृत्स्नभेदप्रपञ्चस्य तद्विद्योदये विलयान्निर्विशेषचैतन्यरूपेणाऽव-शिष्यत इत्यर्थः ॥ १४ ॥

नानाजीववादेऽपि मायाप्रतिबिम्ब ईश्वर इति मतेऽविद्याप्रतिबिम्बजीवस्य स्वोपा-धिविनारो प्रतिबिम्बान्तरभूतेश्वरभावपाप्त्ययोगाद्धिम्बभूतशुद्धचैतन्यात्मना परिशेषो भवतीति समाधानान्तरमाह—नानाजीवेति ॥ १५॥

अन्य पुरुषके चैतन्यका जैसे अपरोक्षत्व नहीं है, वैसे ही अनवच्छित्र आनन्दका भी अपरोक्षत्व नहीं है, परन्तु अज्ञानका नाश होनेपर चैतन्य और आनन्दके भेदका लय अपरोक्षत्व नहीं है, परन्तु अज्ञानका नाश होनेपर चैतन्य और आनन्दके भेदका लय होनेसे उस आनन्दका अपरोक्षत्व स्वयं हो जायगा; ऐसा अन्य मानते हैं ॥ १३ ॥

'अथ मुक्त' इत्यादि। ज्ञानरूप फलकी प्राप्तिका निर्णय होनेपर प्राप्य-स्वरूपके निर्णयके लिए पूछते हैं—जीव मुक्त होकर ईश्वरभावको प्राप्त होता स्वरूपके निर्णयके लिए पूछते हैं—जीव मुक्त होकर ईश्वरभावको प्राप्त होता है ? अथवा गुद्धात्मभावसे अविश्वष्ट रहता है ? इस विषयमें एकजीववाद-पक्षमें तो जीव गुद्धरूपसे रहता है, ऐसा माना जाता है, क्योंकि एकजीववादमें एक अज्ञानसे कल्पित जीवेश्वरादि सकल भेदप्रपश्चका उस विद्याके उदयके होते ही विलय हो जानेके कारण निर्विशेष चैतन्यरूपसे वह अविश्वष्ट रहता है ॥ १४ ॥

'नानाजीव॰' इत्यादि । नाना जीववादीके मतमें भी मायाप्रतिबिम्ब ईश्वर है, इस मतमें अविद्याप्रतिबिम्ब जीवकी अपनी उपाधिमूत अविद्याका विनाश हो जानेपर प्रतिबिम्बभूत ईश्वरभावकी प्राप्तिका अयोग होनेसे बिम्बभूत शुद्धचैतन्या-लाकेपर उसका परिशेष है ॥ १५॥ विम्वेश्वरवादे त्वीश्वरताप्राप्तिर्विम्रक्तस्य । आसर्वमुक्त्यमुष्मिन् विम्बत्वापह्नवायोगात् ॥ १६ ॥ परमार्थतस्तु मुक्तः सर्वेशत्वादिधर्मनिर्मुक्तम् । विगलितसर्वविकल्पं विमलं ब्रह्मैव केवलं भवति ॥ १७॥

अविद्यायामन्तःकरणे वा चित्प्रतिबिम्बो जीवः, बिम्बम्तस्विश्वर इति मते सुक्तस्य यावरसर्वमुक्ति परमेश्वरभावापितिरिष्यते । यथाऽनेकेषु द्रिणेष्वेकस्य मुखस्य प्रतिबिम्बे सित एकद्र्पणापनये तत्प्रतिबिम्बो बिम्बभावेनैवाऽवतिष्ठते, न तु मुखमात्र-रूपेण । तदानीमिप द्र्पणान्तरसित्नधानपयुक्तस्य मुखे बिम्बत्वस्याऽनपायात् । तथा एकस्य ब्रब्बचैतन्यस्याऽनेकेषूपाधिषु प्रतिबिम्बे सित विद्योदयेनैकोपाधिलये तत्प्रति-बिम्बस्य बिम्बभावेनाऽवस्थानमुचितम्, न तु शुद्धरूपेण । तदानीमप्यविद्यान्तरस्य सत्त्वेनेश्वरे तत्प्रयुक्तविम्बत्वस्याऽपह्वोतुमशक्यत्वादिति समाधानान्तरमाह—बिम्बेति अमुब्मिन् ईश्वर इत्यर्थः । नन्वेवं ज्ञानस्येश्वरभावापिक्तलकत्वे तस्य दहराद्युपासना-विशेषप्रसङ्ग इति चेत्, नः ज्ञानस्याऽज्ञानिवृत्त्यानन्दावाप्तिफलकत्वेन विशेष-सन्यादिति भावः ॥ १६॥

मुक्तस्य सर्वमुक्तिपर्यन्तमीश्वरभावापत्तिरपि बद्धपुरुषान्तरहष्ट्या । वस्तुतस्तु

'विम्वेद्दर् ' इत्यादि । अविद्यामें अथवा अन्तः करणमें जो चित्प्रतिबिम्ब है, वह जीव है और जो विम्बभूत है वह ईश्वर है, इस मतमें मुक्तकी, जबतक सबकी मुक्ति न हो तबतक परमेश्वरभावापित इष्ट है । जैसे अनेक दर्पणोंमें एक मुखका प्रतिबिम्ब पड़ रहा हो, वहाँ एक दर्पणको हटा लेनेसे उस दर्पणका प्रतिबिम्ब विम्बभावसे ही अवस्थित रहता है, न कि मुखमात्ररूपसे, क्योंकि उस समय भी दूसरे दर्पणोंका संनिधान होनेके कारण मुखमें विम्बत्व तो ज्योंका त्यों है ही, वैसे ही एक ब्रह्मचैतन्यका अनेक उपाधियों प्रतिबिम्ब होनेपर भी विद्योदयसे जब एक उपाधिका उय होगा तब उस प्रतिबिम्बका बिम्बभावसे अवस्थान उचित है, शुद्धरूपसे नहीं, क्योंकि उस समय भी अन्य अविद्याएँ तो हैं, अतः उन अविद्याओंसे होनेवाला बिम्बभाव ईश्वरमें बना ही रहता है अतः उसका निरास नहीं कर सकते । यदि ज्ञानका फल ईश्वरभावापित मानें, तो उसमें दहरादि उपासनाविशेषका प्रसंग आवेगा, ऐसी शङ्का हो तो कहते हैं कि ज्ञानका तो अज्ञाननिवृत्ति और परमानन्दावापि फल है; अतः उपासनाकी अपेक्षा ज्ञानमें विशेष होनेसे पूर्वोक्त शङ्का निरवकाश है ॥ १६ ॥ मुक्तमें सर्वमुक्तिपर्यन्त ईश्वरभावापित्त भी अन्य बद्ध पुक्षोंकी दृष्टिसे कही

इत्थं परमशिवेन्द्रानुग्रहभाजनसदाशिवेन्द्रकृतौ । सिद्धान्तकल्पवल्ल्यां तुर्यः स्तबकश्च संपूर्णः ॥ १८॥

इति श्रीमत्परमहंसपरित्राजकाचार्यश्रीपरमशिवेन्द्र-पुज्यपादशिष्यश्रीसदाशिवन्नेसन्द्रविरचित-वेदान्तसिद्धान्तकरुपवरुख्यां

चतुर्थः स्तबकः समाप्तः ॥

अस्पृष्टेश्वरत्वादिधर्मनिर्मृष्टनिखिलमेदपपञ्चनित्यशुद्धबुद्धमुक्तसत्यपरमानम्दाद्वितीयाख -ण्डैकरसब्रह्मात्मनाऽवस्थानमिति परमसिद्धान्तमाह—परमार्थत इति ॥ १७ ॥ स्पष्टोऽर्थः ॥ १८ ॥

> इति श्रीमत्परमहंसपरित्राजकाचार्यश्रीमत्परमिशवेन्द्रपूज्यपाद-शिष्यश्रीसदाशिवत्रह्मेन्द्रपणीतश्रीवेदान्तसिद्धान्तः कल्पवल्लीव्याख्यायां केसरवल्ल्याख्यायां चतुर्थः स्तवकः। इति सिद्धान्तकल्पवल्ली समाप्ता।

गई है, वास्तवमें तो ईश्वरत्वादि धर्मोंसे और निखिलभेदप्रपश्चसे शून्य नित्य, शुद्ध, बुद्ध, मुक्त, सत्य, परमानन्द, अद्वितीय और अखण्डैकरस जो ब्रह्म है, तद्र्यसे उसका अवस्थान ही परम सिद्धान्त है, ऐसा उपसंहाररूपसे प्रन्थकी समाप्तिमें कह देते हैं—'परमार्थतस्तु' इत्यादिसे।

पर मार्थमें तो मुक्त जीव इश्वरत्वादि सब धर्मोंसे निर्मुक्त और नाम आदि विकल्पोंसे रहित विमल केवल ब्रह्मरूपसे ही अवस्थित होता है ॥ १७ ॥

विकल्पाल राहत विमल क्षेपण शक्तकात हो निवास कर्म अनुमह्तात्र सदाशिवेन्द्रकी 'इत्थ्रम्' इत्यादि । इस प्रकार परमशिवेन्द्र गुरुके अनुमह्तात्र सदाशिवेन्द्रकी कृतिरूप इस सिद्धान्तकल्पवल्लीमें चतुर्थ स्तबक और (चकारसे) प्रन्थ भी सम्पूर्ण हुआ ॥ १८ ॥

महामहोपाध्याय पण्डितवर श्रीहाथीभाईशास्त्रि विरचित सिद्धान्तकल्पवछी-भाषावाहमें चतुर्थ स्तबक समाप्त । SRI JAGADGURU VISHWARADHYA SRI JAGADGURU VISHWARADHYA

Jangamwadi Math, VARANASI,
Acc. No.

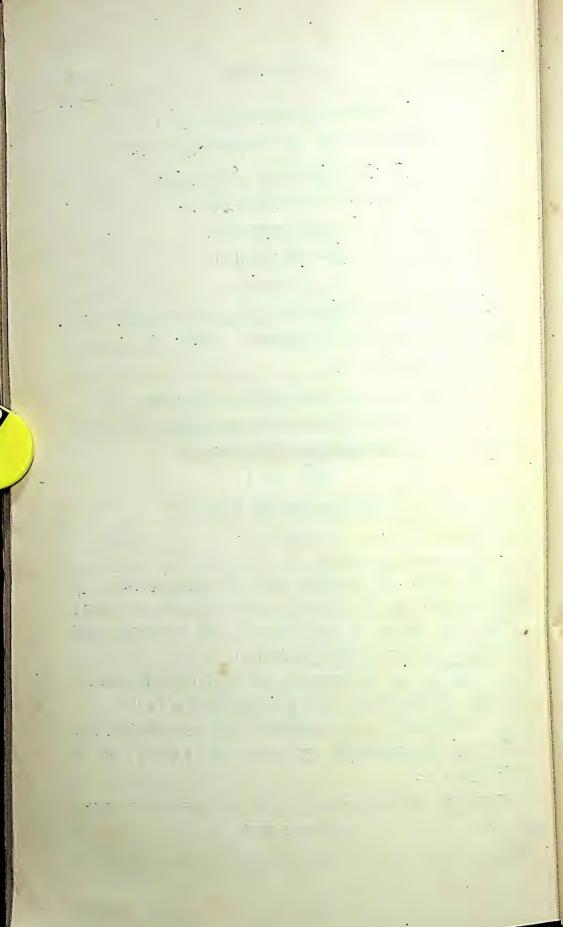
॥ ह्य

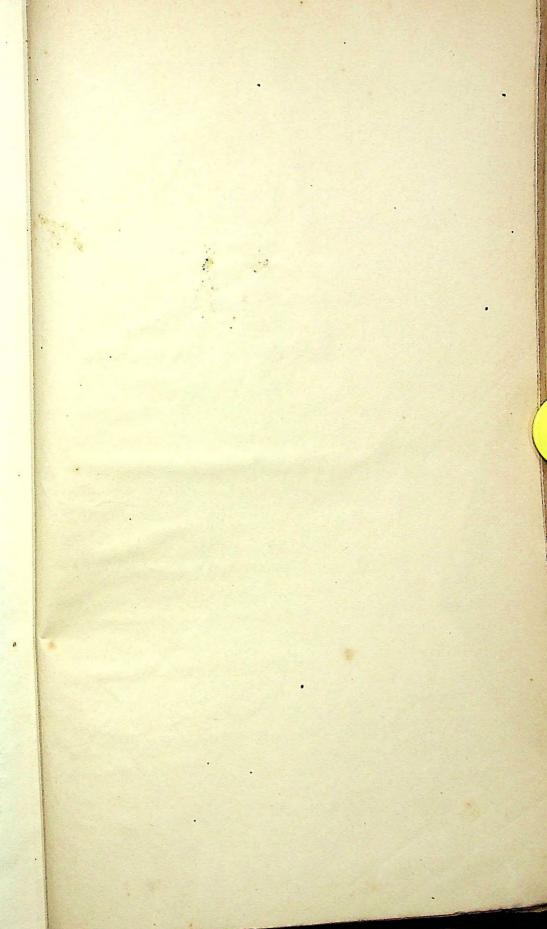
ल

न

ब

व ल





SRI JAGADADAU VISHALARAGAYA
JAMAS SATEA SAN JAMANANATOIR
LIGHT ARY
JAMASTANANA II MIAIN, VAIANASI
ARC, NO.



